



Présentation du projet TerraViva
Collège Saint Hadelin Visé



Nos objectifs :

- Provoquer un changement durable dans le comportement et la mentalité.
- Partir au maximum des idées des jeunes et les aider à les réaliser.
- Créer une citoyenneté active dans l'école.
- Se centrer sur un seul thème pour éviter de se disperser et de se lasser.
- Intégrer au maximum les infos dans les cours.
- Donner du sens, encre dans la formation et dans la vie.
- Axer les efforts sur la communication, la diffusion des idées dans et hors collège.

Ce projet d'école est ambitieux MAIS possible ! Vivre une époque charnière est une chance et nous pouvons être à la hauteur.

Nos origines

Depuis plusieurs années, différents professeurs se sont intéressés à cette problématique et avaient envie de mener un **projet global** dans l'école, l'intégrant dans un **projet d'établissement durable**. Une collègue s'est lancée dans la recherche d'informations à ce sujet dans d'autres lieux : asbl, autres écoles, formation CDD, etc. Plusieurs d'entre nous, élève et professeurs, enthousiasmés par le film **DEMAIN**, devenu culte pour nous, car concret et porteur de changement là où nous vivons, donc aussi à l'école.

La motivation est vraiment venue de différents axes : changer les choses à l'école, s'investir avec les élèves dans un projet citoyen, valoriser certaines compétences des élèves (très / trop peu mises en avant dans notre enseignement "classique"), envisager l'enseignement avec un autre regard, s'impliquer dans la dynamiques du projet, rendre les élèves plus autonomes et leur offrir un espace de libertés et responsabilités, créer en projet transversal qui traverse les différents cours, donner du sens à notre enseignement,...

Mais la **source première de motivation est évidemment les élèves** : leurs demandes, leurs avis, leurs idées,... tout ce qu'ils nous communiquent au travers des cours ou des temps d'échange pour faire de demain un jour meilleur. Ils sont à la fois **promoteurs** et **acteurs de changement**...qui implique enseignants et école.

TerraViva, c'est une belle aventure de transition au sein de notre école. Pour rejoindre les 1200 élèves et les professeurs de l'école, nous avons dû nous organiser ! une quarantaine d'élèves, une petite dizaine de professeurs forment la cheville ouvrière du projet et y travaillent activement. Sous quelle forme ?

D'un côté, nous avons lancé la "Team Action" :

Moi, élève du Collège, je choisis et réalise des projets ayant un réel impact sur la vie et le développement durable de l'école. Je reçois aide et soutien des profs, des éducateurs et de la direction.

Les projets réalisés ou en cours de réalisation (sans être exhaustif) :

- **1er objectif atteint, la marche parrainée** : c'est le team Terra Viva qui depuis deux ans organise la marche parrainée, véritable institution au Collège Saint Hadelin depuis de nombreuses années. En octobre 2016 pour financer notre projet, en octobre 2017 à la fois pour financer le projet TerraViva et pour soutenir les projets d'Entraide et Fraternité au Guatemala suite à la visite de mgr Ramazzini l'an passé.

TerraViva - "Nourrir le monde" - donne la priorité aux circuits courts, aux producteurs locaux, à l'alimentation saine et à l'agriculture bio ou raisonnée et à une rémunération juste des producteurs. C'est pourquoi, au menu, nous avons proposé des sandwiches "nouvelle génération" accompagnés de jus de pomme et d'eau. Dans le même esprit, ces boissons ont été distribuées en cubis pour limiter les déchets : les élèves devaient donc emporter leur gobelet. De plus, afin de mener à bien nos actions, nous avons mis en vente des crayons TerraViva. Ces crayons, produits durablement, réservent une petite surprise : une GRAINE... une fois votre crayon usé, vous pouvez le planter et obtenir un plant de basilic, tomate-cerise ou tournesol.

- Rédaction d'articles pour l'Union, le journal de l'école ; mise en place d'un site web (2016-2017) (<http://demarcheceline.wixsite.com/terraviva>).

- Sandwiches "TerraViva" : proposés aux élèves comme aux professeurs depuis mai 2017, ils donnent la priorité, pour leur confection, aux circuits courts, aux producteurs locaux, à l'alimentation saine et à l'agriculture bio ou raisonnée et à une rémunération juste des producteurs.

