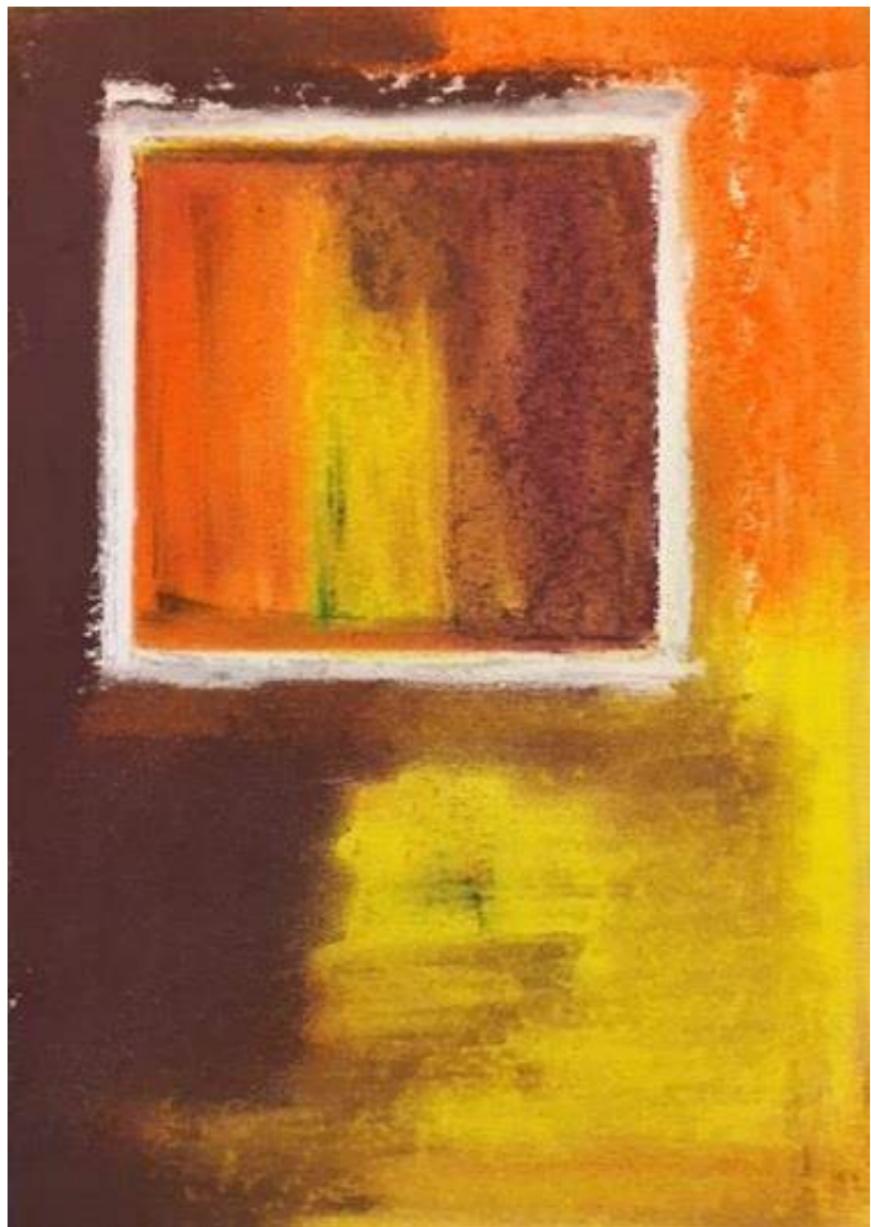


Vicariat de la formation



**Formations
2019-2020**



NOTES

.....

Rentrée académique Lundi 23 septembre 2019

- 17h30** Conférence de J-Pierre Sterck-Degueldre
Présentation d'une étude dans le cadre du cours de religion en secondaire : essai d'interprétation théologique et pastorale
- 18h30** Célébration de rentrée
Admission, acolytat,
bénédiction des finalistes du CDF
- 19h30** Verre de l'amitié et petite restauration

La fenêtre de l'aggiornamento

« **J**'aimerais bien aller à Rome, au Vatican, me recueillir et méditer au pied de la fenêtre qu'aurait ouverte Jean XXIII pour signifier l'aggiornamento. »

Cette parole d'un bloggeur m'est revenue en regardant la reproduction d'un tableau de Pierre Hurtgen reprise sur la couverture de notre brochure. Ce tableau porte le titre « Ouverture ». Il me fait penser à une fenêtre.

Ouvrir une fenêtre pour aérer, c'est fort bien. Encore faut-il mesurer où cette fenêtre se trouve ou sur quoi elle donne... Permet-elle à l'air frais et à la lumière de rentrer ? Ou est-elle exposée aux bruits de tout genre et aux pollutions de ce bas monde ? « *On peut ouvrir une fenêtre pour aérer, mais on peut aussi l'ouvrir pour se pencher dehors et faire une déclaration. On l'ouvre pour influencer le dehors, et on peut l'ouvrir pour se laisser influencer par le dehors* », écrit ce même bloggeur. « *On peut toujours refermer une fenêtre pour éviter de prendre froid ou trop chaud ou pour empêcher la pluie de rentrer dans la maison.* » L'autre jour, en passant dans une maison de repos et de soins, j'étais frappé de voir des résidents assis près des fenêtres de leurs chambres : expression de ce désir de participer à la vie du dehors ? Ou serait-ce l'envie de sortir d'un certain isolement ? Une fenêtre, c'est une ouverture pour permettre une communication entre le dedans et le dehors, entre le « monde » et « nous-mêmes ». Il en va toujours d'un va-et-vient au service de la vie. « *Je suis venu pour que les hommes aient la vie, et la vie en abondance* », dit le Christ. (Jn 10, 10)

Proposer de participer à des formations comme celles présentées dans cette brochure, c'est proposer d'entrer en relation avec ce qui résonne au plus intime des humains, c'est entrer en dialogue avec les autres et avec le Tout-Autre. Se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu, creuser l'intelligence de la foi chrétienne, se former pour un service d'Église, c'est ouvrir les fenêtres de nos existences pour un échange de vie et de lumière. C'est s'exposer au souffle de l'Esprit. N'est-ce pas Lui qui doit animer le cœur des disciples-missionnaires dont parle le pape François ?

Toute formation philosophique, théologique ou pastorale vise une sorte d'« aggiornamento ». Les propositions de formations du Centre diocésain de formation - tout comme d'autres pistes et initiatives formatives dans notre diocèse - sont au service des personnes et des communautés. Elles sont à votre service. La « fenêtre de l'aggiornamento », la voilà ! Pour donner un éclairage nouveau et pour donner du souffle !

Bonne année de formation à toutes et à tous,

**Abbé Emil Piront,
Vicaire épiscopal à la formation.**

PLAN

	page
1 FORMATIONS	
1.1 Bible : lire et comprendre l'Écriture	6
1.2 Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne	9
1.3 Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église	12
1.4 Éthique	13
1.5 Liturgie et spiritualité : prier et célébrer le Christ	15
1.6 Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme	16
1.7 Œcuménisme et religions non-chrétiennes	17
1.8 Enseignement de la religion	18
1.9 Pastorale	24
1.10 Formation permanente	27
2 PARCOURS CERTIFICATIFS	
2.1 Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)	29
2.2 Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)	37
2.3 CDER à destination des bacheliers instituteurs primaires et des Maîtres de religion catholique	40
2.4 Formation pastorale de base (FPB)	43
2.5 Certificat d'université Théologie Pastorale (CeTP)	44
3 MINISTÈRES ORDONNÉS	
3.1 Vers le diaconat permanent	45
3.2 Devenir prêtre diocésain	47
4 PARTENAIRES	
4.1 Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège	49
4.2 Mess'AJE	50
5 CALENDRIER D'ANNÉE	54
6 INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS	55



1. FORMATIONS

1.1. Bible : lire et comprendre l'Écriture

■ Introduction à la Bible

Initiation à la Bible (cder 1100/1)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Le cours abordera la Bible comme une bibliothèque de livres, de dates et d'origines très différentes et qui constituent cependant un ensemble cohérent. On présentera en particulier l'histoire de la rédaction de l'AT et du NT ; on découvrira différentes approches herméneutiques diachroniques ainsi que synchroniques, et de façon exemplaire, on situera des récits-clés et leurs personnages-clés dans leurs contextes littéraires et historiques respectifs. Les moyens et outils littéraires mis en œuvre par leurs auteurs (forme et genre littéraire, *Sitz im Leben*, fonction des récits, contexte historique, trame narrative, réception synchronique) seront mis en évidence. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de situer les récits abordés, ainsi que la Bible dans son ensemble, comme production littéraire de leur époque, et d'en dégager, de façon exemplaire, un sens pour la vie du chrétien aujourd'hui.

