

# Centre diocésain de formation



**2021-2022**



# PLAN

.....

	page
<b>1 FORMATIONS</b>	
1.1 Bible : lire et comprendre l'Écriture	4
1.2 Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne	7
1.3 Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église	9
1.4 Éthique	11
1.5 Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ	13
1.6 Philosophie, sciences humaines et art : comprendre	14
1.7 Œcuménisme et religions non-chrétiennes	16
1.8 Enseignement de la religion	17
1.9 Pastorale et formation permanente	22
1.10 Rencontres et pèlerinages	28
<b>2 PARCOURS CERTIFICATIFS</b>	
2.1 Certificat d'université en Didactique du cours de religion	29
2.2 Certificat de complément pour l'enseignement	35
2.3 CDER à destination des bacheliers instituteurs primaires et	38
2.4 Formation pastorale de base (FPB)	40
2.5 Certificat d'université Théologie Pastorale (CeTP)	42
<b>3 MINISTÈRES ORDONNÉS</b>	
3.1 Vers le diaconat permanent	43
3.2 Devenir prêtre diocésain	45
<b>4 PARTENAIRES</b>	
4.1 Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège	46
4.2 Mess'AJE	47
<b>5 CALENDRIER D'ANNÉE</b>	50
<b>6 INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS</b>	51

## ÉDITO

.....

Chère lectrice, cher lecteur,

Avant de passer de ce monde à son Père, le Christ ressuscité a confié aux apôtres la mission d'annoncer la Bonne Nouvelle du royaume : « *Allez ! Leur dit-il, de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père, et du Fils et du Saint Esprit, leur enseignant à garder tout ce que je vous ai commandé* » (Mt 28,19-20). Cette mission confiée aux onze disciples est devenue la mission de l'Église tout entière ; chaque chrétien est appelé, en vertu de son baptême et selon son charisme, à y prendre une part active.

Mais comment être porteur de la Bonne Nouvelle si on ne l'a pas soi-même accueillie et si on ne se laisse pas façonner par elle ? Comment vivre et communiquer la Parole de Dieu dans un monde en perpétuelle mutation sans courir le risque d'être en déphasage avec la culture de son temps ?

Ces questions rappellent la nécessité de la formation pour tout baptisé soucieux de prendre part à la mission de l'Église. Comme le stipule le décret sur l'apostolat des laïcs : « *L'apostolat ne peut atteindre une pleine efficacité que grâce à une formation à la fois différenciée et complète. C'est ce qu'exigent non seulement le constant progrès spirituel et doctrinal du laïc lui-même mais aussi diverses circonstances tenant aux réalités, aux personnes et aux obligations auxquelles son activité doit pouvoir s'adapter* » (Apostolicam Actuositatem ; 28).

Le Centre diocésain de formation (CDF) accueille non seulement toutes celles et ceux qui souhaitent se former en vue d'une mission spécifique dans l'Église ou dans la société, mais aussi toute personne en questionnement, ou encore celles et ceux qui cherchent simplement à approfondir leur foi par la connaissance des Écritures.

La présente brochure contient les offres de formation pour l'année académique 2021/2022. Vous y trouverez une série de propositions dans des domaines aussi variés que la Bible, l'Ecclésiologie, la Liturgie, l'Éthique, la Philosophie, la Pastorale, etc. Une belle part y est réservée aux cours ayant trait à la didactique de l'enseignement de la religion, pour celles et ceux qui souhaitent donner cours de religion dans le fondamental ou l'enseignement secondaire. D'autres propositions comme « La prise en main de l'outil informatique », des sessions de formation, des colloques et même des pèlerinages viennent compléter ce riche tableau.

N'hésitez donc pas à contacter le secrétariat ou les responsables de filière pour vous inscrire à l'un de nos programmes, ou simplement à l'un ou l'autre cours comme auditeur libre. Vous y serez bien accueilli et accompagné dans votre démarche.

Bonne et fructueuse année de formation à toutes et à tous.



**Abbé Yves L. Keumeni Ngounou**  
Directeur des formations

# 1. FORMATIONS

## 1.1. Bible : lire et comprendre l'Écriture

### ■ Introduction à la Bible

#### Initiation à la Bible (cder 1100/1)

*Jean-Pierre Sterck-Degueldre*

Le cours abordera la Bible comme une bibliothèque de livres, de dates et d'origines très différentes et qui constituent cependant un ensemble cohérent. On présentera en particulier l'histoire de la rédaction de l'AT et du NT ; on découvrira différentes approches herméneutiques diachroniques ainsi que synchroniques, et de façon exemplaire, on situera des récits-clés et leurs personnages-clés dans leurs contextes littéraires et historiques respectifs. Les moyens et outils littéraires mis en œuvre par leurs auteurs (forme et genre littéraire, *Sitz im Leben*, fonction des récits, contexte historique, trame narrative, réception synchronique) seront mis en évidence. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de situer les récits abordés, ainsi que la Bible dans son ensemble, comme production littéraire de leur époque, et d'en dégager, de façon exemplaire, un sens pour la vie du chrétien aujourd'hui.

9 mercredis (27h = 2,5 cr)

de 15h30 à 18h20 : 29/9, 6/10, 13/10, 20/10

de 13h45 à 16h35 : 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12

#### Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (pour l'enseignement fondamental)

*Marie-Françoise Assoignon*

Le cours introduira à l'histoire de la rédaction de la Bible, en même temps qu'à sa constitution comme relecture croyante de l'histoire. Il donnera des éléments d'analyse narrative et de lecture symbolique permettant d'éviter une approche fondamentaliste et de nourrir une réflexion sur la manière de raconter la Bible.

Il comportera un module Ancien Testament (Dieu libérateur et créateur, les grandes figures...) et un module Nouveau Testament (la résurrection comme pierre angulaire de la foi de la communauté naissante et comme clé de relecture de la vie de Jésus, analyse de quelques rencontres, paraboles, miracles comme signes, les grands traits de la personne de Jésus et de sa mission), tout en s'attachant au lien entre les deux Testaments. Il veillera à faire le lien avec les compétences du cours de religion dans le fondamental.

15 mercredis (30h)

de 13h45 à 15h35 : 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12, 8/12, 15/12

de 13h30 à 15h20 : 26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3



## Pour lire la Parole de Dieu : introduction à la Bible

*Yves Keumeni Ngounou*

Ce cours veut être, modestement, un guide pour la lecture de l'Ancien et du Nouveau Testament. En déconstruisant certaines idées fausses au sujet de la Bible, il propose des clés pour lire et comprendre les Écritures avec intelligence. Il ne présuppose pas de connaissances préalables. Il est ouvert à toute personne qui souhaite découvrir le « monde » de la Bible.

*11 jeudis de 19h40 à 21h30 (22h = 2 cr)*

*23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12*

### Ancien Testament

#### **Clé pour l'Écriture : Alliance** (cder 1100/2)

*Laurence Reginster*

L'alliance, clé de lecture et d'interprétation de l'histoire biblique, sera l'objet de notre parcours. Resituant cette Alliance dans le contexte d'un petit peuple qui découvre peu à peu un Dieu partenaire, nous tenterons d'en saisir la portée théologique, spirituelle, éthique pour hier comme pour aujourd'hui.

Nous ferons résonner différentes facettes de cette ressource fondamentale dans le cadre de thématiques présentes dans le programme.

*7 jeudis de 17h45 à 19h35 (14h = 1 cr)*

*30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 18/11, 25/11, 2/12*

### Nouveau Testament

#### **Lecture continue de l'évangile de Marc** (cder 1100/3)

*Yves Keumeni Ngounou*

Le caractère intrigant de l'évangile de Marc retient l'attention de tout lecteur. C'est un récit paradoxal, plein de suspense et de surprises, qui désarçonne le lecteur en même temps qu'il le sollicite pour la construction du sens. Nous aborderons cet évangile par le biais d'une lecture continue, avec une attention à l'enchaînement du récit et à la manière dont l'histoire est racontée. Les personnages étant le point de contact privilégié entre le récit et le lecteur, nous accorderons une attention particulière à la manière dont les principaux personnages sont campés dans le récit et aux traits par lesquels ils sont décrits. Ceci permettra au bout du compte de dégager le portrait de ces protagonistes (Jésus, les disciples, la foule...) tel qu'il émerge du récit, et de montrer comment la rhétorique du narrateur, à travers l'effet suscité chez le lecteur, constitue le véhicule de la Bonne Nouvelle contenue dans ces lignes.

*5 mercredis de 13h45 à 16h35 (14h = 1 cr)*

*15/9, 22/9, 29/9, 6/10, 13/10*



## Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation (cder 1100/4)

*Laurence Reginster, Sandrine Prosdocimi*

Ces deux ressources sont liées comme pierres angulaires de la foi chrétienne. Elles s'éclairent l'une l'autre et se révèlent traces de l'engagement inouï de Dieu envers l'homme. Nous déploierons les perspectives inédites ainsi dessinées sur le plan théologique et anthropologique, mais aussi dans leurs implications spirituelles et éthiques. Nous travaillerons ces ressources en lien étroit avec le programme de religion catholique, ses thématiques et ses compétences.

*10 mercredis (20h = 1,5 cr)*

*de 13h45 à 15h35 : 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3*

*de 13h30 à 15h20 : 23/3, 30/3, 20/4, 27/4*



## Évangile selon Luc : l'originalité du don de Dieu

*S<sup>r</sup> Marie de Lovinfosse*

L'évangile selon Luc a marqué non seulement la foi chrétienne, mais également la culture profane par la force de ses récits et ses personnages captivants. Qui ne connaît pas le « Bon Samaritain », cette figure éloquente d'une parabole proprement lucanienne ? Parmi les trois évangiles synoptiques, à savoir Mt, Mc et Lc, ce dernier se distingue par une intrigue riche et complexe : reconnaître, dans sa dimension la plus profonde, l'identité singulière de Jésus et l'originalité du type de salut que Dieu prodigue à travers lui. Nous aborderons l'évangile selon Luc en cherchant à dégager sa structure et ses motifs-clés. À travers ses protagonistes et ses rebondissements, l'évangile selon Luc convoque son lectorat à une aventure non moins passionnante aujourd'hui : se laisser surprendre et transformer pour annoncer, par sa vie, la Bonne Nouvelle de Jésus dont la rencontre ne laisse personne indifférent.

*9 mercredis de 19h40 à 21h30 (18h = 1,5 cr)*

*22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11*



## Les Actes des apôtres : défis et joies des 1<sup>ères</sup> communautés chrétiennes

*S<sup>r</sup> Marie de Lovinfosse*

L'auteur de l'évangile selon Luc a tenu à poursuivre son œuvre par un second tome, les Actes des apôtres, qui dévoile plusieurs aspects demeurés en germe dans le premier. Dans ce récit sont relatés les défis et les joies des premières communautés chrétiennes. Que sont devenus les premiers disciples de Jésus après sa mort, sa résurrection et son exaltation à la droite de Dieu ? Comment, à partir de Jérusalem, ce premier groupe relativement petit et fragile, sans perspective d'avenir, s'est-il développé jusqu'à devenir un mouvement international rassemblant des hommes et des femmes de différentes cultures et conditions sociales ? Comment l'identité chrétienne a-t-elle commencé à se forger à partir de la reconnaissance croyante de Jésus-Christ ? La manifestation vivante de celui-ci a suscité le dépassement de bien des frontières intérieures et extérieures.

*9 mercredis de 19h40 à 21h30 (18h = 1,5 cr) :*

*26/1, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3, 30/3, 20/4*

## 1.2. Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne

### Croire en chrétiens aujourd'hui (cder 1000/1)

Olivier Windels

Quel est le cœur de la foi chrétienne ? Quelle en est la cohérence interne ? A-t-on de bonnes raisons de croire ?

Ce cours de base effectue une relecture raisonnée des axes fondamentaux de la foi chrétienne à travers la découverte des différents articles du Credo et des grandes lignes de l'histoire biblique.

7 samedis de 10h à 12h30 (18h = 1,5 cr)

2/10, 9/10, 16/10, 13/11, 20/11, 11/12, 18/12

### La foi de l'Église (Credo) (cder 1200/1)

Joël Spronck

Le cours visite les conditions de l'acte de foi dans le monde contemporain. Il est attentif aux interrogations nouvelles que pose l'antique Credo de l'Église.

À partir de l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, ce cours développe les thématiques christologiques et trinitaires. Il met par ailleurs en lumière les lignes de force de l'anthropologie théologique (création, mal, salut, fins dernières).