- Visite de notre projet par la ministre de l'enseignement au mois de mai 2017.

- Collations saines en circuit court, bio ou agriculture raisonnée : Vente de fruits secs, fournis par FidaFruit (Herstal), en collaboration avec l'équipe JM-Oxfam de l'école depuis mai 2016.

- Sondages réalisés dans le cadre des cours de sciences sociales auprès des élèves pour cibler les attentes des jeunes.

- Vente de jus de pomme local et d'amplificateur de son en bois durable pour smartphone via les mini entreprises de l'école en 2016-2017

- Réflexion et action sur les alternatives aux boissons sucrées et au commerce mondialisé (en finalisation).
- TerraViva, par l'intervention de mme Stevens a été invitée lors de la soirée conférence-débat pour lancer le projet de "Chrétiens en Transition" au diocèse de Liège afin de présenter notre projet. Entraide et Fraternité nous a aussi proposé d'intervenir lors de la "Solidarifête" en mars 2017
- Création et construction de notre Chalet "TerraViva- Jm Oxfam" pour y assurer la vente durant les récréations et disposer d'un local bien à nous et qui visibilise nos actions dans l'école. Inauguration prévue le 11 mai 2018
- Conférence débat Par Olivier de Schutter, organisé avec l'association des parents le mardi 18 avril 2018 sur le thème « Changer d'alimentation, transformer la société. Comment la réforme des systèmes alimentaires prépare la voie à une société plus durable ». Prix libre.
- Rencontre de Mgr Ramazzini évêque du Guatemala, témoin partenaire d'Entraide et Fraternité, le 10 mars 2017 : engagé auprès des paysans. Il est donc acteur de transition, notamment par le soutien de projets d'agriculture familiale et biologique qui est très présente et est la seule source d'avenir pour les paysans du Sud confrontés à l'agriculture intensive et mondialisée. Son engagement et son action rejoignent et ont nourri le projet TerraViva que nous portons dans notre école : nourrir le monde, travailler à la transition, initier des projets d'alimentation plus saine, locale, biologique...
- Formations avec Entraide et Fraternité, JM Oxfam, Oxfamnesty, Good Planet, CAV Liège (création de capsules vidéo), ...

De l'autre, la "Team Communication" (Faire, c'est bien. Faire savoir, c'est mieux !) :

- Ensemble, profs et élèves imaginent les slogans, pubs, affiches, blog, radio-collège, ...
- Les jeunes conscientisent les classes de vive voix, sont présent lors des infos aux parents, à la journée 'Visé les alternatives en mai 2016, ...
- Formation dans le réseau Écoles en Développement Durable (EDD) pour les professeurs en mai 2016
- **Le 16 décembre 2016**, nous remportons l'appel à projets lancé par l'organisme "Annoncer la couleur". Nous avons dû réaliser un dossier d'inscription et rencontrer un collaborateur éducatif. Un jury constitué de divers membres d'ONG ou actifs dans le développement durable a examiné les différentes candidatures. TerraViva a été choisi comme le projet de développement durable pour cette année 2016-2017. Nous avons profité de soutiens concrets de de formations financées par "Annoncer la Couleur" qui a choisi de retenir notre projet deux années de suite.
- En septembre 2017, nous avons rejoint le 'Challenge Good Planet" actif dans des projets de transition dans des écoles de l'ensemble de la Communauté Wallonie-Bruxelles.

➤ Réalisation d'un outil sur les circuits courts (en projet). Dans ce cadre, nous sommes aussi en contact les initiatives de transition dans la province de Liège (Chrétien en transition, Ceinture alimentaire liégeoise -RATAV (réseau alimen-terre de l'arrondissement de Verviers -, Gac de Dalhem, RCR (réseau des consommateurs responsables), Nous souhaitons bénéficier de leur présence active lors de la journée du 11 mai 218

La conscientisation au travers de nos cours

Enfin, nous avons aussi la volonté d'intégrer la conscientisation au travers de nos cours, en fonction des programmes (donner du poids, être crédible, sans pertes d'énergie ni de "placage" !) : Moi, prof, je donne du sens à l'action et des réponses aux enjeux d'aujourd'hui. Je m'appuie sur toutes les initiatives positives déjà en place (Oxfam, marche parrainée, ...).