9 mercredis (27h = 3 cr)

de 15h30 à 18h20 : 25/9, 2/10, 16/10, 20/11, 27/11, 4/12

de 13h45 à 16h35 : 23/10, 6/11, 13/11

Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (pour l'enseignement fondamental)

Marie-Françoise Assoignon

Le cours introduira à l'histoire de la rédaction de la Bible, en même temps qu'à sa constitution comme relecture croyante de l'histoire. Il donnera des éléments d'analyse narrative et de lecture symbolique permettant d'éviter une approche fondamentaliste et de nourrir une réflexion sur la manière de raconter la Bible.

Il comportera un module Ancien Testament (Dieu libérateur et créateur, les grandes figures...) et un module Nouveau Testament (la résurrection comme pierre angulaire de la foi de la communauté naissante et comme clé de relecture de la vie de Jésus, analyse de quelques rencontres, paraboles, miracles comme signes, les grands traits de la personne de Jésus et de sa mission), tout en s'attachant au lien entre les deux Testaments. Il veillera à faire le lien avec les compétences du cours de religion dans le fondamental.

15 mercredis (30h)

de 13h45 à 15h35 : 23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12 + 11/12

de 13h30 à 15h20 : 29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 11/3, 18/3,

25/3, 1/4

Ancien Testament

Introduction à la littérature prophétique

Yves Keumeni Ngounou

Le cours proposera d'abord une introduction générale au phénomène prophétique dans le Proche-Orient ancien et soulignera la spécificité du prophétisme biblique. Dans un second temps, on procédera à la lecture de quelques grands textes des prophètes de la Bible.

14 mercredis de 19h30 à 21h30 (28h = 3 cr)

29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4, 29/4, 6/5,

13/5, 20/5, 27/5

Clé pour l'Écriture : Alliance (cder 1100/2)

Laurence Reginster

L'alliance, clé de lecture et d'interprétation de l'histoire biblique, sera l'objet de notre parcours. Resituant cette Alliance dans le contexte d'un petit peuple qui découvre peu à peu un Dieu partenaire, nous tenterons d'en saisir la portée théologique, spirituelle, éthique pour hier comme pour aujourd'hui.

Nous ferons résonner différentes facettes de cette ressource fondamentale dans le cadre de thématiques présentes dans le programme.

7 jeudis de 17h30 à 19h20 (14h = 1 cr)

10/10, 17/10, 24/10, 7/11, 14/11, 21/11, 28/11

Nouveau Testament

Lecture continue de l'évangile de Marc (cder 1100/3)

Yves Keumeni Ngounou

Le caractère intriguant de l'évangile de Marc retient l'attention de tout lecteur. C'est un récit paradoxal, plein de suspense et de surprises, qui désarçonne le lecteur en même temps qu'il le sollicite pour la construction du sens. Nous aborderons cet évangile par le biais d'une lecture continue, avec une attention à l'enchaînement du récit et à la manière dont l'histoire est racontée. Les personnages étant le point de contact privilégié entre le récit et le lecteur, nous accorderons une attention particulière à la manière dont les principaux personnages sont campés dans le récit et aux traits par lesquels ils sont décrits. Ceci permettra au bout du compte de dégager le portrait de ces protagonistes (Jésus, les disciples, la foule...) tel qu'il émerge du récit, et de montrer comment la rhétorique du narrateur, à travers l'effet suscité chez le lecteur, constitue le véhicule de la Bonne Nouvelle contenue dans ces lignes.

5 mercredis de 13h45 à 16h35 (14h = 1 cr)

18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10

La première lettre de Saint Paul aux Corinthiens

Pascal-Marie Jerumanis

La première lettre de s. Paul aux Corinthiens est réputée pour être celle du « corps » et de l'Eucharistie. Elle n'en est pas moins celle

de l'amour (agapè) et de la sagesse de la croix. Le développement final sur la résurrection des corps conjoint cette double thématique qui doit beaucoup à la réflexion sapientielle. La lecture rhétorique de l'épître mettra en valeur cette composante biblique dans le mouvement argumentatif de la lettre.

12 mardis de 19h à 21h30 (30h)

24/9, 1/10, 8/10, 15/10, 22/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12,

10/12, 17/12

à la communauté des TMI à Banneux / Tancrémont

La Bible : un livre... des lectures...

Jean-Claude Brau

Aujourd'hui encore, on peut se passionner pour la lecture de la Bible. Mais pourquoi donc lire des textes aussi anciens ? Pourquoi encore s'y référer ?

Pour répondre à ces questions, nous serons placés en face d'une diversité d'approche du texte biblique. Nous aborderons dans un premier temps un même texte d'Évangile en utilisant des méthodes différentes. Nous verrons alors que la multiplicité d'approches fait éclater le texte en tous sens, avec cette question connexe : y a-t-il une lecture « conforme » adaptée au texte biblique ?

En un second temps, nous réfléchirons sur l'interprétation du texte. Il ne s'agit pas simplement de comprendre et d'expliquer, mais de faire surgir un sens nouveau dans le contexte actuel. Lorsque nous lisons un texte, biblique ou non, nous l'interprétons à partir de ce que nous sommes, de ce que nous vivons, de la culture dans laquelle nous sommes insérés. Le croyant accueille le sens qui lui est proposé dans la Tradition et le recrée à partir du contexte dans lequel il vit.

Des grilles de questions seront aussi proposées pour aborder les textes bibliques sous différentes approches, permettant ainsi de les travailler en classe avec les élèves mais également avec des jeunes et des adultes dans des groupes bibliques ou autres.

3 samedis de 9h à 12h (10h = 1 cr)

16/11, 23/11, 30/11

Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation (cder 1100/4)

Laurence Reginster, Sandrine Prosdocimi

Ces deux ressources sont liées comme pierres angulaires de la foi chrétienne. Elles s'éclairent l'une l'autre et se révèlent traces de l'engagement inoui de Dieu envers l'homme. Nous déployerons les perspectives inédites ainsi dessinées sur le plan théologique et anthropologique, mais aussi dans leurs implications spirituelles et éthiques. Nous travaillerons ces ressources en lien étroit avec le programme, ses thématiques et ses compétences.

10 mercredis (20h = 2 cr)

de 13h45 à 15h35 : 29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3

de 13h30 à 15h20 : 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4

1.2. Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne

Croire en chrétiens aujourd'hui (cder 1000/1)

Olivier Windels

Quel est le cœur de la foi chrétienne ? Quelle en est la cohérence interne ? A-t-on de bonnes raisons de croire ?

Ce cours de base effectue une relecture raisonnée des axes fondamentaux de la foi chrétienne à travers la découverte des différents articles du Credo et des grandes lignes de l'histoire biblique.

7 samedis de 10h à 12h30 (18h = 2 cr)
28/9, 5/10, 12/10, 9/11, 23/11, 30/11, 7/12

La foi de l'Église (Credo) (cder 1200)

Joël Spronck

Le cours visite les conditions de l'acte de foi dans le monde contemporain. Il est attentif aux interrogations nouvelles que pose l'antique Credo de l'Église.

À partir de l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, ce cours développe les thématiques christologiques et trinitaires. Il met par ailleurs en lumière les lignes de force de l'anthropologie théologique (création, mal, salut, fins dernières).

9 jeudis de 17h30 à 19h20 (18h = 3 cr)
23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 5/3, 12/3, 19/3, 26/3

La révélation

Raymond Jahae

Les chrétiens n'adhèrent pas à un ensemble de pensées humaines sur Dieu, mais à ce qu'ils considèrent comme la révélation de Dieu dans l'histoire, c'est-à-dire la Parole de Dieu telle qu'ils la trouvent rapportée dans la bible.

Dans ce cours, nous étudions la notion de « révélation » et nous expliquons sa structure, qui va de l'« histoire sainte » proclamée et expliquée par les prophètes et les apôtres à sa fixation dans l'Écriture sainte. Elle est centrale dans notre exposé : la constitution sur la révélation du deuxième concile du Vatican, *Dei Verbum*.

6 jeudis de 19h à 21h30 (15h = 1,5 cr)
26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 7/11

Au cœur de la foi chrétienne

Raymond Jahae

Le christianisme doit son nom à la foi en Jésus de Nazareth, confessé comme le Messie et le Fils de Dieu, de la même substance que Dieu le Père. Au cœur de cette confession se trouve le mystère pascal, c'est-à-dire le mystère de la mort et de la résurrection de Jésus, culminant dans l'effusion de l'Esprit Saint sur les disciples.

Le cours explique la genèse et le développement de la foi en Jésus, Christ et Fils de Dieu, selon le témoignage biblique de sa

mort honteuse en croix, souffrante pour nous, et de sa résurrection glorieuse d'entre les morts, ouvrant à tous les hommes l'accès à Dieu.

6 jeudis de 19h à 21h30 (15h = 1,5 cr)
14/11, 21/11, 28/11, 5/12, 12/12, 19/12

Souffrance, salut, guérison

Raymond Jahae

Les évangiles dessinent un portrait d'un Jésus plein de miséricorde envers les personnes dans le besoin. Le lecteur est surtout frappé par les guérisons miraculeuses de malades. Cependant, Jésus et l'Église ont une vue différenciée de la souffrance, qui n'est pas à éviter à tout prix. En acceptant à souffrir pour nous Jésus s'est identifié avec le serviteur souffrant de Yahvé (Isaïe 53).