9 jeudis de 17h45 à 19h35 (18h = 2 cr)

27/1, 3/2, 10/2, 17/2, 24/2, 10/3, 17/3, 24/3, 31/3

### Une foi qui change le monde

Aimable Rukundo

Le cours s'appuiera sur l'ouvrage d'Étienne Grieu « *Une foi qui change le monde* » (Bayard, 2013), mais aussi sur la Constitution pastorale « *Gaudium et spes* », document majeur du Concile Vatican II, ainsi que sur « *La joie de l'Évangile* », texte fort du Pape François.

On se confrontera aux fondamentaux de la vie chrétienne et à la réflexion théologique et pastorale, particulièrement aux pistes proposées par Étienne Grieu : la force de retournement des petits de l'Évangile, le désir de vivre ensemble, l'Alliance comme lien qui libère, les institutions dans l'Église comme outils de grâce.

7 jeudis de 19h40 à 21h30 (14h = 1 cr)

10/3, 17/3, 24/3, 31/3, 21/4, 28/4, 5/5

## Questions théologiques transversales (cder Lreli 1297, site LLN) Écrits sacrés et langage religieux



Éric Gaziaux, Geert Van Oyen, Arnaud Join-Lambert,  
Professeurs de l'UCLouvain

Ce cours est donné au second semestre de l'année 2021-2022 à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCLouvain) pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoiturage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCLouvain.

3 samedis de 9h30 à 16h (18h ou 3 cr)

19/2 (Éric Gaziaux), 19/3 (Geert Van Oyen), 23/4 (Arnaud Join-Lambert)  
à l'Université catholique de **Louvain**

## La Vierge Marie, Mère de Jésus et Mère de l'Église : sa place dans la vie de foi des fidèles catholiques



Jean-Bertrand Madragale Badi, OP

La réflexion théologique sur la Mère de Jésus a d'abord sa place dans la « Profession de foi ». Puisque Marie est considérée dans le mystère du Christ et de l'Église, l'enseignement sur Marie fait également partie du domaine d'intérêt de la « Théologie dogmatique ». Conscient de ce fait, un traité théologique distinct a été développé au 17<sup>ème</sup> siècle, à savoir la Mariologie. Si les textes du Nouveau Testament ne contiennent que peu de données sur Marie, on trouve cependant des textes importants sur elle, notamment dans la Constitution dogmatique sur l'Église *Lumen Gentium* du Concile Vatican II (1962-1965), dans le Magistère de l'Église et dans certains discours théologiques postconciliaires.

Si le Concile Vatican II a favorisé l'intégration de la réflexion sur Marie dans celle sur l'Église, ne faut-il pas aujourd'hui, au-delà de la pure institutionnalisation, approfondir encore la dimension mariale de l'Église ? Assiste-t-on aujourd'hui à un arrêt du développement de la Mariologie ? Qu'enseigne l'Église catholique sur Marie, Mère de Jésus et Mère de l'Église ? Quelle place la Vierge Marie occupe-t-elle dans la vie des fidèles catholiques ?

Le cours se donne pour tâche d'analyser et d'interpréter les dogmes mariaux (maternité divine, virginité, Immaculée conception et Assomption) de manière historique et systématique. On envisagera également un bref aperçu sur quelques points en Mariologie encore en discussion et plus particulièrement le décret *Laetitia Plena* du 11 février 2018 sur l'institution de la *Mémoire* obligatoire de la Vierge Marie, *Mater Ecclesiae*. Ces données acquises sur Marie pourraient ainsi aider les femmes et hommes d'aujourd'hui à vivre leur foi au cœur du monde.

7 mercredis de 17h45 à 19h35 (14h = 1 cr)

23/3, 30/3, 20/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5



### 1.3. Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église

#### Histoire de l'Église (cder 1000/2)

*Éric de Beukelaer*

Une introduction à l'Histoire de l'Église se justifie d'autant plus que le christianisme est une religion soumise à l'histoire. Découvrir en quelques heures l'histoire de l'Église ne se fait pas en cherchant à être complet, ne fût-ce que sur une période. L'objectif du cours est bien davantage - au travers de quelques illustrations à travers les siècles - d'aider à intégrer la réflexion historique dans l'approche de la foi chrétienne. Une formation en histoire de l'Église aide à lutter contre l'angélisme : nous sommes les enfants de l'histoire ; contre l'idéologie : rien n'est jamais, ni tout beau, ni tout laid, ni tout neuf ; contre le catastrophisme : comprendre le présent et préparer l'avenir ; contre le relativisme : découvrir l'Immuable.

3 mercredis de 13h45 à 15h35 (6h = 0,5 cr)  
2/2, 9/2, 16/2

#### L'Église dans le monde (cder 1000/2)

*Jean-Louis Defer*

À travers un rapide parcours des pages sombres et des pages lumineuses de la vie de l'Église, nous visiterons sa situation dans le monde. Mais une analyse de type sociologique ne peut suffire pour appréhender la nature profonde de l'Église. En partant de textes bibliques et du Concile Vatican II, nous essayerons de faire le lien entre le mystère du Christ et celui de l'Église. Plusieurs images, bibliques ou non, nous y aideront. Nous aborderons les propriétés essentielles de l'Église, l'unité, la sainteté, la catholicité et l'apostolicité, comme des critères d'ecclésialité.

7 mercredis de 13h45 à 15h35 (14h = 1 cr)  
23/2, 9/3, 16/3, 23/3, 30/3, 20/4, 27/4

#### La paroisse : cheminer ensemble en Église

*Alphonse Borrás*

Les paroisses ont connu une métamorphose. Depuis une vingtaine d'années, le diocèse de Liège s'est engagé dans un remodelage du paysage paroissial. Nous resituerons ce processus dans son contexte. Nous revisiterons les fondamentaux de la vie en paroisse. Nous essaierons de préciser les enjeux de la paroisse et les défis qui l'attendent. Car la paroisse est un atout pour l'Évangile et son œuvre d'humanisation.

3 mardis de 19h30 à 21h20 (10h = 1 cr) : 1/2, 8/2, 15/2  
2 vendredis de 19h30 à 21h20 : 4/2, 11/2

## À la découverte du diocèse de Liège et de sa mission : l'évangile aux multiples visages



Ce cours est destiné à tous les laïcs en mission officielle dans la curie diocésaine et divers autres lieux du diocèse, ainsi qu'à tous les prêtres, religieux et religieuses nouvellement insérés dans le diocèse.

Il vise à faire connaître le diocèse de Liège : son histoire et son organisation, mais surtout, ses divers lieux d'annonce de l'évangile.

Le cours commence par une « Introduction à l'histoire du diocèse de Liège » qui souligne sa particularité du fait des deux zones linguistiques.

Les autres séances abordent les divers lieux d'annonce de l'évangile dans le diocèse en soulignant le rôle et l'action de chaque service diocésain dans le domaine qui lui est propre.

*10 mercredis*

*de 9h à 12h15 : 22/9*

*de 10h à 12h15 : 29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12*

- 22/9 - **Introduction à l'histoire du diocèse de Liège + Discussion autour de la lettre pastorale : « Va vers le pays que je te montrerai »** (*M<sup>re</sup> Delville*)  
de 9h à 11h
  - **Présentation de la curie diocésaine** (*E. de Beukelaer*) de 11h15 à 12h15
- 29/9 - **Organisation du diocèse en doyennés et UP + les différents projets du « Chantier paroisse »** (*A. Charpentier*) de 10h à 10h30
  - « **La paroisse, "Église en un lieu pour tout, pour tous et par tous". Enjeux institutionnels et défis missionnaires** » (*A. Borras*)  
de 10h30 à 12h15
- 6/10 - **Liturgie et annonce de la foi** (*O. Windels*) de 10h à 12h15
- 13/10 - **Pastorale de la jeunesse** (*V. Jemine*) de 10h à 11h
  - **La pastorale familiale** (*A. Van Linthout*) de 11h15 à 12h15
- 20/10 - **La pastorale dans la partie germanophone du diocèse** (*E. Piront*)  
de 10h à 12h15
- 27/10 - **Pastorale de la santé** (*C. Werbrouck*) de 10h à 12h15
- 10/11 - **Entraide et solidarité, transition écologique** (*J-Ph. de Limbourg*)  
de 10h à 12h15
- 17/11 - **Les mouvements ecclésiaux, les lieux d'animation spirituelle, la vie consacrée** (*P. Bonte*) de 10h à 12h15
- 24/11 - **Les formations chrétiennes (AP ; diacres permanents ; prêtres)** (*B. Charpentier et Y. Keumeni*) de 10h à 11h
  - **L'accompagnement des acteurs pastoraux** (*D. Olivier*) de 11h15 à 12h15
- 1/12 - **Les médias et les bases de données** (*R. Schmeder et S. Decharneux*)  
de 10h à 12h15

## 1.4. Éthique

### **Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne** (cder 1300/1)

*Emil Piront*

Le cours offrira une présentation critique de thèmes centraux (la personne humaine, la liberté, la conscience, le pardon, le mal, la souffrance, le salut...) relevant de l'éthique dans son lien à la foi chrétienne. Dans cette perspective, il proposera une réflexion sur les choix éthiques et leurs justifications, sur l'être humain dans le monde, sur le Christ et le chemin proposé dans les Écritures. Comment appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique en ses trois dimensions (universelle, particulière et singulière) qui la composent ? Une attention particulière sera donnée à l'étude de la conscience à la lumière du Concile Vatican II.

En toile de fond, la conscience et la pluralité des approches religieuses et laïques empêcheront la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions philosophiques et croyantes.

*7 jeudis de 17h45 à 19h35 (14h = 1,5 cr)*  
*23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 18/11*

### **EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle"** (cder 1300/1)

*Suzanne et Philippe Renier*

Pour vivre une relation à l'autre, il faut être capable d'altérité. C'est l'enjeu profond que les amoureux sont appelés à découvrir. Qu'est-ce que l'altérité ? À quelle incontournable croissance invite-t-elle ? En quoi l'altérité vient-elle interroger la sexualité ? Quels sont les fondements et les enjeux d'une sexualité heureuse et signifiante ?

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle fait partie des missions de l'école (décret de 2012). Dans le vaste et important sujet de l'amour et de la découverte de la sexualité, l'éthique chrétienne, avec l'éclairage des autres disciplines (psychanalyse, psychologie, médecine...), peut aider le jeune à se construire et à répondre au désir de l'être humain : aimer et être aimé.

Ce cours fait partie de la formation des enseignants mais il est ouvert à toutes les personnes intéressées.

*3 jeudis de 17h45 à 19h35 (6h = 0,5 cr)*  
*25/11, 2/12, 9/12*

### **Bioéthique et foi chrétienne** (cder 1300/2)

*Emil Piront*

Ce cours présentera une critique du développement de la bioéthique et de quelques concepts fondamentaux. Il abordera des thèmes centraux autour d'une éthique de la vie : début et fin de la vie, santé et maladie.

On y réfléchira le sens et les implications du respect de la personne humaine dans le contexte biomédical et l'apport spécifique de la théologie morale catholique à cette réflexion.

La complexité des questions éthiques, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses, ne sera pas éludée.

*5 jeudis de 17h45 à 19h35 (10h = 1 cr)*  
*3/2, 10/2, 17/2, 24/2, 10/3*

## Théologie de la diaconie : séminaire

Willem Kuypers

Le travail en séminaire sera consacré à une lecture approfondie de l'ouvrage d'Étienne Grieu « Un lien si fort. Quand l'amour de Dieu se fait diaconie ».

Sa précision et sa profondeur théologique, éthique et spirituelle font (re)visiter ce que l'on désigne dans l'Église comme « diaconie » : l'action solidaire, le service du plus pauvre. Chaque chrétien, chaque communauté, toute l'Église y est conviée comme à une « mise au diapason de l'évangile », un rendez-vous avec le Christ.

Des pages majeures que nous réfléchirons de manière à répondre d'autant mieux aux situations de détresse qui interpellent de tous les côtés. Nous aborderons aussi la vision du diaconat dans l'Église, qui découle de cette approche de la diaconie. Le diacre est au service de la communion.

5 samedis de 8h30 à 10h20 (10h = 1 cr)

2/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5



*Jeudi-Saint 2021 - chapelle Espace Prémontrés*

## 1.5. Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ

### Initiation à l'univers des sacrements (cder 1400/1)

Olivier Windels

Après une introduction générale qui définira la réalité sacramentelle et la situera dans l'histoire du salut et la mission de l'Église, nous nous pencherons sur les sept sacrements pour ouvrir des pistes de réflexion et donner les bases nécessaires à un travail d'approfondissement ultérieur.