La volonté de travailler un projet d'école

Dès le départ de notre projet, notre volonté est de proposer conscientisation et action pour toute l'école Saint Hadelin à Visé, parmi d'autres projets de notre établissement. Pour nous, notre force réside à la fois dans la conscientisation et l'action d'une équipe constituée par des professeurs et des élèves de notre communauté éducative.

c'est pourquoi nous travaillons en étroite collaboration de la direction comme avec les autres composantes de l'école comme l'Association de Parents avec qui de nombreux contacts ont été noués pour aboutir à des projets concrets -entre autre l'organisation de la conférence d'Olivier de Schutter le 18 avril 2018.

Dossier Presse : on parle de nous...

Notre site (à réactualiser) : <http://demarcheceline.wixsite.com/terraviva>

Vidéo de présentation maison : <https://vimeo.com/204320098>

Présentation de TerraViva dans le Juste Terre (Entraide et Fraternité) : <https://www.entraide.be/Le-projet-Terra-Viva-A-Visé> (texte ci-après)

Pour conclure, notre projet vise à sensibiliser l'ensemble des élèves de l'école et leurs milieux proches tout en faisant bouger les choses au sein de l'école en permettant aux jeunes de faire bouger les choses autour d'eux.

Nous souhaitons que ces actions soient de véritables prises de conscience et d'engagement à long terme et que ce projet ne prenne pas fin au bout des 2 années que nous y aurons consacrés.

Notre but est d'agir pour que nos changements soient visibles et durables pour tous.

Et si on demandait à nos partenaires-élèves ce qu'ils en pensent ???

Pourquoi avoir choisi de participer à ce projet d'école? Et quelles sont vos envies pour la suite ?

17 AVRIL 2018 20H - COLLÈGE ST-HADELIN VISÉ

Dans le cadre des conférences de l'AP

CHANGER D'ALIMENTATION TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ

Comment la réforme des systèmes alimentaires prépare la voie
à une société plus durable



**PROF. OLIVIER
DE SCHUTTER**



- Coprésident du panel d'expert sur les systèmes alimentaires durables
- Membre du comité de l'ONU pour les droits économiques, sociaux et culturels
- Professeur de droit international à l'UCL

INFORMATIONS PRATIQUES

Mardi 17 avril 2018 à 20h

Rue Saint-Hadelin 15 - 4600 Visé

Réservations souhaitées auprès de l'accueil du Collège Saint-Hadelin : 04/370.15.30

Participation libre en soutien aux projets de TerraViva

**Une rencontre exceptionnelle
avec un témoin du film Demain**

“J'avais envie de m'investir dans le projet mené par l'école et le thème "nourrir le monde" me semblait être une approche importante. J'espère que nous réussirons à mener à bien nos projet et qu'ils nous permettront de faire bouger les choses dans notre école, voire en dehors.”
Lionel (6e)

“Le projet me plaisait et je me suis dit que si je pouvais aider, pourquoi pas ? Faire de tout mon possible pour

aider à réaliser les idées du projet.”

Aurélie (3e)

“Car je suis fort investie dans les projets concernant la planète. Je pense que c'est une cause importante à défendre.

Permettre un changement !”

Jasmine (3e)

“Je pense qu'il est important de s'investir à notre échelle dès maintenant pour un avenir meilleur.”

Je souhaite exercer un travail qui contribuera à une société plus juste dans un environnement sain.”

Chloé (5e)

“J’ai décidé de participer à ce projet parce qu’il est nécessaire de changer notre façon de vivre que ce soit pour les adultes ou pour les plus jeunes.

J’aimerais vraiment qu’on arrive à modifier certaines choses au niveau du collège, mais aussi à un niveau plus large afin de protéger au maximum notre planète.”

Aude (5e)

“J’ai choisi de participer à ce projet d’école, car je trouve que c’est une bonne initiative. J’ai participé à un projet similaire étant plus jeune et j’avais envie de renouveler l’expérience. Mes envies seraient d’arriver à concrétiser un ou plusieurs projets et d’inviter les autres à y prendre part.”