Dans le cours, nous essayons de tracer les grandes lignes d'une compréhension chrétienne de la souffrance, de la maladie, de la guérison et du salut.

10 samedis de 9h30 à 12h30 (30h = 3 cr)
25/1, 1/2, 8/2, 15/2, 7/3, 14/3, 21/3, 25/4, 9/5, 16/5

Théologie trinitaire

Joël Spronck e.a.

Le cours étudie la confession chrétienne au Dieu un et trine du point de vue de la théologie biblique, de la théologie historique et de la théologie systématique.

Ainsi, en partant du Dieu de Jésus, le cours étudie ce que le Nouveau Testament apporte comme nouveauté radicale par rapport au monothéisme déjà solidement ancré en Israël. Ensuite, il voit comment les Pères de l'Église et les Conciles se sont appliqués notamment face aux hérésies à confirmer la foi en un Dieu unique en trois Personnes.

Pour ce faire, les Pères anténicéens, les Cappadociens, S. Augustin, Richard de Saint-Victor et S. Thomas d'Aquin sont particulièrement retenus.

En finale, le cours aborde les questions nouvelles qui se posent aujourd'hui à la théologie trinitaire (notion de personne divine, Croix et Trinité) en abordant des textes de K. Barth, K. Rahner, H.U. von Balthasar.

11 vendredis de 9h45 à 11h30 (3 cr)
14/2, 21/2, 6/3, 13/3, 20/3, 27/3, 3/4, 24/4, 8/5, 15/5, 22/5
et mercredi 27/5 (même horaire)
au Studium Notre-Dame de Namur

Une foi qui change le monde

Aimable Rukundo

Le cours s'appuiera sur l'ouvrage d'Étienne Grieu « *Une foi qui change le monde* » (Bayard, 2013), mais aussi sur la Constitution pastorale « *Gaudium et spes* », document majeur du Concile Vatican II, ainsi que sur « *La joie de l'Évangile* », texte fort du Pape François.

On se confrontera aux fondamentaux de la vie chrétienne et à la

réflexion théologique et pastorale, particulièrement aux pistes proposées par Étienne Grieu : la force de retournement des petits de l'Évangile, le désir de vivre ensemble, l'Alliance comme lien qui libère, les institutions dans l'Église comme outils de grâce.

7 jeudis de 19h30 à 21h20 (14h = 1,5 cr)

6/2, 13/2, 20/2, 5/3, 19/3 (ou 12/3 à préciser), 26/3, 2/4

La Vierge Marie, Mère de Dieu et icône de l'Église

Joël Spronck

« Seules quelques brèves parole de la Vierge nous sont rapportées dans l'Évangile. Mais ces quelques paroles sont comme de lourds grains d'or pur », écrit Édith Stein.

À partir de l'Écriture, nous essaierons de montrer comment la Tradition théologique a développé le rôle de la figure mariale dans l'histoire du salut et dans la vie de l'Église, en particulier au Concile Vatican II.

Nous tenterons une herméneutique de la dogmatique mariale (maternité divine, virginité, conception immaculée, assomption), sans oublier les débats contemporains (maternité ecclésiale, médiation...).

Ce cours de théologie mariale prend place dans un cours plus large d'ecclésiologie.

8 mardis de 16h à 16h50 (1 cr)

8/10, 22/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 10/12

*au Studium Notre-Dame de **Namur***

Questions théologiques transversales : La question du mal

(cder Lreli 1297 UCL)

Régis Burnet, Joseph Famerée, Dominique Jacquemin

Ce cours est donné au second semestre de l'année 2019-2020 à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCL) pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoitage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCL.

3 samedis de 9h30 à 16h (18h = 3 cr)

15/2 (R. Burnet), 21/3 (J. Famerée), 25/4 (D. Jacquemin)

*à l'Université catholique de **Louvain***

1.3. Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église

L'Église dans le monde (cder 1000/2)

Jean-Louis Defer

À travers un rapide parcours des pages sombres et des pages lumineuses de la vie de l'Église, nous visiterons sa situation dans le monde. Mais une analyse de type sociologique ne peut suffire pour apprécier la nature profonde de l'Église. En partant de textes bibliques et du Concile Vatican II, nous essayerons de faire le lien entre le mystère du Christ et celui de l'Église. Plusieurs images, bibliques ou non, nous y aideront. Nous aborderons les propriétés essentielles de l'Église, l'unité, la sainteté, la catholicité et l'apostolitité, comme des critères d'ecclésialité.

7 mercredis de 13h45 à 15h35 (14h = 1,5 cr)

19/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4

Histoire de l'Église (cder 1000/2)

Éric de Beukelaer

Une introduction à l'Histoire de l'Église se justifie d'autant plus que le christianisme est une religion soumise à l'histoire. Découvrir en quelques heures l'histoire de l'Église, ne se fait pas en cherchant à être complet, ne fût-ce que sur une période. L'objectif du cours est bien davantage - au travers de quelques illustrations à travers les siècles - d'aider à intégrer la réflexion historique dans l'approche de la foi chrétienne. Une formation en histoire de l'Église aide à lutter contre l'angélisme : nous sommes les enfants de l'histoire ; contre l'idéologie : rien n'est jamais, ni tout beau, ni tout laid, ni tout neuf ; contre le catastrophisme : comprendre le présent et préparer l'avenir ; contre le relativisme : découvrir l'Immuable.

3 mercredis de 13h45 à 15h35 (6h = 0,5 cr)

29/1, 5/2, 12/2

Histoire de l'Église : XVI^{ème} – XXI^{ème}

Éric de Beukelaer

Parler de l'histoire contemporaine, est un peu comme parler d'un proche parent. Cela paraît facile, car tout nous en rapproche. Ce n'est pas évident, car le recul nous manque pour juger avec objectivité, ce qui de mille et une manières nous ressemble... et fait partie de nous. Après un chapitre introductif sur la Réforme et la Réforme catholique, nous aborderons en quatre chapitres l'époque qui s'ouvre avec la Révolution française et le temps des Révolutions :

- 1) Espace politique : l'Église face à la sécularisation.
- 2) Espace économique : l'Église face à l'industrialisation.
- 3) Espace idéologique : l'Église face au relativisme.
- 4) Espace géo-dynamique : l'Église face à l'universalisation.

3 vendredis de 8h40 à 11h30 : 27/9, 30/11 et 13/12

3 vendredis de 8h40 à 11h30 et de 14h à 15h45 :

4/10, 25/10 et 15/11 (3cr.)

au Studium Notre-Dame de Namur

1.4. Éthique

Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (cder 1300/1) *Emil Piront*

Le cours offrira une présentation critique de thèmes centraux (la personne humaine, la liberté, la conscience, le pardon, le mal, la souffrance, le salut...) relevant de l'éthique dans son lien à la foi chrétienne. Dans cette perspective, il proposera une réflexion sur les choix éthiques et leurs justifications, sur l'être humain dans le monde, sur le Christ et le chemin proposé dans les Écritures. Comment apprécier et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique en ses trois dimensions (universelle, particulière et singulière) qui la composent ? Une attention particulière sera donnée à l'étude de la conscience à la lumière du Concile Vatican II.

En toile de fond, la conscience et la pluralité des approches religieuses et laïques empêcheront la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions philosophiques et croyantes.

7 jeudis de 17h30 à 19h20 (14h = 1,5 cr)
19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 14/11

EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (cder 1300/1)

Suzanne et Philippe Renier

Pour vivre une relation à l'autre, il faut être capable d'altérité. C'est l'enjeu profond que les amoureux sont appelés à découvrir. Qu'est-ce que l'altérité ? À quelle incontournable croissance invite-t-elle ? En quoi l'altérité vient-elle interroger la sexualité ? Quels sont les fondements et les enjeux d'une sexualité heureuse et signifiante ?

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle fait partie des missions de l'école (décret de 2012). Dans le vaste et important sujet de l'amour et de la découverte de la sexualité, l'éthique chrétienne, avec l'éclairage des autres disciplines (psychanalyse, psychologie, médecine...), peut aider le jeune à se construire et à répondre au désir de l'être humain : aimer et être aimé.

Ce cours fait partie de la formation des enseignants mais il est ouvert à toutes les personnes intéressées.

3 jeudis de 17h30 à 19h20 (6h = 0,5 cr)
7/11, 21/11, 5/12

Bioéthique et foi chrétienne (cder 1300/2)

Emil Piront

Ce cours présentera une critique du développement de la bioéthique et de quelques concepts fondamentaux. Il abordera des thèmes centraux autour d'une éthique de la vie : début et fin de la vie, santé et maladie.

On y réfléchira le sens et les implications du respect de la personne humaine dans le contexte biomédical et l'apport spécifique de la théologie morale catholique à cette réflexion.

La complexité des questions éthiques, notamment au regard de

la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses, ne sera pas éludée.