Les quatre dernières heures du cours seront consacrées à des compléments liturgiques autour des sacrements. Elles ne concernent pas les étudiants du Certificat du Fondamental.

7 samedis de 10h30 à 12h20 (14h)

22/1, 29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 19/3, 26/3

+ 1 samedi de 9h à 12h20 (18h = 2 cr) : 23/4

### Initiation à l'année liturgique (cder 1400/2)

Olivier Windels

Toute l'année liturgique est colorée par le mystère de la mort et de la résurrection du Christ : Pâques étant le sommet de la vie liturgique. Nous visiterons l'année chrétienne, de l'Avent à la Pentecôte, sans oublier le temps de l'Église.

3 jeudis de 17h45 à 19h35 (6h = 1 cr)

17/3, 24/3, 31/3

### Le mariage dans tous ses états

Anne Van Linthout, Susanne Renier,  
Chantal Pirard et Bénédicte Florent du SDCF  
Olivier Windels du SLS  
Delphine Mirgaux



En 2016, le pape François publiait le document « Amoris Laetitia », « La joie de l'amour », un texte important pour la pastorale du mariage. Cinq ans après, l'occasion est belle de faire le point quant aux avancées qu'il a permises. Le présent cours s'inscrit dans ce souci. Outre un approfondissement théologique, il propose une approche interdisciplinaire tour à tour sociologique, psychologique, canonique et pastorale. Qu'est-ce que le mariage ? En quoi est-il un sacrement ? Qu'en dit l'Église ? L'institution est-elle désuète ? La fidélité est-elle possible aujourd'hui ? Comment y préparer les jeunes ? Autant de questions à l'ordre du jour de nos rencontres. Les différents intervenants se succèdent pour vous offrir ce tour d'horizon varié et enrichissant. Un cours certes mais engagé et participatif !

5 samedis de 9h00 à 12h00 (15h = 1,5 cr)

18/9, 25/9, – 2/10 et 9/10 (jusque 12h30) – 16/10

## 1.6. Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme

### Questionnement philosophique et cours de religion (cder 1500/2)

Ingrid Busa

Quelle est la spécificité du questionnement philosophique par rapport au questionnement scientifique, religieux ou théologique ? Il s'agira de proposer aux enseignants des outils, des activités pour aider les élèves à s'exprimer en « je », s'initier à quelques habiletés de la pensée et du langage, les aider à interroger philosophiquement et théologiquement des textes bibliques mais aussi ceux issus du champ de la philosophie, des contes, des illustrations, de courts extraits vidéos, etc.

La matière du cours permet d'élaborer un questionnement philosophique qui tient compte de la programmation de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC).

5 mercredis de 13h45 à 16h35 (14h = 1 cr)  
27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12

### Découvrir quelques philosophes pour travailler l'EPC au cours de religion catholique



Françoise Allard

Ce module en proposition envisage de se familiariser avec quelques philosophes utiles pour travailler le cours de religion en y incluant l'EPC (Éducation à la philosophie et à la citoyenneté). Au programme : lecture de quelques textes philosophiques de base. Manière de travailler : donner des outils et des balises concrètes pour lire ces textes avec les élèves en esquissant le mode de pensée des philosophes retenus.

Le module sera théorique mais agira en interaction avec les participants. L'ensemble des ressources veut aider les enseignants à s'ouvrir et à s'initier à la philosophie, à rafraîchir quelques connaissances, à élargir leur pratique pédagogique, le tout dans l'esprit philosophique de questionnement, d'étonnement et d'ouverture pour « penser sa vie et vivre sa pensée... » (André Comte-Sponville).

3 samedis de 9h à 12h (9h = 1 cr)  
13/11, 20/11, 27/11

### Séminaire de philosophie sur la crise du sens du monde contemporain



Alexandre Henrot

Sur base d'un portefeuille de lecture, d'analyses de textes et d'échanges avec le professeur, ce cours ouvert à tous propose une réflexion sur la généalogie de la crise du sens que nous vivons aujourd'hui. En d'autres termes, ce cours prenant la forme d'un séminaire propose à ceux qui le suivent de construire une réflexion originale sur la signification de l'expression « crise du sens » en postulant que le christianisme dévoile la signification essentielle de tout phénomène humain.

Ce cours se donnera comme objectif de définir l'expression « crise du sens » comme l'incapacité de fournir une réponse unanime et collective à la question : « pourquoi vivre et pourquoi mourir ? » Pour éclairer cette thèse, nous proposerons d'étudier la généalogie de cette crise du sens en nous plongeant dans quelques textes clefs permettant de saisir les grandes lignes de notre identité civilisationnelle, à savoir notre héritage spirituel judéo-



chrétien, notre héritage scientifique et philosophique grec et notre héritage juridique romain. En guise de conclusion, nous tenterons alors de déterminer collectivement en quoi le christianisme offre des perspectives rationnelles, spirituelles et symboliques pour résoudre cette crise que nous traversons.

*(Attention ! Pour des raisons d'organisation, ce cours se donnera à condition qu'il y ait au moins douze inscrits)*

7 mercredis de 17h45 à 19h35 (14h = 1 cr)

26/1, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3



## **Psychologie, déviances et religion**

*Jean-Philippe de Limbourg*

Certaines représentations populaires associent la religion à la pédophilie, au radicalisme religieux et aux pratiques sectaires. L'appartenance religieuse éveille par conséquent une série de soupçons dans la population. Mais que se cache-t-il en fait derrière ces trois réalités ? Ce cours consiste à étudier ces problématiques sous l'angle de la psychologie clinique en vue de mieux comprendre les symptômes induits par de tels comportements. Il présentera les abus sexuels sur mineurs, les abus d'autorité, et les abus spirituels ou de conscience en les associant à des enjeux propres à un âge de la vie, à savoir : l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. L'étude de ces déviances dans la sphère religieuse se conclura par des indications pratiques sur leur prise en charge. Ce cours vise à mieux prévenir de tels abus et à plus facilement les signaler quand ils se réalisent dans son milieu.

8 mardis de 17h45 à 19h35 (16h = 1,5 cr)

21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10, 26/10, 9/11, 16/11

## 1.7. Œcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue

### Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (cder 1200/2)

*Jean-Pierre Sterck-Degueuldre*

Nous avons commémoré récemment le 50<sup>ème</sup> anniversaire de *Nostra Ætate* (1965-2015), document conciliaire qui ouvrait une nouvelle ère dans le dialogue entre juifs et chrétiens. Mais sommes-nous pour autant conscients à quel point nos racines sont juives ? Après un survol de l'historique du dialogue judéo-chrétien, le regard sera porté sur les Écritures communes et la judaïté du christianisme dans ses origines. Finalement nous aborderons quelques questions relatives au judaïsme actuel.

*5 mercredis (10h = 1 cr)*

*de 15h30 à 17h20 : 23/3, 30/3, 20/4, 27/4*

*de 13h45 à 15h35 : 4/5*

### Éveil multiculturel et religieux

*Gabrielle Di Sante*

Découvrir d'une façon ludique avec les enfants les trois grandes religions monothéistes (le christianisme, le judaïsme et l'islam) pour s'ouvrir à la pluralité des cultures et des religions dans l'enseignement fondamental.

*5 mercredis (10h)*

*de 15h30 à 17h20 : 16/3, 23/3*

*de 13h45 à 15h35 : 30/3, 20/4, 27/4*



## 1.8. Enseignement de la religion

### DANS LE SECONDAIRE INFÉRIEUR OU SUPÉRIEUR

#### **Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programmes, programmations** (cder 1500/1)

*Henri Derroitte*

Ce cours destiné aux étudiants de CDER1 est donné à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCLouvain), pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoiturage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCLouvain (Lthéo 2230).

*3 samedis de 9h30 à 16h (18h = 3 cr)*

*23/10, 27/11, 4/12*

*à l'Université catholique de **Louvain***

#### **Ressources documentaires** (cder 1700/2)

*Ingrid Busa*

Ce module informe les étudiants de sites internet et d'ouvrages intéressants pour le cours de religion catholique. Des informations leur seront communiquées sur la manière de les utiliser et de construire un parcours qui veille à travailler le croisement et la confrontation des trois feuillages du programme. Il sera question d'approfondir les documents du SeGEC : la corrélation au cours de religion, l'évaluation, la note complémentaire, les finalités, la gestion de classe au cours de religion, autant de documents qui permettent d'outiller le professeur et de l'inviter à y puiser quelques bonnes pratiques. Des échanges sont prévus.

Une visite de la bibliothèque du séminaire avec sa médiathèque, sa ludothèque et sa salle des revues sera organisée durant ce module.

*4 mercredis de 13h30 à 15h20 (8h = 0,5 cr)*

*29/9, 6/10, 13/10, 20/10*

#### **Séminaire d'enseignement religieux** (cder 1700/1)

*Mathieu Drieskens, Lucy Scharz, Sophie Muselle*

Le séminaire d'enseignement religieux se fixe pour objectif principal l'apprentissage à la préparation d'une séquence de cours de religion. La méthodologie préconisée (l'entrée par thématique) pour mettre en œuvre le programme de religion catholique y est expliquée sur base d'une synthèse théorique et illustrée par le biais d'un retour analytique d'une séquence avalisée par l'équipe de préparation des parcours.

Ce séminaire donne également lieu à un entraînement pratique, en groupe, aboutissant à la construction d'un parcours, en fonction des publics visés. Ce qui permettra de rejoindre la situation du « terrain » des étudiants.

Précisons encore qu'une attention particulière sera accordée dans ce séminaire à la mise en place des modalités de l'évaluation (tâches intermédiaires et tâches d'intégration).

Ce séminaire sera évalué par ce premier parcours réalisé en groupe et par le stage de CDER 3 (mise en œuvre dans sa classe du parcours 2 réalisé en lien avec le TFF).

*7 mercredis de 13h30 à 15h20 (1 cr)  
2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3*

### **Préparation des parcours et du stage de l'enseignement secondaire** (cder 1700/2)

*Mathieu Drieskens, Lucy Schartz, Aurélie Larose,  
Sophie Muselle, Maryse Boossy, Marie-Christine Hausman*

Pour avoir accès à la préparation du parcours pédagogique 2 (en lien avec le TFF) et du stage inclus dans le programme du CDER au CDF-ISCIP, l'étudiant doit avoir réussi le cours UCLouvain "Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations" (cder 1500/1, 3 cr). Il doit aussi avoir participé au "Séminaire d'enseignement religieux" (cder 1700/1) qui a abouti à la réalisation d'un parcours, construit et évalué en groupe.

Deux rencontres individuelles avec un accompagnateur pédagogique sont prévues (sur rendez-vous) par étudiant. Pour ce second parcours, l'étudiant devra réaliser un stage dans sa classe en présentant un programme de 6 heures de cours. Un rapport d'évaluation de la visite d'un cours pendant son stage lui sera remis, ainsi qu'une évaluation pédagogique de ce second parcours. Pour cet accompagnement personnalisé et ce stage, les étudiants de CDER 3 sont répartis en 2 groupes avec des échéances différentes selon le groupe dans lequel l'étudiant est repris (cf. document stage et TFF 2021-2022).

Le travail personnel avec l'accompagnateur pédagogique permet à l'étudiant de réfléchir ensemble aux options qu'il a prises dans la construction de son parcours de stage (second parcours construit qui est aussi la partie pédagogique de son Travail de Fin de Formation). Il s'agit d'un atelier, d'un "ouvroir" où l'étudiant apporte les matières premières et où l'accompagnateur tâche de porter un regard critique, constructif ; ses observations et ses suggestions ayant avant tout force de propositions pour l'étudiant. Les corrections apportées font l'objet d'un second rendez-vous davantage orienté vers les tâches intermédiaires et la tâche d'intégration du parcours.

*2 rencontres de 1h par groupe d'étudiants pour le suivi du premier parcours et son évaluation*

*2 rencontres individuelles de 1h par étudiant pour la réalisation du second parcours*

*1 visite en classe pendant le stage*

### **Didactique pratique : Avec les 5 sens en quête de sens !**

**Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques** (cder 1700/3)

*Jean-Pierre Sterck-Degueldre*

Établir le lien entre le monde des élèves et celui de la religion est une tâche de plus en plus difficile. Comment, dans le contexte socioreligieux d'aujourd'hui, répondre aux exigences d'une didactique corrélative ? Comment assurer l'ancrage existentiel et l'appropriation des contenus par l'élève ? L'approche holistique propose de travailler avec les 5 sens et d'intégrer l'émotivité et le potentiel créatif dans le processus d'apprentissage. Après une réflexion théorique, nous découvrirons une série de méthodes et d'exercices à mettre en œuvre en classe (didactique de l'image, voyage imaginaire, arrêt-sur-image, écriture créative, jeux de rôles).