Julien (5e)

Conférence organisée avec l'Association des Parents le 18 avril 2018

Article Juste Terre (Entraide et Fraternité), 29 décembre 2017 :

Le projet Terra Viva à Visé

Le Collège Saint-Hadelin est un établissement scolaire de tradition dans la tranquille petite ville de Visé. Située en bord de Meuse et à un jet de pierre de la frontière hollandaise, l'école est aussi implantée entre la zone rurale du pays de Herve et les premières banlieues liégeoises.

Est-ce cette situation « d'entre-deux » qui a été à l'origine d'une envie d'ouverture ? Toujours est-il que l'école est sortie assez tôt des sentiers battus et propose maintenant depuis deux ans un projet global de transition écologique : le projet Terra Viva. Marie-Hélène Stevens, professeur de mathématiques et coordinatrice de Terra Viva, nous en parle.

Juste Terre ! : En quoi consiste le projet Terra Viva que vous menez dans votre école ?

Marie-Hélène Stevens : Terra Viva, c'est un projet qui regroupe des élèves volontaires pour une période de deux ans autour d'une thématique visant à mettre en œuvre une démarche écologique et citoyenne au sein de notre école. L'idée, c'est d'entrer de plain-pied dans ce monde en transition en permettant aux élèves qui le veulent de proposer et de réaliser des actions concrètes ayant un impact réel sur la vie de l'école.

Juste Terre ! : Quelles sont ces actions que vous menez durant l'année scolaire ?

M.-H.S. : Les élèves ont choisi comme thème « Nourrir le monde ». Au départ de celui-ci, ils ont d'abord mené une réflexion active sur notre consommation et l'importance de la solidarité avec les petits producteurs d'ici et d'ailleurs.

Avec le soutien des sept professeurs engagés dans le projet, ils se sont ensuite structurés pour mener à bien différentes réalisations : un « team communication » a pris en charge d'informer la communauté scolaire, notamment via la réalisation d'un site internet ; deux mini-entreprises ont été lancées avec l'appui d'un professeur de sciences économiques. L'une vend du jus de fruits local, l'autre des amplificateurs en bois pour smartphone. Enfin, trois groupes d'action ont été constitués. Ils travaillent sur la production de sandwiches bio, de collations à base de fruits secs ainsi que sur la réalisation de fontaines d'eau à l'école pour, à terme, remplacer les distributeurs de sodas.

D'autres projets ont également été réalisés en collaboration avec des ONG comme Entraide et Fraternité. C'est ainsi que durant le Carême 2017, les élèves actifs dans Terra Viva ont eu le plaisir d'une rencontre privilégiée avec Mgr Ramazzini, évêque du Guatemala et témoin de la campagne.

Juste Terre ! : Quelles sont les recettes du succès de Terra Viva ?

M.-H.S. : Le principe de base, c'est de partir au maximum des idées des jeunes et de les aider à les réaliser. C'est important si l'on veut vraiment provoquer un changement durable dans leurs comportements ainsi que dans ceux de leurs condisciples.

Ensuite, nous avons choisi de nous centrer sur un seul thème afin d'éviter la dispersion des sujets, laquelle finit toujours par lasser.

Enfin, un axe de travail important reste la communication, dans laquelle les élèves mettent beaucoup d'efforts. Ce sont eux qui imaginent les slogans, pubs, affiches, articles de blog et séquences de radio-collège, par lesquels ils vont tenter de conscientiser les classes à l'intérieur du collège, mais également en-dehors de celui-ci.

Juste Terre ! : Quel est le soutien dont vous jouissez dans l'école pour ce projet ?

M.-H.S. : En juin 2016, une première information a été proposée aux élèves et à leurs professeurs. Plus de la moitié des enseignants ont spontanément marqué leur adhésion et par ailleurs, à ce jour, une soixantaine d'élèves se sont formellement engagés à porter le projet.

Sept professeurs de différentes disciplines en assurent le suivi.

En tant qu'enseignants, nous essayons aussi d'intégrer au maximum la conscientisation et les thématiques dans nos cours, en fonction des programmes. Cela donne du poids, permet d'être crédibles, sans pertes d'énergie et sans « placage ».

En tant que professeur, il nous paraît en effet essentiel de donner du sens à notre enseignement, d'ancrer la formation dans la vie et de proposer des réponses aux enjeux du monde d'aujourd'hui. Notre objectif, c'est de créer une citoyenneté active dans l'école.