5 jeudis de 17h30 à 19h20 (10h = 1 cr)
23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2

Morale sociale

Emil Piront

La foi chrétienne est sociale en son essence même : relation à Dieu, elle ne se vit et ne se réfléchit pas en dehors de la relation aux autres, au cœur du monde. L'Église a développé toute une réflexion théologique et éthique sociale. Celle-ci n'est pas une simple extension d'une éthique (inter-)personnelle, car elle doit aussi tenir compte de la dynamique et des caractéristiques propres de la vie sociale, des groupes et des structures sociales. La « doctrine sociale de l'Église » (DSE) fait partie intégrante de la théologie et est un instrument d'évangélisation et de dialogue trop négligé

Dans ce cours, nous étudierons les fondements, la nature et donc le bien-fondé de cet enseignement. Nous en suivrons son développement historique jusqu'à nos jours.

Ce parcours mettra en lumière les principes éthiques sociaux fondamentaux et invitera à les creuser en dialogue avec la modernité et les divers champs de la vie en société.

Pour apprécier la pertinence de la DSE, nous lirons quelques pages importantes de cet enseignement, et plus particulièrement l'encyclique du pape François « *Laudato 'si'* ».

12 mercredis (6 cr) de 8h40 à 10h25 : 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10, 23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 11/12
et 12 mercredis de 10h35-12h20 : 12/2, 19/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5
au Studium Notre-Dame de **Namur**

Questions spéciales de morale sociale

Emil Piront

Ce cours abordera certains champs particuliers et actuels de la vie en société.

- (a) L'éthique sociale économique et le défi écologique.
- (b) En cette année du centenaire de l'Organisation Internationale du Travail (OIT) et de sa réflexion sur l'avenir du travail, quelle est la pertinence de la réflexion de l'enseignement social de l'Église sur le travail humain ?
- (c) L'impératif éthique et l'appel évangélique de la paix face à la réalité de la guerre et de la violence.

12 lundis (3 cr) de 15h35 à 17h25
(a) 10/2, 17/2, 2/3, 9/3
(b) 16/3, 23/3, 30/3, 20/4
(c) 27/4, 4/5, 11/5, 18/5
au Studium Notre-Dame de **Namur**

1.5. Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ

Initiation à l'univers des sacrements (cder 1400/1)

Olivier Windels

Après une introduction générale qui définira la réalité sacramentelle et la situera dans l'histoire du salut et la mission de l'Église, nous nous pencherons sur les sept sacrements pour ouvrir des pistes de réflexion et donner les bases nécessaires à un travail d'approfondissement ultérieur.

7 samedis de 10h30 à 12h20 (14h = 1,5 cr)

1/2, 8/2, 15/2, 7/3, 14/3, 21/3, 28/3

Initiation à l'année liturgique (cder 1400/2)

Olivier Windels

Toute l'année liturgique est colorée par le mystère de la mort et de la résurrection du Christ : Pâques étant le sommet de la vie liturgique. Nous visiterons l'année chrétienne, de l'Avent à la Pentecôte, sans oublier le temps de l'Église.

3 jeudis de 17h30 à 19h20 (6h = 0,5 cr)

12/3, 19/3, 26/3

La spiritualité du diaconat. La grâce de servir.

WE de récollection

Didier Rance

Le diaconat permanent s'est développé de façon plurielle d'un pays à l'autre, depuis sa restauration au concile Vatican II. On compte environ cinquante mille diacres à travers le monde, témoignant d'engagements très variés. Mais qu'en est-il aujourd'hui de leur spiritualité ? À quelle source puise-t-elle ? Comment s'enracine-t-elle dans les dons de l'Esprit faits à l'Église ? Quelle est sa spécificité ? Éminemment personnelle, la spiritualité authentique d'un état de vie, d'un ministère ou d'un engagement ne peut être séparée de l'exercice de ceux-ci. Le diaconat illustre pleinement cette réalité. À partir de son expérience de diacre permanent et engagé dans un service de la charité envers les Églises les plus souffrantes et nécessiteuses (Aide à l'Église en détresse), Didier Rance explore cette « grâce de servir » qui caractérise la spiritualité du ministère diaconal.

Historien de formation, Didier Rance, diacre depuis 1985, a passé dix ans comme volontaire dans le tiers monde, puis s'est mis en 1980 au service des chrétiens persécutés, menacés ou dans le besoin avec l'AED, dont il a été le directeur national pour la France. Il animera ce week-end de récollection organisé par le Bureau du diaconat de notre diocèse.

Dates : du vendredi 27/9 (18h30) au dimanche 29/9 (14h)

Lieu : au Foyer de Charité de **Spa-Nivezé**

Destinataires : les diacres permanents, les candidats en formation vers le diaconat permanent et leurs épouses.

Infos et inscription : Alfred et Myriam Vanderstraeten

alfred.vds@outlook.com

1.6. Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme

Introduction historique à la philosophie

Philippe Thiry

Nous proposerons de parcourir l'histoire de la philosophie en nous arrêtant à quelques philosophes-clés. Nous approcherons l'intuition centrale de ces philosophes et nous veillerons à les relier au cadre historique et culturel.

Ce cours est ouvert à toute personne passionnée par la philosophie et particulièrement par les grands thèmes de l'histoire de la philosophie.

10 lundis (5 cr) de 18h à 20h

30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 4/11, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12

et 12 mercredis de 18h à 20h

5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4, 29/4, 6/5, 13/5

Questionnement philosophique et cours de religion (cder 1650/1)

Ingrid Busa

La philosophie commence avec l'étonnement, lequel suscite le questionnement. Faire de la philosophie, c'est se poser des questions mais toute question n'est pas philosophique pour autant. Quelle est la spécificité du questionnement philosophique par rapport au questionnement scientifique, religieux ou théologique ? Existe-t-il une ou des méthodes philosophiques pour poser des questions ?

Il s'agit de proposer aux enseignants des outils, de les initier à une mise en pratique par des activités qui font intervenir et interagir les élèves pour les aider à s'exprimer en « je », initier quelques habiletés de la pensée et du langage, les aider à interroger philosophiquement et théologiquement des textes bibliques, des textes issus du champ de la philosophie, des contes, des illustrations, de courts extraits vidéos, etc.

Apports théoriques en lien avec les compétences du programme de religion catholique, explication de la compétence : « *Pratiquer le questionnement philosophique* » en intégrant le processus méthodologique des compétences terminales d'un parcours qui s'appuie sur une thématique choisie. Temps de structuration et temps de travail en groupe.

La formation permet d'élaborer un questionnement philo-sophique qui tient compte de la programmation de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC). Cette programmation comprend 10 compétences soclées. Le cours de religion en travaille 3 essentiellement qui se retrouvent dans les compétences disciplinaires du programme de religion catholique (CD5, CD8 et CD9). Les socles des compétences visées dans le programme de l'EPC par rapport à ces dernières sont : « *Élaborer un questionnement philosophique* » (compétence 1), « *Se décentrer par la discussion* » (compétence 5) et « *S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions* » (compétence 6).

7 mercredis de 13h45 à 15h35 (14h = 1 cr)

16/10, 23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12

1.7. Œcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue

Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (cder 1650/2)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Nous avons commémoré récemment le 50^{ème} anniversaire de *Nostra Æstate* (1965-2015), *document conciliaire qui ouvrait une nouvelle ère dans le dialogue entre juifs et chrétiens*. Mais sommes-nous pour autant conscients à quel point nos racines sont juives ? Après un survol de l'historique du dialogue judéo-chrétien, le regard sera porté sur les Écritures communes et la judaïté du christianisme dans ses origines. Finalement nous aborderons quelques questions relatives au judaïsme actuel.

5 mercredis de 15h30 à 17h20 (10h = 1 cr)

11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4

Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis

Gabriella Di Sante

Expérimentation d'un outil d'éducation à la diversité : "L'arbre à défis". Une façon ludique et inédite de découvrir le christianisme, le judaïsme et l'islam dans l'enseignement fondamental.

5 mercredis (10h)

de 15h30 à 17h20 : 18/3, 25/3, 1/4

de 13h45 à 15h35 : 22/4, 29/4

1.8. Enseignement de la religion

■ DANS LE SECONDAIRE INFÉRIEUR OU SUPÉRIEUR

Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programmes, programmations (cder 1500)

Henri Derroitte

Ce cours destiné aux étudiants de CDER1 est donné à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCL), pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoiturage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCL.

3 samedis de 9h30 à 16h (3 cr)

19/10, 26/10, 16/11

à l'Université catholique de Louvain

Ressources documentaires (cder 1700/1)

Ingrid Busa

Ce module informe les étudiants de sites internet et d'ouvrages intéressants pour le cours de religion catholique. Des informations leur seront communiquées sur la manière de les utiliser et de construire un parcours qui veille à travailler le croisement et la confrontation des 3 feuillages du programme. Il sera question d'approfondir les documents du SeGEC : corrélation au cours de religion, l'évaluation, la note complémentaire, les finalités, la gestion de classe au cours de religion, autant de documents qui permettent d'outiller le professeur et de l'inviter à y puiser quelques bonnes pratiques. Des échanges sont prévus.

Une visite de la bibliothèque du séminaire avec sa médiathèque, sa ludothèque et sa salle des revues sera organisée durant ce module.