Ce module donne également lieu à une méta-réflexion et à un questionnement de la mise en pratique de ces exercices au cours de religion et sera complété par une séquence "corps et voix". En effet, le corps et la voix incarnent le message et permettent de donner sens et vie aux mots. Les enseignants découvriront quelques pistes et exercices pour développer ce qui constituent leurs premiers atouts.

6 mercredis de 15h30 à 17h20 (12h = 0,5 cr)  
2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3

### **Séminaire d'intégration** (cder 1700/4)

*Marie-Christine Hausman*

Le séminaire associera les étudiants du CDER dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient à l'aise, tant dans l'analyse des enjeux actuels de ce cours (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente), que dans la prise en compte de la gestion des composantes relationnelles qu'implique l'articulation des compétences et des thématiques travaillées au cours de religion. Grâce à des échanges et à partir du vécu en classe, l'étudiant sera invité à articuler ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité dans le cadre de la spécificité d'un cours confessionnel. Le statut particulier du cours de religion, en lien avec une mission reçue de l'Église et l'expérience spirituelle de l'enseignant, sera également abordé dans ce séminaire d'intégration.

6 mercredis de 13h45 à 16h35 (14h = 1 cr)  
20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12

### **Travail de fin de formation (TFF)** (cder 1800)

Promoteurs théologiques : *S. Belleflamme, I. Busa, J.-L. Defer, M.-C. Hausman, J.-P. Kaefer, I. Philippart de Foy, E. Piront, J. Spronck, J.-P. Sterck-Deguelde, O. Windels*  
Accompagnateurs pédagogiques : *M. Drieskens, L. Scharz, A. Larose, S. Muselle.*

Cette activité de fin de formation sera tout d'abord pour l'étudiant du CDER l'occasion de réaliser l'étude d'un thème théologique correspondant aux ressources de la foi chrétienne sélectionnées dans le programme de religion catholique ; et ce, en ayant fait le choix d'une des diverses disciplines théologiques. L'étudiant devra ensuite intégrer cet approfondissement théologique à la réalisation du second parcours pédagogique. Le travail sera évalué par le promoteur et l'accompagnateur pédagogique du CDF et par un professeur/lecteur de la Faculté théologique de l'UCLouvain. Le TFF sera réussi si les deux notes sont égales ou supérieures à 10/20. L'étudiant recevra par écrit un retour de cette évaluation formative. Le document explicatif pour la réalisation de ce TFF se trouve dans le vade-mecum 2021-2022.

→ Remise du TFF au CDF pour le 4 mai 2022 (= 2 cr)

### **Séminaire d'accompagnement des enseignants du certificat du fondamental**

*Marie-Françoise Assoignon*

Ce séminaire visera à permettre de clarifier et de préciser le projet personnel et professionnel d'enseigner le cours de religion, dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique : des représentations du cours de religion, des contenus qui pourraient poser question, une spiritualité de l'enseignant, sa mission dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique. Il proposera un portefeuille de lectures.

*4 mercredis de 13h30 à 15h20 (8h)*

*29/9, 6/10, 13/10, 20/10*

### **Relation pédagogique et évolution de l'image de Dieu**

*Gabrielle Di Sante*

L'enfant et Dieu ? L'image de Dieu chez l'enfant évolue selon son développement psychologique et cognitif. Quelle pédagogie mettre en œuvre qui en tienne compte pour lui permettre de découvrir un Dieu devenu proche en Jésus-Christ selon le témoignage de la Bible ? Ce module introductif approfondira la découverte du Dieu des chrétiens à travers partages, réflexions et supports divers (contes, chants, peintures et pistes pédagogiques).

*4 mercredis de 15h30 à 17h45 (8h)*

*29/9, 6/10, 13/10, 20/10*

### **Présentation du programme de religion du fondamental**

*Marie-Françoise Assoignon*

Le cours veillera à faire comprendre le cadre global du programme de religion catholique de l'enseignement fondamental et l'articulation des compétences propres au cours de religion. Il donnera en outre des pistes pour préciser les contenus possibles du cours de religion par année d'enseignement en constituant un tout cohérent et progressif.

*6 mercredis de 15h30 à 17h20 (12h)*

*26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3*

### **Didactique pratique pour l'enseignement de la religion dans le fondamental**

*Gabriella Di Sante (niveau primaire), Joëlle Péters (niveau maternel)*

Comment créer un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire ? Comment construire d'autres séquences de cours en dehors du schéma didactique ? Découverte de quelques propositions destinées à susciter la créativité de l'enseignant dans sa classe.

*3 mercredis de 13h45 à 15h35 (6h)*

*27/10, 10/11, 17/11*

### **Éveil multiculturel et religieux**

*Gabriella Di Sante*

*(voir page 16)*



## **Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental**

*Gabriella Di Sante, Joëlle Péters*

Ce cours de méthodologie de l'enseignement religieux permettra la découverte, l'appropriation et la mise en pratique d'une démarche didactique qui assurera, dans la cohérence, le développement des compétences prévues dans le programme de religion catholique. Cette dynamique pédagogique est basée sur une approche méthodique du récit biblique. Découverte et appropriation du schéma didactique. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage : niveau maternel (J. Péters) et niveau primaire (G. Di Sante). Une rencontre individuelle d'une heure avec un des deux professeurs de didactique (niveau maternel ou niveau primaire) est prévue par étudiant. Une 1<sup>ère</sup> rencontre pour l'accompagnement de la partie théologique est aussi prévue au planning (M.-F. Assoignon).

*5 mercredis (14h)*

*Niveau maternel (J. Péters)*

*de 13h45 à 15h35 : 22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 20/10*

*Niveau primaire (G. Di Sante)*

*de 13h30 à 15h20 : 22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 20/10*

*2 rencontres individuelles par étudiant (voir planning des RDV)*

*1 visite en classe pour la réalisation du stage*

*Travail de préparation de stage à rentrer pour le 20 avril 2022*

## **Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne**

*Fabrice de Saint Moulin, Marie-Christine Hausman*

Comment accueillir les questions des enfants sur les sujets religieux qui nous désarçonnent souvent ? Qu'y répondre ? La démarche du séminaire sera divisée en trois temps. Tout d'abord, nous ferons émerger nos réponses spontanées à ces questions. Ensuite, nous les confronterons avec les Écritures et la Tradition de l'Église, ce qui nous conduira à opérer certains déplacements. À travers la 3<sup>ème</sup> étape de la réappropriation personnelle, chacun pourra discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

*10 mercredis de 13h45 à 16h (20h)*

*2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3, 30/3, 20/4, 27/4*

## 1.9. Pastorale et formation permanente



### Séminaire de pastorale

Jean-Pierre Pire, Delphine Mirgaux et Yves Keumeni

Apprendre la pastorale ensemble, les uns par les autres, dans un va et vient entre la vie et sa relecture, dans une recherche commune, telle est la visée de ce séminaire. On s'exercera à aller progressivement au-delà des perceptions et a priori, à analyser nos pratiques, à questionner ce que l'on a découvert. La démarche présuppose un engagement effectif dans une réalité pastorale concrète (stage, équipe d'aumônerie, pastorale paroissiale, service pastoral, etc.)

Le module a lieu sous forme d'un séminaire où chaque participant(e) prend une part active dans la préparation, l'animation et l'évaluation des différentes séances. Les thèmes abordés seront précisés au fur et à mesure, en fonction du groupe et des questionnements des uns et des autres.

Ce séminaire est destiné à ceux et celles qui sont inscrits à la « Formation pastorale de base », au « Certificat en théologie pastorale », dans le cadre de la formation initiale ou permanente d'un ministère laïc (assistant paroissial, animateur pastoral, etc.) ou d'un ministère ordonné (diacre, prêtre). *Avant l'inscription, les personnes intéressées sont invitées à rencontrer préalablement un des animateurs.*

10 mardis de 19h30 à 21h20 (20h = 2 cr)

5/10, 26/10, 23/11, 14/12, 25/1, 22/2, 8/3, 22/3, 10/5, 24/5

### ■ Formation à l'écoute active

Xavier Lambrecht

Entendre, écouter, dire, comprendre, ... voilà bien des incontournables pour qui est en contact avec d'autres personnes dans ses engagements ou sa profession. Avoir une écoute juste et efficace est la base de toute action humaine et sociale.

Il s'agit d'une formation de base à la fois pratique et théorique. Cette formation se donne sur 4 journées.

#### **Objectifs :**

- améliorer sa capacité d'écoute en comprenant les mécanismes
- recevoir des outils pratiques
- éviter les pièges les plus fréquents
- réfléchir aux situations complexes afin de les anticiper

#### **Contenu :**

- l'écoute, c'est quoi ?
- les conditions de l'écoute
- les pièges à éviter
- les outils pour approfondir la parole
- se connaître en tant qu'écouter
- gérer les émotions et les affects
- l'écoute en situation de crise

#### **Méthode :**

- une formation vécue en groupe de taille humaine afin de permettre à chacun de partir de sa propre expérience. La méthode se veut participative.
- un apport théorique viendra compléter les exercices pratiques.

**Public visé :** cette formation s'adresse à toute personne engagée dans le cadre pastoral du Vicariat de la Santé et du Vicariat Évangile & Vie.

**Dates et heures :**

Session A : les mercredis de 9h à 16h : 29/9, 13/10, 27/10, 10/11

Session B : les vendredis de 9h à 16h : 22/4, 6/5, 20/5, 3/6

■ **Journée d'étude en théologie pastorale**

Les étudiant(e)s inscrit(e)s dans un parcours de formation en vue de l'obtention du CeTP (Certificat d'Université en Théologie pastorale – en lien avec la faculté de théologie de Louvain-la-Neuve) sont invité(e)s à participer à une journée spécifique qui leur est destinée. Le thème de la journée d'étude est précisé en début d'année.

*1 samedi à préciser*

*à l'Université catholique de **Louvain***

■ **Formations en pastorale catéchétique**

Le Vicariat Annoncer l'Évangile organise des matinées ou des journées de formation : « Le baptême en âge scolaire », « La confirmation », etc.

La participation à ces formations peut être intégrée dans un parcours de formation pastorale à visée certificative (CeTP).

Informations : [www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be)



■ **SDCF Liège - Année Famille Amoris Laetitia : programme de conférences**

Dans le cadre de l'Année de la Famille - Amoris Laetitia, le Service Diocésain des Couples et des Familles (SDCF) propose une série de quatre conférences :

- jeudi 21/10 : « Le burn-out parental »
- mardi 23/11 : Catherine Jongen, sexologue, thérapeute de couples et éducatrice à la Vie relationnelle affective et sexuelle : « Comment et quand aborder les questions d'amour avec ses enfants ? »
- mardi 15/3 : Véronique Margron
- mardi 3/5 : Suzanne Renier : « Le couple, une galère ou une chance ? »

Les 4 conférences auront lieu à l'Espace Prémontrés sur inscription préalable.



■ **Matinées de formations Fabriques d'église et ASBL**

*Fabriques d'église :*

- samedi 23/10 de 9h à 12h : Philippe Lamalle
- samedi 15/1 de 9h à 12h : Philippe Lamalle

*ASBL :*

- samedi 13/11 de 9h à 12h : Roger Jacquet, Jean-Louis Snyers et André Wilmart.
- samedi 12/3 de 9h à 12h : Roger Jacquet, Jean-Louis Snyers et André Wilmart.



## ■ Formations en pastorale de la santé : Colloque de pastorale en psychiatrie



Caroline Werbrouck et le Vicariat de la Santé

**Date :** Vendredi 18/3

**Thème :** "La honte"

Avec la participation d'un psychiatre, d'un systémicien, d'un théologien.



**Renseignements :** [www.vicariatsante-liege.be](http://www.vicariatsante-liege.be) ou Isabelle Herbay (secrétaire du Vicariat) 04 230 31 54

Le Vicariat de la Santé organise d'autres matinées ou journées de formation. La participation à ces formations peut être intégrée dans un parcours de formation pastorale à visée certificative (CeTP).