Le module permettra également aux étudiants de découvrir et de manipuler les ressources émanant du *Service Diocésain des Jeunes*, qui peuvent être exploitées dans le cadre du cours de religion en adéquation avec les thématiques du programme. Des ressources sous forme d'éditions d'animation chrétienne mais aussi d'animations "clé-sur-porte" à télécharger, de dossiers thématiques, de « *Serious Games* » ou encore de liens web intéressants, présents sur le site du *SDJ*. Sans oublier divers outils et supports pédagogiques (valises pédagogiques, fichiers d'animation, DVD, Cd-Rom ou diaporamas, jeux et activités avec matériel ad hoc et prêts à l'emploi, ...) qui peuvent être empruntés gratuitement dans l'outilthèque du *Service Diocésain des Jeunes*.

3 mercredis (0,5 cr)

de 13h30 à 15h20 : 25/9, 2/10, 9/10

de 15h30 à 17h20 : 9/10

Séminaire d'enseignement religieux (cder 1700/2)

Mathieu Drieskens, Lucy Schartz

Le séminaire d'enseignement religieux se fixe pour objectif principal l'apprentissage à la préparation d'une séquence de cours de religion.

La méthodologie préconisée (l'entrée par thématique) pour mettre en œuvre le programme de religion catholique y est expliquée sur base d'une synthèse théorique et illustrée par le biais d'un retour analytique d'une séquence avalisée par l'équipe de préparation des parcours.

Ce séminaire donne également lieu à un entraînement pratique, en groupe, aboutissant à la construction d'un parcours, en fonction des publics visés. Ce qui permettra de rejoindre la situation du « terrain » des étudiants. Précisons encore qu'une attention particulière sera accordée dans ce séminaire à la mise en place des modalités de l'évaluation (tâches intermédiaires et tâches d'intégration). Ce séminaire sera évalué par ce premier parcours réalisé en groupe et par le stage de CDER 3 (mise en œuvre dans sa classe du parcours 2 réalisé en lien avec le TFF).

7 mercredis de 13h30 à 15h20 (1 cr)

20/11, 27/11, 4/12, 29/1, 5/2, 12/2, 19/2

Préparation des parcours et du stage de l'enseignement secondaire (cder 1700/2)

Mathieu Drieskens, Lucy Schartz, Jean-François Desarcy,

Aurélie Larose, Maryse Boossy,

Sophie Muselle, Marie-Christine Hausman

Pour avoir accès à la préparation du parcours pédagogique 2 (en lien avec le TFF) et du stage inclus dans le programme du CDER, l'étudiant doit avoir réussi le cours UCL "Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations" (cder 1500, 3 cr). Il doit aussi avoir participé au "Séminaire d'enseignement religieux" (cder 1700/2) qui a abouti à la réalisation d'un parcours, construit et évalué en groupe.

Deux rencontres individuelles avec un accompagnateur pédagogique sont prévues (sur rendez-vous) par étudiant. Pour ce second parcours, l'étudiant devra réaliser un stage dans sa classe en présentant un programme de 6 heures de cours. Un rapport d'évaluation de la visite d'un cours pendant son stage lui sera remis, ainsi qu'une évaluation pédagogique de ce second parcours. Pour cet accompagnement personnalisé et ce stage, les étudiants de CDER 3 sont répartis en 2 groupes avec des échéances différentes selon le groupe dans lequel l'étudiant est repris (cf. vade-mecum 2019-2020).

Le travail personnel avec l'accompagnateur pédagogique permet à l'étudiant de réfléchir ensemble aux options qu'il a prises dans la construction de son parcours de stage (second parcours construit qui est aussi la partie pédagogique de son Travail de fin de formation). Il s'agit d'un atelier, d'un "ouvrage" où l'étudiant apporte les matières premières et où l'accompagnateur tâche de porter un regard critique, constructif ; ses observations et ses suggestions ayant avant tout force de propositions pour l'étudiant. Les corrections apportées font l'objet d'un second rendez-vous davantage orienté vers les tâches intermédiaires et la tâche

d'intégration du parcours.

- 1 rencontre de 1h par groupe d'étudiants pour l'évaluation du premier parcours*
- 2 rencontres individuelles de 1h par étudiant pour la réalisation du second parcours*
- 1 visite en classe pendant le stage*

**Didactique pratique : Avec les 5 sens en quête de sens !
Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques**
(cder 1700/3)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Établir le lien entre le monde des élèves et celui de la religion est une tâche de plus en plus difficile. Comment, dans le contexte socioreligieux d'aujourd'hui, répondre aux exigences d'une didactique corrélative ? Comment assurer l'ancrage existentiel et l'appropriation des contenus par l'élève ? L'approche holistique propose de travailler avec les 5 sens et d'intégrer l'émotivité et le potentiel créatif dans le processus d'apprentissage. Après une réflexion théorique, nous découvrons une série de méthodes et d'exercices à mettre en œuvre en classe (didactique de l'image, voyage imaginaire, arrêt-sur-image, écriture créative, jeux de rôles).

Ce module donne également lieu à une métá-réflexion et à un questionnement de la mise en pratique de ces exercices au cours de religion et sera complété par une séquence "corps et voix". En effet, le corps et la voix incarnent le message et permettent de donner sens et vie aux mots. Les enseignants découvriront quelques pistes et exercices pour développer ce qui constituent leurs premiers atouts.

*6 mercredis de 13h30 à 15h20 (12h = 0,5 cr)
4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4*

Séminaire d'intégration (cder 1700/4)

Marie-Christine Hausman

Le séminaire associera les étudiants du CDER dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient à l'aise, tant dans l'analyse des enjeux actuels de ce cours (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente), que dans la prise en compte de la gestion des composantes relationnelles qu'implique l'articulation des compétences et des thématiques travaillées au cours de religion. Grâce à des échanges et à partir du vécu en classe, l'étudiant sera invité à articuler ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité dans le cadre de la spécificité d'un cours confessionnel. Le statut particulier du cours de religion, en lien avec une mission reçue de l'Église et l'expérience spirituelle de l'enseignant, sera également abordé dans ce séminaire.

*6 mercredis de 13h45 à 16h35 (14h = 1 cr)
23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12*

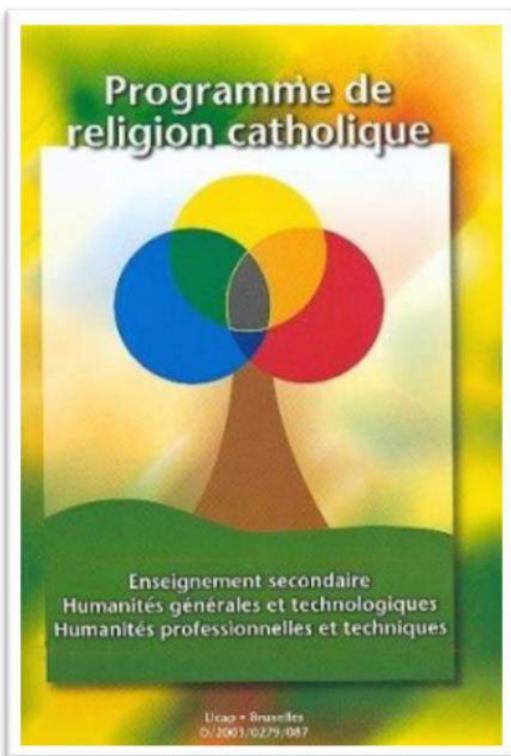
Travail de fin de formation (TFF) (cder 1800)

Promoteurs théologiques : *S. Belleflamme, I. Busa, J.-L. Defer, M.-C. Hausman, J.-P. Kaefer, I. Philippart de Foy, E. Piront, J. Spronck, J.-P. Sterck-Degueldre, O. Windels*

Accompagnateurs pédagogiques : *M. Drieskens, J.-F. Desarcy, L. Schartz, A. Larose, S. Muselle.*

Cette activité de fin de formation sera tout d'abord pour l'étudiant du CDER l'occasion de réaliser l'étude d'un thème théologique correspondant aux ressources de la foi chrétienne sélectionnées dans le programme de religion catholique ; et ce, en ayant fait le choix d'une des diverses disciplines théologiques. L'étudiant devra ensuite intégrer cet approfondissement théologique à la réalisation du second parcours pédagogique. Le travail sera évalué par le promoteur et l'accompagnateur pédagogique du CDF et par un professeur/lecteur de la Faculté théologique de l'UCL. Le TFF sera réussi si les deux notes sont égales ou supérieures à 10/20. L'étudiant recevra par écrit un retour de cette évaluation formative. Le document explicatif pour la réalisation de ce TFF se trouve dans le vade-mecum 2019-2020.

Remise du TFF au CDF pour le 13 mai 2020



DANS LE FONDAMENTAL

Séminaire d'accompagnement des enseignants du certificat du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Ce séminaire visera à permettre de clarifier et de préciser le projet personnel et professionnel d'enseigner le cours de religion, dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique : des représentations du cours de religion, des contenus qui pourraient poser question, une spiritualité de l'enseignant, sa mission dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique. Il proposera un portefeuille de lectures.