## ■ Formation Croisillon

*Animer des jeunes ne s'improvise pas. Pourtant, il arrive qu'en Église comme ailleurs, leur animation soit confuse ou repose sur des bouts de ficelle. Bonne nouvelle : il est désormais possible de s'y former ! Découvrez Croisillon, la formation à l'accompagnement chrétien de groupes de jeunes.*



En improvisation théâtrale, la bonne volonté ne suffit pas. Même s'il n'existe pas de recette miracle, il est précieux de mettre en place quelques lignes directrices qui, avec la pratique permettront d'atteindre ce degré d'aisance qui transforme quelques moyens accessibles en art véritable. Cet art, c'est celui de s'ouvrir aux jeunes, de savoir les accompagner dans ce qu'ils vivent - eux - et pas dans ce que nous voulons pour eux. Cet art, c'est celui de la bienveillance, c'est savoir - à travers eux - dire oui aux imprévus de Dieu.

Saviez-vous qu'en improvisation, une règle de base est de ne jamais dire non ? Il en va de même en animation de sens et foi, où nous allons apprendre à construire avec ce que chacun propose. La formation Croisillon va nous conduire - non pas à tout accepter sans discernement - mais à comprendre avec bienveillance les attentes des jeunes, à nous laisser déplacer avant de formuler une réponse qui les rejoigne et qui, peut-être, les déplacera à leur tour.

Cette pratique s'exercera concrètement durant 8 moments étalés sur 12 mois, par le partage de la vie de groupe avec une vingtaine d'autres personnes. Croisillon se situe au croisement entre formation d'animateurs de mouvements de jeunesse et certificats universitaires en pastorale, sans toutefois n'en remplacer aucun des deux. Si vous avez suivi un de ces parcours, il sera indéniablement utile au groupe. Sinon, nous apprendrons à faire équipe avec des personnes aux talents variés.

Que vous soyez déjà en route avec des jeunes ou que vous n'ayez que votre bonne volonté, ce parcours sera bénéfique aux différentes formes que revêt la pastorale des jeunes aujourd'hui. Enfin, n'hésitez pas à en faire particulièrement la publicité auprès des 18-35 ans de votre entourage.

**Infos :** [www.facebook.com/croisillon](https://www.facebook.com/croisillon)

## ■ Formation à l'utilisation de DioData

Sophie Decharneux, responsable DioData

Aujourd'hui, une large part de notre vie quotidienne se déroule dans le monde numérique. Notre vie ecclésiale n'échappe pas à cette évolution. Afin de favoriser cette immersion dans le monde numérique, nous vous proposons de fonctionner avec DioData. DioData est le nouvel outil diocésain, créé au départ des besoins exprimés par le terrain, permettant une centralisation informatique des données administratives et/ou pastorales.

Cette centralisation offre les avantages de faciliter les mises à jour de donnée, de garantir le stockage des données et leur sécurisation, de permettre des statistiques immédiates, des diffusions aisées (Emailing, Publipostage, Listes...) tout en étant conforme au RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données).



Avec l'aide de DioData, l'enjeu est donc d'initier progressivement une transition vers le monde numérique, vers la structuration des données et leur exploitation aisée. Il s'agit de procéder à l'encodage de toutes les informations brassées par les Services diocésains, *mais aussi* par les Doyennés, les Unités pastorales et les Paroisses, par les Fabriques, ou encore au sein des différentes Aumôneries.

Lors de cette formation, vous recevrez vos identifiants pour votre accès personnel à DioData.

- **Membres des Services de l'Évêché**

3 mardis de 10h à 12h30 : 28/9, 12/10 et 1 mardi à fixer (selon les profils d'utilisateurs)

**ou** 3 jeudis de 10h à 12h30 : 30/9, 14/10 et 1 jeudi à fixer (idem)

**ou** 3 vendredis de 10h à 12h30 : 1/10, 15/10 et 1 vendredi à fixer (idem)

- **Assistants de Doyennés**

3 lundis de 10h à 12h30 : 4/10, 11/10 et 25/10

- **Curés/Coord. d'UP + Secrétariats d'UP/de paroisses**

3 mardis de 10h à 12h30 : 26/10, 9/11 et 23/11

**ou** 3 mercredis de 10h à 12h30 : 27/10, 10/11 et 24/11

**ou** 3 vendredis de 10h à 12h30 : 29/10, 19/11 et 26/11

- **Fabricsiens**

2 mercredis de 17h à 19h30 : 17/11 et 1/12

**ou** 2 jeudis de 9h30 à 12h : 18/11 et 2/12

**Inscription** : obligatoire par mail à [data@evechedeliège.be](mailto:data@evechedeliège.be)

**Matériel nécessaire** : Si possible, se munir d'un ordinateur portable connecté à Internet et installer au préalable Chrome

## ■ Être un ministre du culte en position vicariale au sein d'une Unité pastorale dans le diocèse de Liège : un défi qui ne s'improvise pas !

Vicariat Chemins de Foi et Formations chrétiennes  
et Vicariat Accompagnement des acteurs pastoraux

**Public visé** : les acteurs pastoraux (prêtres, diacres, AP) nommés à une fonction vicariale en Unité pastorale et ce, deux ans après leur nomination.

**Dates et heures** : du lundi 17 au vendredi 21/1 de 9h à 12h30

**Thèmes :**

*Jour 1* : Objectifs de la formation, rencontre des participants et de leurs attentes, exploration des orientations du diocèse.

*Jour 2* : Le directoire des curés

*Jour 3* : Gestion du temps et organisation du travail

*Jour 4* : Travail en équipe, conduite de réunion

*Jour 5* : Technologie de l'information et de la communication

Pour cette première édition, la participation sera sur invitation.

■ **Journée de théologie pastorale : « La synodalité de l'Église »**

*« Le chemin de la synodalité est justement celui que Dieu attend de l'Église du troisième millénaire. »* Ainsi parlait le pape François le 17 octobre 2015. Lorsqu'un pape dit dans un discours officiel que Dieu attend quelque chose, cela vaut la peine d'y faire attention. Or le mot synodalité est nouveau. Parmi les tentatives de définition, ce serait le principe théologique qui fonde la coresponsabilité différenciée en Église, c'est-à-dire que tous sont responsables dans l'Église mais pas de la même manière.

Le but de la journée sera d'interroger l'ancrage de cette notion dans les textes bibliques et dans le concile Vatican II. Aujourd'hui, notre Église est confrontée à des défis énormes de crédibilité et de pertinence pour continuer à annoncer l'Évangile à tous et toutes. À la suite des propos du pape, nous verrons comment la synodalité - tant formelle qu'informelle - est une clé essentielle pour aborder tous les nouveaux chantiers qui surgissent.

**Date** : jeudi 27/1

**Lieu** : à l'Université catholique de Louvain

**Contact** : 010 47 49 26 – [secretaire-cutp@uclouvain.be](mailto:secretaire-cutp@uclouvain.be)

■ **Session de formation permanente**

**Thème** : « Rendre notre Église audible et crédible aujourd'hui :  
Mission (im)possible ? »

**Dates** : mercredi 2 et jeudi 3/2

**Contact** : secrétariat du CDF-ISCP

**Inscription** : sur notre site <http://formations-chretiennes.be>  
ou par courrier ou par mail à [seminaire.liege@catho.be](mailto:seminaire.liege@catho.be)  
en précisant si vous logez sur place ou pas

**Public visé** : tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)

**Lieu** : Foyer de Charité à Spa-Nivezé



## ■ Démarche PROGRESSIO

Une démarche est proposée dans le diocèse pour vivre plus sereinement et en fraternité son ministère de prêtre dans les conditions actuelles.

### **Objectifs :**

- accompagner le prêtre dans les changements actuels, en particulier pour une meilleure complémentarité avec les laïcs
- l'aider à prendre son progrès personnel en main afin d'être plus serein dans son ministère
- lui permettre de vivre une réelle fraternité

**Calendrier :** 2 sessions de deux jours (pour que chaque participant définisse, à partir de là où il en est, des objectifs personnels (hors for intérieur) d'amélioration de son ministère et de son équilibre de vie.

Ensuite, une journée tous les deux mois (pendant 2 à 5 ans) pour une mise en œuvre pratique par des échanges sur des réalités personnelles en « Triade » (petit groupe constitué de trois prêtres) et par un travail sur une thématique commune en grand groupe.

**Public visé :** des prêtres en responsabilité.

- un 1<sup>er</sup> groupe de prêtres est en route depuis plus de 8 ans.
- un 2<sup>ème</sup> groupe de 10 prêtres a démarré en mars-avril 2015
- un 3<sup>ème</sup> groupe a commencé en automne 2019

**Coordination et contact :** Jean-Luc Joly – [jl.joly.jlj@gmail.com](mailto:jl.joly.jlj@gmail.com)



## ■ La prise en main de l'outil informatique : modules Windows, Word et Mail

Envoyer un mail, taper le compte-rendu d'une réunion, utiliser correctement son ordinateur... Depuis quelques années, l'informatique a envahi notre quotidien et peut s'avérer un outil très performant pour ceux qui savent s'en servir.

Trois modules de base sont proposés pour 2022 : Windows, Word et Mail. On peut s'inscrire à 1, à 2 ou aux 3 modules indépendants (chaque module dure 5 x 2h).

**Public visé :** tous les acteurs impliqués dans et pour le diocèse

**Matériel nécessaire :** un ordinateur (portable de préférence) mis à jour

**Dates et heures :** un soir par semaine (de 17h à 19h) pendant 5 semaines entre janvier et mai 2022 (hors we, vacances scolaires ou fériés). Ce jour sera choisi en fonction des disponibilités des participants et des salles.

**Infos :** Espace Prémontrés ([accueil@espacepremontres.be](mailto:accueil@espacepremontres.be) - 04 223 73 93)

**Inscription :** avant fin octobre 2021 sur notre site <http://formations-chretiennes.be> ou [www.espacepremontres.be](http://www.espacepremontres.be) (choisissez l'onglet "Formations" et vous trouverez le formulaire tout en bas)

## 1.10. Rencontres et pèlerinages

### ■ Pèlerinage diocésain à Lourdes

**Thème** : « Marie ou l'art de répondre au rêve chrétien »

**Participations** : Monseigneur J.-P. Delville, doyen J.-P. Pire

**Dates** : mardi 17 au lundi 23/8/21

**Public visé** : jeunes, adultes, personnes moins valides

**Infos** : Découverte du message de Lourdes, de Bernadette. Rencontres, veillées, célébrations, processions avec la participation de Sœur Bernadette Moriau, dernière miraculée de Lourdes.

**Contact** : [info@pele-liege.be](mailto:info@pele-liege.be)

### ■ Pèlerinage en Terre Sainte

**Thème** : « Mettre ses pas dans ceux de Jésus-Christ »

**Intervenants** : abbés B. Charpentier, J. Gierkens, O. Windels et un guide local

**Dates** : du lundi 7 au jeudi 17/3/22

**Infos** : En collaboration avec les pèlerinages namurois  
Désert du Néguev, courte marche et célébration de l'eucharistie  
Qumrâm, Massada, Nazareth, lac de Tibériade, sources du Jourdain

**Renseignements et contact pour le diocèse de Liège** :

[contact@pelerinages-namurois.be](mailto:contact@pelerinages-namurois.be) - 081 22 19 68 - [www.pelerinage-namurois.be](http://www.pelerinage-namurois.be)

### ■ Week-end de ressourcement 25+

**Intervenant** : Père Jean-Marc de Terwagne

**Dates** : du vendredi 3 au dimanche 5/12/21

**Public visé** : jeunes adultes à partir de 25 ans

**Lieu** : Abbaye N-D de Brialmont (Tilff)

**Infos** : Conférences, partages, prières... Accompagnement et accueil des enfants

**Contact** : Anne Locht - [anne.locht@sdcfliege.be](mailto:anne.locht@sdcfliege.be)

## 2. PARCOURS CERTIFICATIFS

### 2.1. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)

Responsable : Marie-Christine Hausman



L'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCLouvain) organise ce certificat (de niveau 6) auquel collabore le Centre diocésain de formation de Liège.

Cette formation s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines et appelés à enseigner la religion catholique dans le secondaire. Seuls les étudiants porteurs d'un diplôme habilitant à enseigner en Communauté française de Belgique ou inscrits dans un programme d'agrégation de l'enseignement secondaire (inférieur ou supérieur) peuvent avoir accès au CDER. Sont admis également, les diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions » (voir page 38).

La formation comporte 30 crédits (300h) et se termine par un Travail de Fin de Formation (TFF). Le certificat est délivré par l'Institut de formation continue de l'UCLouvain.

Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (3 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (6 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (3 cr), Didactique de l'enseignement religieux (4 cr, dont 3 sur le site de LLN), Questions théologiques transversales (3 cr, site de LLN), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage au CDF-ISCP), Travail de fin de formation (2 cr).

**Responsable académique UCLouvain : D. Jacquemin**

<https://uclouvain.be/fr/repertoires/dominique.jacquemin>

#### Modalités d'inscriptions

Demande d'admission en ligne pour la 1<sup>ère</sup> année :

<https://uclouvain.be/prog-2021-diri2fc>

Rencontre avec S<sup>r</sup> Marie-Christine Hausman, responsable au CDF-ISCP, pour la signature du contrat 2021-2022 (se munir du dossier).

Clôture des inscriptions comme étudiant régulier : le 1<sup>er</sup> octobre 2021.

### **Contenu du dossier à l'inscription**

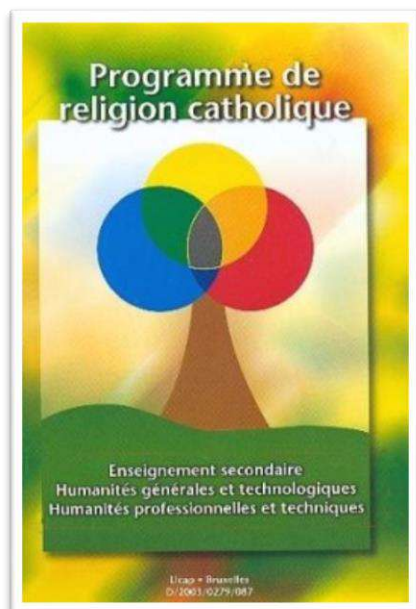
- 4 photos d'identité
- copie de la carte d'identité
- CV
- copie des diplômes
- copie du titre pédagogique
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire.

### **Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF**

(facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2021)

900 € répartis comme suit :

- Inscription UCLouvain :
  - pour la 1<sup>ère</sup> année : 200 €
  - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 720 € pour toute la formation, répartis comme suit :
  - 1<sup>ère</sup> année : 310 €
  - 2<sup>ème</sup> année : 410 €



# 1<sup>ère</sup> année (CDER 2021-2022)

	1 <sup>ère</sup> année	Premier semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 17)		<b>Ressources documentaires (0,5 cr)</b> (I. Busa)
13h30-15h20	29/9, 6/10, 13/10, 20/10	
(p. 4)		<b>Initiation à la Bible (2,5 cr)</b> (JP. Sterck-Degueudre)
15h30-18h20	29/9, 6/10, 13/10, 20/10	
13h45-16h35	27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12	
<b>JEUDI</b> (p. 5)		<b>Clé pour l'Écriture : Alliance (1 cr)</b> (L. Reginster)
17h45-19h35	30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 18/11, 25/11, 2/12	
<b>SAMEDI</b> (p. 17)		<b>Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations (3 cr)</b> (H. Derroitte, prof UCLouvain, site LLN)
9h30-16h	23/10, 27/11, 4/12	
(p. 7)		<b>Croire en chrétiens aujourd'hui (1,5 cr)</b> (O. Windels)
10h-12h30	2/10, 9/10, 16/10, 13/11, 20/11, 11/12, 18/12	

	1 <sup>ère</sup> année	Deuxième semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 17)		<b>Séminaire enseignement religieux (1 cr)</b> (M. Drieskens, L. Schartz, S. Muselle)
13h30-15h20	2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3	
(p. 18)		<b>Didactique pratique (0,5 cr)</b> (JP. Sterck-Degueudre) <b>Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques</b>
15h30-17h20	2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3	
<b>JEUDI</b> (p. 7)		<b>La foi de l'Église (Credo) (2 cr)</b> (J. Spronck)
17h45-19h35	27/1, 3/2, 10/2, 17/2, 24/2, 10/3, 17/3, 24/3, 31/3	
<b>SAMEDI</b> (p. 13)		<b>Initiation à l'univers des sacrements (2 cr)</b> (O. Windels)
10h30-12h20	22/1, 29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 19/3, 26/3	
9h-12h20	23/4	

**TOTAL 1<sup>ère</sup> année : 14 crédits**

## 2<sup>ème</sup> année (CDER 2021-2022)

	2 <sup>ème</sup> année	Premier semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 5)  13h45-16h35	<b>Lecture continue de l'évangile de Marc (1 cr)</b> (Y. Keumeni Ngounou) 15/9, 22/9, 29/9, 6/10, 13/10	
(p. 19)  13h45-16h35	<b>Séminaire d'intégration (1 cr)</b> (M-C. Hausman) 20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12	
<b>JEUDI</b> (p. 11)  17h45-19h35	<b>Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (1,5 cr)</b> (E. Piront) 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 18/11	
(p. 11)  17h45-19h35	<b>EVRAIS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (0,5 cr)</b> (P. et S. Renier) 25/11, 2/12, 9/12	
<b>SAMEDI</b> (p. 14)  9h-12h	<b>Cours en proposition</b> <b>Découvrir quelques philosophes pour travailler l'EPC au cours de religion catholique</b> (F. Allard) 13/11, 20/11, 27/11	
	<b>4 crédits</b>	



### Sapres - Liège

Le *Sapres* est un service d'accompagnement destiné aux professeurs de religion de l'enseignement secondaire. Ce service s'adresse aussi bien aux enseignants débutants qu'aux professeurs plus chevronnés désireux de remettre leurs cours au goût du jour.

**Adresse :** Maison Diocésaine de l'Éducation et de l'Enseignement,  
17, Boulevard d'Avroy à 4000 Liège

**Personne de contact :** Ingrid Busa, CSA (conseillère au soutien et à l'accompagnement) : [ingrid.busa@segec.be](mailto:ingrid.busa@segec.be) - Tél. 0479 43 42 81



	2 <sup>ème</sup> année	Deuxième semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 9) 13h45-15h35	<b>Histoire de l'Église (0,5 cr)</b> (É. de Beukelaer) 2/2, 9/2, 16/2	
(p. 9) 13h45-15h35	<b>L'Église dans le monde (1 cr)</b> (JL. Defer) 23/2, 9/3, 16/3, 23/3, 30/3, 20/4, 27/4	
<b>JEUDI</b> (p. 11) 17h45-19h35	<b>Bioéthique et foi chrétienne (1 cr)</b> (E. Piront) 3/2, 10/2, 17/2, 24/2, 10/3	
(p. 13) 17h45-19h35	<b>Initiation à l'année liturgique (1 cr)</b> (O. Windels) 17/3, 24/3, 31/3	
<b>SAMEDI</b> (p. 8) 9h30-16h	<b>Questions théologiques transversales : Écrits sacrés et langage religieux (3 cr)</b> (professeurs UCLouvain, site de LLN) 19/2, 19/3, 23/4	
	<b>+ Travail de fin d'études : choix du sujet et du promoteur avant les vacances d'été.</b>	
	<b>6,5 crédits</b>	

**TOTAL 2<sup>ème</sup> année : 10,5 crédits**

### 3<sup>ème</sup> année (CDER 2021-2022)

	3 <sup>ème</sup> année	Premier semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 14)  13h45-16h35	<b>Questionnement philosophique et cours de religion (1 cr)</b> (I. Busa)  27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12	
<b>SAMEDI</b> (p. 14)  9h-12h	<b>Cours en proposition</b> <b>Découvrir quelques philosophes pour travailler l'EPC au cours de religion catholique</b> (F. Allard)  13/11, 20/11, 27/11	
	<b>Réalisation du TFF (partie théologique) (1cr)</b>	

	3 <sup>ème</sup> année	Deuxième semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 6)  13h45-15h35 13h30-15h20  (p. 16)  15h30-17h20 13h45-15h35	<b>Clé pour l'Écriture : Résurrection – Incarnation (1,5 cr)</b> (S. Prosdocimi, L. Reginster)  2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3 23/3, 30/3, 20/4, 27/4  <b>Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (1 cr)</b> (JP. Sterck-Degueldre)  23/3, 30/3, 20/4, 27/4 4/5	
	<b>Réalisation du TFF (partie pédagogique) (1cr)</b>	
	<b>Stage</b>	

**TOTAL formation :**  
**14 cr + 10,5 cr + 5,5 cr = 30 crédits**

## 2.2. Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)

*Responsable : Marie-Christine Hausman*

En partenariat avec le Vicariat de l'enseignement, le certificat du fondamental permet à des instituteurs/trices diplômé(e)s de l'Officiel de se former pour l'enseignement de la religion catholique.

Les formations théoriques et didactiques (140h) nécessaires pour enseigner avec compétence le cours de religion catholique s'échelonnent sur 2 années.

**En 1<sup>ère</sup> année** : Croire en chrétiens aujourd'hui, Initiation à la Bible, Initiation aux sacrements, Séminaire d'accompagnement, Présentation du programme de religion du fondamental, Outils de pédagogie religieuse.

**En 2<sup>ème</sup> année** : Didactique pratique, Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental, Réappropriation des contenus, Stage.

### **Modalités**

Rencontre avec S<sup>r</sup> Marie-Christine Hausman, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat (se munir du dossier).

Clôture des inscriptions comme étudiant régulier : le 1<sup>er</sup> octobre 2021

### **Contenu du dossier à l'inscription :**

- 4 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Une lettre de motivation doit être envoyée à M. Marc Deltour ([marcdeltour01@gmail.com](mailto:marcdeltour01@gmail.com)), adjoint de la déléguée épiscopale de l'enseignement. La lettre d'accord qu'il nous remettra sera jointe au dossier de l'étudiant.

### **Frais d'inscription à régler au secrétariat du CDF**

(Facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2021)

500 € pour la formation, répartis comme suit :

- 1<sup>ère</sup> année : 250 €
- 2<sup>ème</sup> année : 250 €

# 1<sup>ère</sup> année (CF 2021-2022)

	1 <sup>ère</sup> année	Premier semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 20)		<b>Séminaire d'accompagnement des enseignants du CF (8h)</b> (MF. Assoignon)
13h30-15h20		29/9, 6/10, 13/10, 20/10
(p. 20)		<b>Relation pédagogique et évolution de l'image de Dieu (8h)</b> (G. Di Sante)
15h30-17h45		29/9, 6/10, 13/10, 20/10
(p. 4)		<b>Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (14h)</b> (MF. Assoignon)
13h45-15h35		27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12, 8/12, 15/12
<b>SAMEDI</b> (p. 7)		<b>Croire en chrétiens aujourd'hui (18h)</b> (O. Windels)
10h-12h30		2/10, 9/10, 16/10, 13/11, 20/11, 11/12, 18/12
		<b>48h</b>

	1 <sup>ère</sup> année	Deuxième semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 4)		<b>Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (16h)</b> (MF. Assoignon)
13h30-15h20		26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3
(p. 20)		<b>Présentation du programme de religion du fondamental (12h)</b> (MF. Assoignon)
15h30-17h20		26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3
(p. 16)		<b>Éveil multiculturel et religieux (10h)</b> (G. Di Sante)
15h30-17h20		16/3, 23/3
13h45-15h35		30/3, 20/4, 27/4
<b>SAMEDI</b> (p. 13)		<b>Initiation à l'univers des sacrements (14h)</b> (O. Windels)
10h30-12h20		22/1, 29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 19/3, 26/3
		<b>52h</b>

**TOTAL 1<sup>ère</sup> année : 100h**

## 2<sup>ème</sup> année (CF 2021-2022)

	2 <sup>ème</sup> année	Premier semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 21)	<b>Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental (14h) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Découverte et appropriation du schéma didactique</li> <li>2. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage (niveau maternel et niveau primaire)</li> <li>3. Accompagnement personnalisé pour la partie théologique (M.-F. Assoignon) et pédagogique du travail de stage (cf. rdv planning)</li> </ol>	
13h45-15h35	Niveau maternel (J. Péters)	22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 20/10
13h30-15h20	Niveau primaire (G. Di Sante)	22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 20/10
(p. 20)	<b>Didactique pratique (6h) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Création d'un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire</li> <li>2. Apprentissage de construction d'autres séquences de cours en-dehors du schéma didactique</li> </ol>	
13h45-15h35	Niveau maternel (J. Péters)	27/10, 10/11, 17/11
13h30-15h20	Niveau primaire (G. Di Sante)	27/10, 10/11, 17/11
	<b>Travail de préparation de stage à rentrer pour le 20 avril 2022</b>	
	<b>20h</b>	

	2 <sup>ème</sup> année	Deuxième semestre
<b>MERCREDI</b> (p. 21)	<b>Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne (20h)</b> (F. de Saint-Moulin, MC. Hausman)	
13h45-16h	2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 9/3, 16/3, 23/3, 30/3, 20/4, 27/4	
	<b>Stage</b>	
	<b>20h</b>	

**TOTAL formation : 100h + 40h = 140h**

### 2.3. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) à destination des bacheliers instituteurs primaires et des Maîtres de religion catholique (MRC)

Responsable : Marie-Christine Hausman



Le Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) organisé par l'UCLouvain en collaboration avec le Centre Diocésain de formation à Liège – est destiné également aux diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions ». À noter que pour les diplômés de l'enseignement primaire issus des Hautes-Écoles (HE) de l'enseignement libre et désirant enseigner le cours de religion au degré inférieur du secondaire, le CDER est désormais requis.