4 mercredis de 13h30 à 15h20 (8h)

25/9, 2/10, 9/10, 16/10

Une pédagogie religieuse englobante : l'éveil aux cinq sens à partir des images de Dieu

Gabriella Di Sante

À travers un travail concret sur les représentations de Dieu, découvrir une pédagogie existentielle, actionnelle et expérientielle. S'exercer à la pratique d'une didactique permettant aux enfants de grandir et de s'humaniser dans tous les recoins de leur être en leur donnant à la fois "des racines et des ailes".

4 mercredis de 15h30 à 17h20 (8h)

25/9, 2/10, 9/10, 16/10

Présentation du programme de religion du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Le cours veillera à faire comprendre le cadre global du programme de religion catholique de l'enseignement fondamental et l'articulation des compétences propres au cours de religion. Il donnera en outre des pistes pour préciser les contenus possibles du cours de religion par année d'enseignement en constituant un tout cohérent et progressif.

6 mercredis de 15h30 à 17h20 (12h)

29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 11/3

Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis

Gabriella Di Sante

(voir page 17)

Didactique pratique pour l'enseignement de la religion dans le fondamental

Gabriella Di Sante, Joëlle Péters

Comment créer un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire ? Comment construire d'autres séquences de cours en dehors du schéma didactique ? Découverte de quelques propositions destinées à susciter la créativité de l'enseignant dans sa classe.

3 mercredis (6h)

Niveau primaire (G. Di Sante) de 13h30 à 15h20

18/9, 25/9, 2/10

Niveau maternel (J. Péters) de 13h45 à 15h35

23/10, 6/11, 13/11

Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental

Gabriella Di Sante, Joëlle Péters

Ce cours de méthodologie de l'enseignement religieux permettra la découverte, l'appropriation et la mise en pratique d'une démarche didactique qui assurera, dans la cohérence, le développement des compétences prévues dans le programme de religion catholique. Cette dynamique pédagogique est basée sur une approche méthodique du récit biblique. Découverte et appropriation du schéma didactique. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage : niveau maternel (J. Péters) et niveau primaire (G. Di Sante). Une rencontre individuelle d'une heure avec un des deux professeurs de didactique (niveau maternel ou niveau primaire) est prévue par étudiant. Une 1^{ère} rencontre pour l'accompagnement de la partie théologique est aussi prévue au planning des stages (M.-F. Assoignon).

5 mercredis (14h)

Niveau maternel (J. Péters) de 13h45 à 15h35

18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10

Niveau primaire (G. Di Sante)

de 13h30 à 15h20 : 9/10, 16/10

de 13h45 à 15h35 : 23/10, 6/11, 13/11

2 rencontres individuelles par étudiant (voir planning)

Travail de préparation de stage à rentrer pour le 15 avril 2020

Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne

Fabrice de Saint Moulin, Marie-Christine Hausman

Comment accueillir les questions des enfants sur les sujets religieux qui nous désarçonnent souvent ? Qu'y répondre ? La démarche du séminaire sera divisée en trois temps. Tout d'abord, nous ferons émerger nos réponses spontanées à ces questions. Ensuite, nous les confronterons avec les Écritures et la Tradition de l'Église, ce qui nous conduira à opérer certains déplacements. À travers la 3^{ème} étape de la réappropriation personnelle, chacun pourra discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

10 mercredis de 13h45 à 16h (20h)

29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4

1.9. Pastorale

Atelier : Observer – Écouter

Dominique Olivier

L'essentiel du travail pastoral, fait de relations interpersonnelles, repose sur l'écoute, base de la communication. L'écoute, au-delà des mots, nécessite une vigilance de tous nos sens pour déchiffrer les non-dits. L'observation est un outil essentiel au service d'une relation empathique.

6 jeudis (15h = 1,5 cr)

de 19h à 21h30 : 17/10, 24/10, 7/11, 14/11, 21/11, 28/11

Pour une catéchèse renouvelée : les fondamentaux

Armand Franssen et le service de la Catéchèse

Un module de base pour s'initier aux fondamentaux de la catéchèse et aux grandes intuitions de la catéchèse renouvelée.

4 mercredis (8h = 0,5 cr)

de 19h30 à 21h30 : 6/11, 13/11, 20/11, 27/11

Séminaire de pastorale

Jean-Pierre Pire et Emil Piront

Apprendre la pastorale ensemble, les uns par les autres, dans un va et vient entre la vie et sa relecture, dans une recherche commune, tel est la visée de ce séminaire. On s'exercera à aller progressivement au-delà des perceptions et a priori, à analyser nos pratiques, à questionner ce que l'on a découvert. La démarche presuppose un engagement effectif dans une réalité pastorale concrète (stage, équipe d'aumônerie, pastorale paroissiale, service pastoral, etc.)

Le module a lieu sous forme d'un séminaire où chaque participant(e) prend une part active dans la préparation, l'animation et l'évaluation des différentes séances. Les thèmes abordés seront précisés au fur et à mesure, en fonction du groupe et des questionnements des uns et des autres.

Ce séminaire est destiné à ceux et celles qui sont inscrits à la « Formation pastorale de base », au « Certificat en théologie pastorale », dans le cadre de la formation initiale ou permanente d'un ministère laïc (assistant paroissial, animateur pastoral, etc.) ou d'un ministère ordonné (diacre, prêtre).

Avant l'inscription, les personnes intéressées sont invitées à rencontrer préalablement un des animateurs.

10 rencontres (20h = 2cr) réparties sur les deux semestres.

1^{ère} rencontre : le mercredi 2/10, de 19h30 à 21h30 au CDF

L'agenda des séances ultérieures est fixé en groupe.

Déontologie du ministère ecclésial

Alphonse Borras

D'une manière générale et en termes objectifs, le ministère ecclésial est ce qui doit être mis en œuvre pour réaliser l'Église en un lieu par l'annonce de l'Évangile, la célébration des sacrements de la foi, le discernement des charismes, la direction des

communautés et la pratique évangélique des baptisés. Puisqu'il contribue au salut des hommes entendu comme l'accueil de l'Alliance divine, l'exercice du ministère favorise l'épanouissement humain et spirituel des personnes, le témoignage évangélique des communautés et la réconciliation de l'humanité. L'accomplissement d'une fonction ou d'une charge ecclésiale est dès lors une mission éminemment humanitaire et profondément spirituelle. Le titulaire ne l'exerce pas en son nom propre ni à titre privé, mais au nom de l'Église et à titre officiel. Chaque profession a son code déontologique. Le ministère ecclésial, ordonné ou non, a lui aussi ses règles, ses droits et devoirs. Nous proposerons une réflexion canonique et théologique sur le sujet.

*3 mercredis (6h = 0,5 cr) de 19h30 à 21h30
9/10, 16/10 et 23/10/2019*

Église et médias

Ralph Schmeder

Depuis la nuit des temps, l'homme communique avec ses semblables et emploie des moyens « techniques » pour diffuser des messages, faire connaître des événements, partager des opinions. De nos jours, les médias occupent une place très importante dans la vie des jeunes et moins jeunes. Qu'en est-il de la communication de la Bonne Nouvelle dans le concert des nouvelles de toutes sortes? Le cours voudrait sensibiliser les étudiants aux différents moyens de communication et à leur emploi dans le travail pastoral : presse écrite, radio, TV, réseaux sociaux, internet, prédication, etc. Il comprend une réflexion fondamentale et des exercices pratiques.

*11 lundis (3 cr) de 17h30 à 19h
23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 4/11, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12,
16/12 ; 1 mercredi : 18/12 de 17h30 à 19h
au Studium Notre-Dame de Namur*

Chantier paroisses – matinées de formation « Envoyés en équipe pastorale »

*Jacques Boever et des membres
de l'équipe du « Chantier paroisses ».*

Soucieuse de l'accompagnement des nouveaux membres des équipes pastorales, l'équipe du « Chantier paroisses » propose une formation « sur mesure », adaptée aux besoins des personnes dans l'exercice de la mission qui leur est confiée, à travers deux matinées de formation.

Pour qui ?

Pour les nouveaux membres des équipes pastorales (ceux qui entrent ou sont entrés récemment dans une EP, comme membre ou pour remplacer un membre en cours de mandat).

Objectifs :

- Développer les compétences personnelles des participants en rapport avec l'exercice de leur tâche pastorale
- Favoriser leur insertion dans l'Église diocésaine, s'ouvrir à elle et mieux la connaître
- Les initier à la formation continuée.

Compétences personnelles visées :

- Un enracinement dans la foi (témoignage de foi et écoute de la Parole de Dieu)
- La réalité de l'Église d'aujourd'hui et les perspectives
- Membre d'une équipe pastorale, une mission d'Église
- Le travail en équipe

Méthodologie :

La formation utilisera une méthodologie inductive et interactive à partir du contenu donné et de l'expérience des participants. La première matinée aidera les participants à se situer clairement et personnellement dans la mission qui est la leur. À l'issue de cette matinée, ils choisiront, dans les compétences proposées, les deux compétences dont ils ont le plus besoin pour assumer leur mission. Elles constitueront le contenu de la deuxième matinée.