Le CDER est aussi accessible aux Maîtres de religion catholique (MRC) dans le Fondamental, diplômés de l'enseignement primaire et issus de l'enseignement officiel. Pour ces derniers, le programme des cours est identique à celui du CDER destiné aux enseignants du secondaire (voir page 29), à l'exception du Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 crédits) orienté plus spécifiquement pour l'enseignement de la religion dans le Fondamental (voir page 35).

Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (3 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (6 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (3 cr), Didactique de l'enseignement religieux (4 cr, dont 3 sur le site de LLN), Questions théologiques transversales (3 cr, site de LLN), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage au CDF-ISCP), Travail de fin de formation (2 cr).

Les diplômés de l'enseignement primaire issus de l'officiel et qui ont obtenu un Certificat de Complément (CF) de 14 crédits (ou 140h) au CDF/ISCP ont déjà acquis 12,5 crédits sur les 30 crédits du Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) établi en partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-La-Neuve (UCLouvain) en fonction des cours du tronc commun au CDF/ISCP. De ce fait, ces étudiants pourront réaliser la formation du CDER en deux années au CDF/ISCP.

**Responsable académique UCLouvain : D. Jacquemin**

<https://uclouvain.be/fr/repertoires/dominique.jacquemin>

#### Modalités d'inscriptions

Demande d'admission en ligne pour la 1<sup>ère</sup> année :

<https://uclouvain.be/prog-2021-diri2fc>

Rencontre avec S<sup>r</sup> Marie-Christine Hausman, responsable au CDF-ISCP, pour la signature du contrat 2021-2022 (se munir du dossier).

Clôture des inscriptions comme étudiant régulier : le 1<sup>er</sup> octobre 2021.

#### Contenu du dossier à l'inscription

- 4 photos d'identité,

- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

**Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF** (facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2021)

920 € répartis comme suit :

- Inscription UCLouvain :
  - pour la 1<sup>ère</sup> année : 200 €
  - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 720 € pour toute la formation, répartis comme suit :
  - 1<sup>ère</sup> année : 310 €
  - 2<sup>ème</sup> année : 410 €

Pour les étudiants en possession du Certificat du Fondamental obtenu au CDF/ISCP :

- Inscription UCLouvain :
  - pour la 1<sup>ère</sup> année : 200 €
  - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 520 € pour toute la formation, répartis comme suit :
  - 1<sup>ère</sup> année : 260 €
  - 2<sup>ème</sup> année : 260 €



*Certificat du Fondamental - Module de didactique 2021*



## 2.4. Formation pastorale de base (FPB)

*Responsable : Yves Keumeni Ngounou*

### La dynamique de la formation

4 points d'appui :

- Une activité pastorale dans son lieu d'insertion
- Participation à la vie et au travail d'une équipe dans ce même lieu : équipe d'aumônerie, de catéchistes, équipe relais, équipe pastorale...
- Rencontres au Centre Diocésain de Formation : Bible, théologie, pastorale : des ressources pour la vie et l'action.
- Un séminaire pastoral et un temps de relecture (personnelle et/ou commune)

La formation relie entre eux ces points d'appui, en mettant au jour la vie qui les anime, et en créant un dynamisme de renouvellement et d'ouverture.

### Renseignements et inscription

Abbé Yves Keumeni Ngounou

Tél. 04 230 31 64

Mail : [formations.chretiennes@evechedeliege.be](mailto:formations.chretiennes@evechedeliege.be)

### Contenu du dossier à l'inscription

- 2 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

### Frais d'inscription

(facture envoyée à l'étudiant)

250 € pour toute la formation (possibilité de prise en charge par la caisse de son Unité Pastorale ; en faire la demande à son curé)

## *Vue d'ensemble des cours ou modules pour la FPB et le CeTP*

### **Bible : lire et comprendre l'Écriture**

- Pour lire la Parole de Dieu : introduction à la Bible
- Lecture continue de l'évangile de Marc (cder 1100/3)
- Évangile selon Luc : l'originalité du don de Dieu
- Les Actes des apôtres : défis et joies des 1ères communautés chrétiennes

### **Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne**

- Croire en chrétiens aujourd'hui (cder 1000/1)
- La foi de l'Église (Credo) (cder 1200/1)
- Une foi qui change le monde
- La Vierge Marie, Mère de Jésus et Mère de l'Église : sa place dans la vie de foi des fidèles catholiques

### **Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église**

- Histoire de l'Église (cder 1000/2)
- L'Église dans le monde (cder 1000/2)
- La paroisse : cheminer ensemble en Église
- À la découverte du diocèse de Liège et de sa mission : l'évangile aux multiples visages

### **Éthique**

- Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (cder 1300/1)
- EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (cder 1300/1)
- Bioéthique et foi chrétienne (cder 1300/2)
- Théologie de la diaconie : séminaire

### **Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ**

- Initiation à l'univers des sacrements (cder 1400/1)
- Initiation à l'année liturgique (cder 1400/2)
- Le mariage dans tous ses états

### **Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme**

- Séminaire de philosophie sur la crise du sens du monde contemporain
- Psychologie, déviances et religion

### **Œcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue**

- Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (cder 1200/2)

### **Pastorale et formation permanente**

- Séminaire de pastorale
- Formation à l'écoute active

## 2.5. Certificat d'université en théologie pastorale (CeTP)

Responsable : Yves Keumeni Ngounou

### Le public

Le programme s'adresse à toute personne désireuse d'approfondir ses connaissances et de certifier ses compétences en vue de participer à « l'animation pastorale ».

### Les atouts du programme

- Offrir un approfondissement des compétences liées à une pratique spécifique
- Conjuguer une offre de formation locale, proche du terrain des participants, avec un approfondissement universitaire
- Stimuler la formation continue à travers l'intégration dans le programme de la participation à plusieurs journées de formation permanente

### Le programme

Le Certificat vise l'acquisition de compétences propres au chrétien adulte dans la foi. L'ensemble des compétences correspond à un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) à intégrer dans l'agir pastoral.

#### COMPÉTENCE BIBLIQUE (6 cr)

- Rendre compte de la complexité des textes bibliques et de leur pertinence dans le monde actuel

#### COMPÉTENCES THÉOLOGIQUE ET ÉTHIQUE (7 cr)

- Disposer d'une intelligence juste, structurée et dynamique du message chrétien
- Aborder les valeurs éthiques selon une perspective théologique et dans une dynamique spirituelle

#### COMPÉTENCE LITURGIQUE (4 cr)

- Comprendre la liturgie comme actualisation de l'histoire du salut et action rituelle

#### COMPÉTENCES ECCLÉSIOLOGIQUE ET PASTORALE (8 cr)

- Rendre compte de la foi chrétienne dans son environnement culturel
- Maîtriser les bases de l'ecclésiologie pour pouvoir participer à l'animation pastorale

#### AUTRES ACTIVITÉS (5 cr)

- Un cours dit de « Questions théologiques transversales », assuré par un ou plusieurs professeurs de l'UCLouvain (sujet variable, 3 cr)
- Une activité au choix parmi les sessions et journées de formation organisées à l'UCLouvain
- Un travail de fin de Certificat (2 cr), dont l'objectif est une synthèse des acquis de la formation à travers l'étude d'une question pastorale.

### Informations et contact (avant toute inscription à l'ISCP/CDF et à l'UCLouvain)

Abbé Yves Keumeni Ngounou

04 230 31 64 – [formations.chretiennes@evechedeliege.be](mailto:formations.chretiennes@evechedeliege.be)

### Frais d'inscription : après avoir fait la FPB

UCLouvain CeTP 1<sup>ère</sup> année: 200 € (facturé par l'ISCP et rétrocédés à l'UCLouvain)

ISCP 1<sup>ère</sup> année : 200 €

UCLouvain CeTP 2, 3 : 66 € par année (inscription au rôle – facturés par l'UCLouvain)

ISCP 2<sup>ème</sup> année : 200 €

## 3. MINISTÈRES ORDONNÉS

### 3.1. Vers le diaconat permanent

Pour rappeler à tous les baptisés qu'ils sont appelés à servir leurs frères humains, pour rappeler que l'Église ne peut être Église sans sa dimension de service, particulièrement celui des pauvres, des petits, des humbles, des oubliés, des souffrants, pour prendre la tenue de service, **les diacres** reçoivent par leur **ordination**, la force de l'Esprit saint. Ils sont le **signe du Christ serviteur**, ayant aimé les siens jusqu'au bout (geste du lavement des pieds : Jean 13, 1-5)

Ce ministère ordonné mérite une formation sérieuse.

Dans notre diocèse de Liège, ceux qui pensent avoir entendu l'appel du Seigneur au diaconat permanent, ou qui ont répondu positivement à l'interpellation de leurs communautés, - des communautés dans lesquelles ils rendent déjà des services divers - vont, dans un premier temps, vivre un temps de discernement : le **pré-cheminement** : d'une durée de deux ans, il permet de vérifier l'adéquation entre l'appel ressenti et ce que l'Église attend d'un diacre, et ce grâce au contact régulier du pré-cheminant et de son épouse avec une équipe désignée par notre Évêque ; ces deux années permettent aussi d'acquérir une formation pastorale de base (voir page 40).

Si ce discernement l'indique, et avec l'acceptation de notre Évêque, trois ans de **formation** vont suivre, pour permettre au candidat d'approfondir la découverte de la Parole de Dieu, des sacrements, des fondements de notre foi ; cette formation permet aussi de rechercher la cohérence entre l'Évangile et le concret de notre vie, elle privilégie le contact avec les communautés locales lors de stages qu'une équipe relira avec le candidat ; on y sera attentif aux aspects humains, pastoraux et spirituels. À la fin de chaque année, l'équipe des responsables fait le point avec l'Évêque pour décider de la poursuite ou non du parcours.

Notre diocèse a besoin de diacres pour le **service des pauvres, de la Parole de Dieu, et de la liturgie**.

L'Église appelle des hommes, mariés ou non, insérés dans le monde du travail, ayant goûté au service d'une communauté, désireux de suivre les étapes prévues par notre Évêque, mais aussi des hommes rencontrant le Seigneur dans une **vie spirituelle** qu'ils sont prêts à enrichir.

Puissent-ils être nombreux à découvrir la **joie de servir**.

### DEVENIR DIACRE PERMANENT : CONCRÈTEMENT

#### Conditions d'admission

Sauf dispense de l'Évêque, sont ordonnés diacres des hommes de plus de 35 ans et de moins de 60 ans, célibataires, ou mariés depuis plus de 10 ans. (En cas de veuvage, un minimum de cinq années depuis le décès de l'épouse est demandé).

Pour les hommes mariés, l'accord formel de l'épouse est requis à chaque étape du cheminement et avant l'ordination. L'épouse est invitée à accompagner son mari dans la formation, selon des modalités qui leur seront précisées. En général, les modules de

formation se donnent au CDF (40 rue des Prémontrés à 4000 Liège).

Un service d'Église comme le diaconat implique certaines **aptitudes** :

- Vivre une vie familiale stable et une relation éducative éprouvée.
- Avoir le sens de l'Église : foi, désir de servir l'Église, sens de la communion.
- Avoir une vie sacramentelle régulière et une vie spirituelle personnelle.
- Être capable de « se laisser former », de suivre une formation qui n'est pas seulement celle d'un savoir mais aussi celle de « l'être ».
- Accepter humblement et sereinement les missions et les responsabilités confiées par notre Évêque, et les vivre dans la communion avec lui, avec les responsables et les acteurs pastoraux auprès desquels il nous envoie (savoir travailler en équipe).
- Sans un équilibre humain et affectif bien éprouvé, sans une ouverture au dialogue, il n'est pas possible de recevoir la charge diaconale.

### Contact

Pour tout **renseignement et demande d'admission**, il faut s'adresser au diacre Henri Thimister, responsable diocésain pour le diaconat permanent :

Tél. 04 220 53 61 ou 080 67 98 34 ou encore 0498 10 08 07

Mail : [henri.thimister@gmail.com](mailto:henri.thimister@gmail.com)

Afin de laisser à notre Évêque et à son équipe le temps de discerner de l'opportunité de l'entrée en pré-cheminement, il est demandé à la personne de se présenter autant que possible **avant la fin du mois de mai**.



### 3.2. Devenir prêtre diocésain

Le Séminaire est le lieu habituel de formation pour les futurs prêtres diocésains. Le prêtre est le signe sacramentel du Christ, « Bon Pasteur qui donne sa vie pour ses brebis » (Jn 10, 11).

La formation s'articule selon quatre axes principaux :

- La formation *spirituelle*.
- La formation *humaine*.
- La formation *intellectuelle*.
- Enfin, la formation *pastorale*.

L'ensemble de la formation dure généralement sept ans et est répartie sur 2 cycles :

(1) Le **premier cycle** comprend normalement une année d'initiation (« propédeutique ») et deux années de philosophie. La durée de ce cycle est parfois adaptée en fonction des candidats, de leur âge, de leur parcours humain, formatif ou professionnel antérieur. C'est un temps de discernement et d'enracinement spirituel. À côté d'une initiation biblique, théologique et spirituelle (prière personnelle et liturgique), ce premier cycle comporte un parcours philosophique important ainsi qu'une formation en sciences humaines (histoire, psychologie, etc.)

(2) Le **second cycle** dure quatre ans : des années consacrées à l'étude de la théologie ainsi qu'à des stages. Ce second cycle se vit en gardant un lien très étroit avec le diocèse d'origine notamment pour le stage pastoral. Ces années constituent un temps d'approfondissement et de préparation spécifique au ministère presbytéral. Il s'agit d'entrer dans une intelligence de la foi chrétienne (Bible, dogmes, sacrements, morale, spiritualité, histoire de l'Église, ...) et d'acquérir un cœur de pasteur. La dernière année est vécue en partie dans la paroisse de stage, auprès d'un curé. C'est aussi au cours de cette année-là que le séminariste s'engage au célibat pour le Royaume.

La formation théologique est organisée en concertation étroite avec la faculté de théologie de LLN en vue de l'obtention du baccalauréat civil en théologie.

Les deux cycles de formation sont suivis au Séminaire de Namur et sont assurés par une équipe de professeurs/formateurs issue des diocèses francophones de Belgique.

#### **Renseignements et candidatures :**

Abbé Baudouin Charpentier, Président du Séminaire de Liège

Tél. 04 223 73 93

Mail : [cheminsdefoi@evechedeliege.be](mailto:cheminsdefoi@evechedeliege.be)

## 4. PARTENAIRES

### 4.1. Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège

La Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège a été fondée en 1880 pour approfondir la connaissance et mettre en valeur l'histoire et l'art du diocèse et de l'ancien diocèse de Liège. Un groupe d'historiens s'est constitué à cette fin. Ce fut à l'initiative de plusieurs figures de proue de l'historiographie d'alors. Ces chercheurs, tant universitaires qu'amateurs éclairés, voulaient conjuguer leurs efforts grâce à la nouvelle institution. Ils se réunissaient en séances mensuelles pour échanger leurs idées et présenter à leurs pairs le résultat de leurs travaux.

#### Conférences

Aujourd'hui les conférences sont ouvertes à tous ceux et celles que le passé du diocèse de Liège intéresse.

10 mercredis de 17h15 à 19h00  
8/9, 13/10, 10/11, 8/12, 12/1, 9/2, 9/3, 13/4, 11/5, 8/6

Des précisions sur les conférenciers et les sujets seront données en temps opportun.

*(N'hésitez pas à consulter le site pour plus d'information : [www.espacepremontres.be](http://www.espacepremontres.be))*

#### Informations pratiques

**Lieu** : Espace Prémontrés, Liège

#### **Prix par conférence :**

5 € pour les non-membres de la société.

Abonnement pour les 10 conférences : 25 €.

#### **Contact et inscription :**

04 230 31 67 ou 0478 28 01 75 – [sahdl@hotmail.com](mailto:sahdl@hotmail.com)

#### **Payement :**

BE42 0000 6592 6654 de la Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège, rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

## 4.2. Mess'AJE

### *Une catéchèse biblique d'adultes à partir d'une création artistique inspirée.*

La catéchèse Mess'AJE déroule le fil rouge de la foi du peuple biblique, depuis la perception d'un dieu du désert, qui l'accompagne. Étapes par étapes, de seuil en seuil, la foi va se dessiner et se préciser à travers les expériences de vie de ce peuple (l'Exode, l'Exil, la domination de diverses grandes puissances). Contre vents et marées, il cherchera, malgré les échecs, à conserver sa confiance et sa relation avec ce Dieu d'alliance qui viendra le visiter dans son humanité en la personne de Jésus, son fils. Comment Le reconnaitra-t-on ? Comment son évangile révélera la nouvelle du Royaume de Dieu et de Son amour inouï, jusqu'au don de Sa mort ?

Tout un chacun peut faire résonner ces récits de foi avec sa propre expérience de relation avec Dieu. La connaissance des origines donne une autre résonance aux Évangiles, à la vie de l'Église et répond à la soif de sens de nos existences d'aujourd'hui.



Un montage audiovisuel s'appuyant sur l'art, nous permet de nous réapproprier les textes bibliques. L'art se met au service de la Parole, de son intériorisation ; la poésie, la peinture, la musique, l'image ouvrent cette Parole et l'interprétation libre des participants lui « donne du souffle ».

Le parcours Mess'AJE est partagé en quatre « Seuils de foi » :

- 1<sup>er</sup> seuil : "L'Exode", un peuple se rassemble et se distingue
- 2<sup>ème</sup> seuil : "L'Exil", temps du dépouillement et de mûrissement de la foi
- 3<sup>ème</sup> seuil : "Jésus de Nazareth", qui est-il ? Pourquoi "accomplit-il" le judaïsme ?
- 4<sup>ème</sup> seuil : "L'Église", après la mort de Jésus, porte son message jusqu'à nous.

Cette catéchèse biblique ne nécessite aucun prérequis. Merci toutefois d'annoncer votre présence pour permettre la bonne organisation.

#### **Quand ?**

Les lundis en soirée, de 19h30 à 21h45 :

20/9/21, 18/10, 22/11, 13/12, 24/1/22, 21/2, 21/3, 25/4, 23/5, 20/6

N'hésitez pas à consulter le site <http://www.messaje-international.com/belgique/>

**Où ?** Espace Prémontrés (CDF) 40, rue des Prémontrés à 4000 Liège

#### **Inscription préalable nécessaire :**

Bernadette Guillaume 04 377 29 69  
[bernadette.guillaume@belgacom.net](mailto:bernadette.guillaume@belgacom.net)

ou Brigitte Dehin 04 252 35 41  
[bridehin@hotmail.com](mailto:bridehin@hotmail.com)



Librairie Siloë Liège  
40 rue des Prémontrés  
4000 Liège

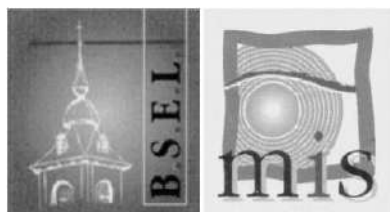


Tél. : 04 223 20 55  
[www.siloe-liege.be](http://www.siloe-liege.be)  
[info@siloe-liege.be](mailto:info@siloe-liege.be)



*Bible – Théologie – Spiritualités – Témoins – Art de vivre – Sciences humaines –  
Littérature – Autres religions – Jeunesse de 0 à 20 ans – Scolaire – Catéchèse – CD –  
DVD – Articles liturgiques – Carterie – Objets religieux – Produits monastiques*

*Ouvert du mardi au vendredi de 10 à 18h (fermé lundi)  
et le samedi de 10 à 13h*



**Bibliothèque du Séminaire épiscopal de Liège**  
Section spécialisée du Centre Multimédia Don Bosco  
*Médiathèque ISCP - Séminaire  
Service audiovisuel et ludothèque*

Visites guidées et animations sur les manuscrits médiévaux sur demande  
*Ouvert du lundi au vendredi de 9 à 18h et le samedi de 9 à 13h*

04 220 53 62 - [info@bibliosemi liege.be](mailto:info@bibliosemi liege.be) - [www.bibliosemi liege.be](http://www.bibliosemi liege.be)



**Du 8 au 13 octobre 2021** de 9 à 18h (dimanche inclus)

En octobre, c'est la foire aux livres. Cet événement vous offre l'opportunité d'acquérir un grand panel de livres à très bas prix. On y trouve tout type d'ouvrages, pour les petits comme pour les grands et une petite partie est même réservée à la brocante.

*Si vous désirez être tenus au courant de cet événement :*  
[info@bibliosemi liege.be](mailto:info@bibliosemi liege.be)

# LA JOIE SE PARTAGE DÈS LE MATIN EN NOTRE COMPAGNIE



93.8 fm



APP RCF



rcf.be



Podcast



#rcfliege



Liège

## 5. CALENDRIER D'ANNÉE

*Année académique 2021-2022*

Lundi 20/9/2021

**Rentrée académique**

Séance académique (17h30)

Célébration de rentrée (18h30)

Du lundi 1/11 au vendredi 5/11/2021

**Congé de Toussaint**

Jeudi 11/11/2021

**Congé (fête de l'Armistice)**

Du lundi 27/12/2021 au vendredi 7/1/2022

**Congé de Noël**

Du samedi 8/1 au samedi 15/1/2022

**Session d'examens**

Mercredi 19/1/2022

**Réunion des professeurs CDF**

Du lundi 28/2 au vendredi 4/3/2022

**Congé de Carnaval**

Du lundi 4/4 au lundi 18/4/2022

**Congé de Pâques**

Jeudi 26/5/2022

**Ascension**

Lundi 6/6/2022

**Lundi de Pentecôte**

Du mardi 7/6 au mercredi 15/6/2022

**Session d'examens**

Lundi 20/6/2022

**Délibérations CDF**

Du mardi 23/8 au vendredi 26/8/2022

**Session d'examens août**

Lundi 29/8/2022

**Délibérations CDF**

## 6. INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

### Secrétariat académique et administratif :

M<sup>me</sup> Laura Cipriani

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h à 16h30

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 LIÈGE

Tél. : 04 220 53 73

Mail : [iscp@scarlet.be](mailto:iscp@scarlet.be)

Web : <https://www.espacepremontres.be>

Compte : BE66 1960 1017 4143

### Vicaire épiscopal de la formation :

Abbé Baudouin Charpentier

Adjoint abbé Yves Keumeni Ngounou

### Responsables des certifications :

- Pastorale : Abbé Yves Keumeni Ngounou  
04 230 31 64  
[formations.chretiennes@evechedeliege.be](mailto:formations.chretiennes@evechedeliege.be)
- Enseignement : S<sup>r</sup> Marie-Christine Hausman scm  
04 220 53 75 – 04 384 62 64  
[mc\\_hausman@hotmail.com](mailto:mc_hausman@hotmail.com)

### Frais d'inscription :

Tarif dégressif pour les élèves libres (pas inscrits dans un parcours complet)

- de 1h et 19h de cours : 5€/h
- 20h de cours et plus (en une seule inscription) : 3,5€/h

Attention, pour chaque cours (sauf avis contraire) une inscription au moins huit jours à l'avance est nécessaire. Merci d'y penser !

Aucune absence ne donne lieu à un remboursement.

Pour les filières certificatives, voir au bas de chaque descriptif de parcours.

### Vie spirituelle

Chapelle du 1<sup>er</sup> étage entièrement rénovée en 2012,  
ouverte toute la journée pour la prière personnelle et  
accessible également aux offices presque quotidiens  
annoncés sur le site web :  
<https://www.espacepremontres.be>



**Centre diocésain de formation – ISCP**

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 Liège

Tél. : 04/220 53 73 – 04/223 73 93

[iscp@scarlet.be](mailto:iscp@scarlet.be) – [accueil@espacepremontres.be](mailto:accueil@espacepremontres.be)

<http://formations-chretiennes.be>

<https://www.espacepremontres.be>

Éditeur responsable : B. Charpentier