2 samedis de 9h à 13h : 19/10 et 16/11

Journée d'étude en théologie pastorale

Les étudiant(e)s inscrit(e)s dans un parcours de formation en vue de l'obtention du CeTP (Certificat d'Université en Théologie pastorale – en lien avec la faculté de théologie de Louvain-la-Neuve) sont invité(e)s à participer à une journée spécifique qui leur est destinée. Le thème de la journée d'étude est précisé en début d'année. Informations : le secrétariat du CDF.

*samedi 28 mars 2020
à l'Université catholique de Louvain*

Formations en pastorale catéchétique

Le Vicariat « Annoncer l'Évangile » organise des matinées ou des journées de formation : « Le baptême en âge scolaire », « La confirmation » etc.

Informations : <http://www.annoncerlevangile.be>

La participation à ces formations peut être intégrée dans un parcours de formation pastorale à visée certificative (CeTP).

La vie d'équipe en pastorale de la santé

Caroline Werbrouck et le Vicariat de la Santé

La vie d'équipe, un défi pour chacun d'entre nous, quels que soient nos lieux ! Le Vicariat de la Santé vous propose un parcours (déployé sur 18 mois) en 1 soirée et 4 journées, pour découvrir cette réalité passionnante mais aussi exigeante !

- Journée 1 : Approche anthropologique et théologique.
- Journée 2 : Communication non violente.
- Journée 3 : Différents ateliers autour de la vie d'équipe.
- Journée 4 : Comment vivre en équipe en Église aujourd'hui (subsidiarité, etc.)

Vous pouvez participer à l'ensemble de la formation ou à l'une ou l'autre journée. D'autres modules seront proposés en 2019-2020 sur le thème de l'équipe.

Vous pourrez trouver les informations pratiques et détaillées sur le site www.vicariatsante-liege.be ou contactez Isabelle Herbay (secrétaire du Vicariat) au 04 230 31 54

La participation à ces formations peut être intégrée dans un parcours de formation pastorale à visée certificative (CeTP).

1.10. Formation permanente

■ « Mardis de la Formation Permanente »

Nous proposerons un mardi par mois un temps de formation permanente destiné aux prêtres.

Les thématiques sont choisies en fonction de l'actualité (questions pastorales), des demandes des prêtres eux-mêmes, mais aussi en concertation avec les différents services et vicariats du diocèse.

Ces rencontres auront lieu de 14h30 à 17h dans les locaux de l'Espace Prémontrés à Liège (sauf avis contraire).

Les prêtres recevront tout au long de l'année des invitations par mail qui présenteront les sujets et les intervenants du jour.

8 mardis de 14h30 à 17h

15/10, 19/11, 17/12, 21/1, 18/2, 21/4, 19/5, 16/6

■ Journée de théologie pastorale

Dans la Lettre au peuple de Dieu du 20 août 2018, le pape François caractérise le cléricalisme comme « une manière déviant de concevoir l'autorité dans l'Église ». Lorsque le pape répète à longueur de discours cette dénonciation du cléricalisme, cela vaut la peine d'y faire attention. Or le cléricalisme apparaît vite comme un « mot-valise » finalement imprécis. On retiendra surtout que c'est la crédibilité de l'Église tout entière qui est menacée. Le but de la journée sera d'interroger l'égalité « quant à la dignité et à l'activité commune à tous les fidèles dans l'édification du Corps du Christ » (Vatican II, *Lumen Gentium* 32). Nous nous mettrons à l'écoute des textes de St Paul et du concile Vatican II. Aujourd'hui, notre Église est confrontée à des défis de manière structurelle et au niveau des personnes, ce qui interroge l'exercice de l'autorité et du pouvoir, dans les diocèses et paroisses ainsi que la vie religieuse.

Date : jeudi 30 janvier 2020

Thème : Crédibilité de l'Église et exercice de l'autorité

Lieu : à l'Université catholique de Louvain

Contact : 010 47 49 26 – secretaire-cutp@uclouvain.be

■ Session théologique

Différents scandales au sein de l'Église catholique ont défrayé la chronique, au point de se poser la question de sa crédibilité aux yeux de nos contemporains. Face à ces crises, l'Évangile est-il encore audible, en raison du peu de cohérence entre ce que l'Église annonce et ce qui se vit ? Plus profondément, nous pouvons nous demander si dans nos sociétés sécularisées, la Bonne Nouvelle peut encore être reçue et si elle a encore un sens, d'abord pour nous-mêmes ? Et si oui, est-il proche de ce qui fait sens pour mon frère en humanité ? Et de même pour mon frère dans la foi, alors que nos assemblées sont moins homogènes que par le passé ? En définitive, comment rendre notre Église audible et crédible aujourd'hui ?

Pour répondre à ces questionnements actuels, nous sommes

invités à remonter à nos sources : regardons les rapports de Jésus avec la société de son temps. Était-il crédible ? Quels étaient « les pierres d'achoppement, les scandales » de sa vie et de son message, sur lesquels chutaient ses contemporains ? Et les premières communautés chrétiennes, comment étaient-elles vraiment perçues par leurs contemporains ?

Regarder le Christ et ses premiers disciples devrait nous inspirer, nous qui n'appartenons pas au monde mais sommes envoyés dans le monde (cf. Jn 17, 16-18). Comment l'Église peut-elle faire signe dans la société d'aujourd'hui ? L'ecclésiologie depuis Vatican II peut aussi nous aider à trouver des pistes : Église comme sacrement, peuple de Dieu, communion, ...

Souhaitons que ces réflexions nous aident à vivre notre foi de manière audible et crédible au sein de l'Église de Dieu qui est à Liège !

Thème : « Rendre notre Église audible et crédible aujourd'hui : Mission (im)possible ? »

Intervenant : Enzo Bianchi, fondateur de la communauté monastique de Bose (Italie)

Dates à confirmer : 11-12 ou 12-13 ou 18-19 mars

La session commence à 9h et se clôture le lendemain à 16h30.

Public visé : tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)

Lieu : Foyer de Charité à **Spa-Nivezé** (à confirmer)

Contact : au secrétariat du Vicariat de la formation

Inscription : avant le 29 février 2020 sur notre site www.espacepremontres.be ou par courrier

ou encore par mail à seminaire.liege@catho.be
en précisant si vous logez sur place ou pas

■ Démarche PROGRESSIO

Une démarche pour vivre plus sereinement et en fraternité son ministère de prêtre dans les conditions actuelles.

Objectifs :

- Accompagner le prêtre dans les changements actuels, en particulier pour une meilleure complémentarité avec les laïcs
- L'aider à prendre son progrès personnel en main afin d'être plus serein dans son ministère
- Lui permettre de vivre une réelle fraternité

Calendrier : 2 sessions de deux jours (pour que chaque participant définisse, à partir de là où il en est, des objectifs personnels (hors for intérieur) d'amélioration de son ministère et de son équilibre de vie).

Ensuite, une journée tous les deux mois (pendant 2 à 5 ans) pour une mise en œuvre pratique par des échanges sur des réalités personnelles en « Triade » (petit groupe constitué de trois prêtres) et par un travail sur une thématique commune en grand groupe.

Public visé : des prêtres en responsabilité.

- Un 1^{er} groupe de prêtres est en route depuis plus de 7 ans.
- Un 2^{ème} groupe de 10 prêtres a démarré en mars-avril 2015
- Un 3^{ème} groupe démarra en automne 2019

Coordination : Jean-Luc Joly en lien avec Emil Piront

2. PARCOURS CERTIFICATIFS

2.1. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)

Responsable : Marie-Christine Hausman

En partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), cette formation s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines et appelés à enseigner la religion catholique dans le secondaire. Seuls les étudiants porteurs d'un diplôme habilitant à enseigner en Communauté française de Belgique peuvent avoir accès au CDER. Sont admis également, les diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions » (voir page 41).

La formation comporte 30 crédits ECTS (300h) répartis sur 3 années et se termine par un Travail de Fin de Formation (TFF). Le certificat est délivré par l'Institut de formation continue de l'UCL. Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (4 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (7 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (2 cr), Organisation et structuration de l'enseignement religieux (3 cr, site UCL), Questions théologiques transversales (3 cr, site UCL), Introduction au questionnement philosophique et au dialogue interreligieux (2 cr), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage).

Modalités

Demande d'admission en ligne pour la 1^{ère} année :

<https://uclouvain.be/fr/etudier/iufc/cder-catholique-inscription.html>

Rencontre avec S^r Marie-Christine Hausman pour la signature du contrat 2019-2020 (se munir du dossier complet).

Clôture des inscriptions étudiant régulier : le 1^{er} octobre 2019.

Contenu du dossier à l'inscription

4 photos d'identité, copie de la carte d'identité, CV, copie des diplômes, copie du titre pédagogique, acte de naissance et extrait de casier judiciaire.

Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF (facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2019)

900 € répartis comme suit :

- Inscription UCL :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 700 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 300 €
 - 2^{ème} année : 400 €

1^{ère} année (CDER 2019-2020)

	1^{ère} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 18)	Ressources documentaires (0,5 cr) (I. Busa) 13h30-15h20 25/9, 2/10, 9/10 15h30-17h20 9/10	
(p. 6)	Initiation à la Bible (3 cr) (JP. Sterck-Degueldre) 15h30-18h20 25/9, 2/10, 16/10, 20/10, 27/11, 4/12 + 11/12 13h45-16h35 23/10, 6/11, 13/11	
(p. 19)	Séminaire d'enseignement religieux (0,5 cr) (M. Drieskens, L. Schartz) 13h30-15h20 20/11, 27/11, 4/12	
JEUDI (p. 7)	Clé pour l'Écriture : Alliance (1 cr) (L. Reginster) 17h30-19h20 10/10, 17/10, 24/10, 7/11, 14/11, 21/11, 28/11	
SAMEDI (p. 18)	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations (3 cr) (H. Derroitte, site UCL) 9h30-16h 19/10, 26/10, 16/11	
(p. 9)	Croire en chrétiens aujourd'hui (2 cr) (O. Windels) 10h-12h30 28/9, 5/10, 12/10, 9/11, 23/11, 30/11, 7/12	
		10 crédits

	1 ^{ère} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 19)	Séminaire enseignement religieux (0,5 cr) (M. Drieskens, L. Schartz)	
13h30-15h20	29/1, 5/2, 12/2, 19/2	
(p. 20)	Didactique pratique (0,5 cr) (JP. Sterck-Deguelde) Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques	
13h30-15h20	4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4	
JEUDI (p. 9)	La foi de l'Église (Credo) (3 cr) (J. Spronck)	
17h30-19h20	23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2, 5/3, 12/3, 19/3, 26/3	
SAMEDI (p. 15)	Initiation à l'univers des sacrements (1,5 cr) (O. Windels)	
10h30-12h20	1/2, 8/2, 15/2, 7/3, 14/3, 21/3, 28/3	
		5,5 crédits

TOTAL 1^{ère} année : 15,5 crédits

2^{ème} année (CDER 2019-2020)

		2^{ème} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 7)	13h45-16h35	Lecture continue de l'évangile de Marc (1 cr) (Y. Keumeni Ngougou) 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10	
	(p. 20)	Séminaire d'intégration (1 cr) (M-C. Hausman) 13h45-16h35 23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12	
JEUDI (p. 13)	17h30-19h20	Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (1,5 cr) (E. Piront) 19/9, 26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 24/10, 14/11	
	(p. 13)	EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (0,5 cr) (P. et S. Renier) 17h30-19h20 7/11, 21/11, 5/12	
SAMEDI (p. 8)	9h-12h	Cours en proposition La Bible : un livre... des lectures... (1cr) (J.-Cl. Brau) 16/11, 23/11, 30/11	
			4 crédits

		2 ^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 12)	13h45-15h35	Histoire de l'Église (0,5 cr) (É. de Beukelaer) 29/1, 5/2, 12/2	
	13h45-15h35	L'Église dans le monde (1,5 cr) (JL. Defer) 19/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4	
JEUDI (p. 13)	17h30-19h20	Bioéthique et foi chrétienne (1 cr) (E. Piront) 23/1, 30/1, 6/2, 13/2, 20/2	
	17h30-19h20	Initiation à l'année liturgique (0,5 cr) (O. Windels) 12/3, 19/3, 26/3	
SAMEDI (p. 11)	9h30-16h	Questions théologiques transversales (3 cr) (sur le site de l'UCL) La question du Mal 15/2 (R. Burnet), 21/3 (J. Famerée), 25/4 (D. Jacquemin)	
		+ Travail de fin d'études : choix du sujet et du promoteur avant les vacances d'été.	
		6,5 crédits	

TOTAL 2^{ème} année : 10,5 crédits

3^{ème} année (CDER 2019-2020)

	3 ^{ème} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 16)	Questionnement philosophique et cours de religion (1 cr) (I. Busa) 13h45-15h35	16/10, 23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12
SAMEDI (p. 8)	Cours en proposition La Bible : un livre... des lectures... (1cr) (J.-Cl. Brau) 9h-12h	16/11, 23/11, 30/11
		Réalisation du TFF (partie théologique)

	3 ^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 8)	Clé pour l'Écriture : Résurrection – Incarnation (2 cr) (S. Prosdocimi, L. Reginster) 13h45-15h35 13h30-15h20	29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4
(p. 17)	Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (1 cr) (JP. Sterck-Deguelde) 15h30-17h20	
		Réalisation du TFF (partie pédagogique)
		Stage

TOTAL formation :
15,5 cr + 10,5 cr + 4 cr = 30 crédits

Permanences du Sapres

2019-2020



Le Sapres est un service d'accompagnement destiné aux professeurs de religion de l'enseignement secondaire. Ce service s'adresse aussi bien aux enseignants débutants qu'aux professeurs plus chevronnés désireux de remettre leurs cours au goût du jour.

Modules organisés du Sapres. Champs thématiques :

Thème 1 : Comment construire des parcours pédagogiques en religion ?	Jeudi 29 août 13h30- 16h00	Vendredi 30 août 13h30- 16h00
Thème 2 (Partie 1) : Analyse de textes bibliques// ressources de la foi chrétienne.		Mardi 17 septembre 16h30-18h30
Thème 3 : Cours de religion et EPC. Relectures, finalisation et partages de parcours pédagogiques (accompagnement et table de travail collaboratif et/ou individualisé)		Mardi 22 octobre 16h30-18h30
Thème 4 : L'évaluation au cours de religion... Formatif ou certificatif ? Examens ? Travaux de groupes ? Oral ou écrit ? Compétences, savoirs, savoir-être, comment évaluer ?		Mardi 19 novembre 16h30-18h30
Thème 5 (Partie 2) : Analyse de textes bibliques // ressources de la foi chrétienne		Mardi 11 février 16h30 – 18h30
Thème 6 (Partie Théorie) : Comment, pourquoi pratiquer le questionnement philosophique, l'argumentation éthique au cours de religion ? Quelles habiletés de pensée ? Quelles activités ? Extrait vidéo et questionnement philosophique		Mardi 10 mars 16h30 – 18h30

Thème 7 (Partie Exercice) : À partir d'une histoire, de situations, exercices (il est conseillé d'avoir suivi la partie théorique pour suivre la partie pratique)	Mardi 24 mars 16h30 – 18h30
Thème 8 : Table ronde. De quoi voulez-vous qu'on parle ? Un professeur souhaite parler d'un sujet : thème, gestion de classe, évaluation, questionnement éthique, philosophique...	Mardi 28 avril 16h30 – 18h30

Afin de faciliter la préparation de ces permanences organisées, il vous est demandé de vous inscrire via un mail (ingrid.busy@segec.be) en n'oubliant pas de mentionner le(s) thème(s) choisi(s) et le jour de votre présence¹.

Le Sapres reste ce lieu privilégié à destination des enseignants ou d'équipe d'enseignants qui souhaitent travailler à la construction de parcours à partir d'ouvrages disponibles, d'outils, de propositions d'activités, de partages et de relectures de parcours, etc.

Le service vous ouvre ses portes sur simple demande, en contactant Madame Ingrid Busa, conseillère pédagogique et inspectrice diocésaine.

Adresse :

Maison Diocésaine de l'Éducation et de l'Enseignement,
17, Boulevard d'Avroy à 4000 Liège - tél. 04 230 57 00
ingrid.busy@segec.be

¹ Il arrive que des dates s'ajoutent au Sapres. Des informations complémentaires sont assurées par le suivi de la revue et newsletter virtuelle *Infor-Prof*. Inscrivez-vous !

2.2. Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)

Responsable : Marie-Christine Hausman

En partenariat avec l'inspection diocésaine, le certificat du fondamental permet à des instituteurs/trices diplômé(e)s de l'Officiel de se former pour l'enseignement de la religion catholique.

Les formations théoriques et didactiques (140h) nécessaires pour enseigner avec compétence le cours de religion catholique s'échelonnent sur 2 années.

En 1^{ère} année : Croire en chrétiens aujourd'hui, Initiation à la Bible, Initiation aux sacrements, Séminaire d'accompagnement, Présentation du programme de religion du fondamental et d'outils pédagogiques.

En 2^{ème} année : Didactique pratique, Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental, Réappropriation des contenus, Stage.

Modalités

Rencontre avec S^r Marie-Christine Hausman, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat (se munir du dossier complet).

Clôture des inscriptions pour un étudiant régulier : le 1^{er} octobre 2019

Contenu du dossier à l'inscription :

- 4 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Une lettre de motivation doit être envoyée à M. Marc Deltour (marcdeltour01@gmail.com), délégué épiscopal de l'enseignement. La lettre d'accord qu'il nous remettra sera jointe au dossier de l'étudiant.

Frais d'inscription à régler au secrétariat du CDF

(facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2019)

500 € pour la formation, répartis comme suit :

- 1^{ère} année : 250 €
- 2^{ème} année : 250 €

1^{ère} année (CF 2019-2020)

	1 ^{ère} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 22)	Séminaire d'accompagnement des enseignants du CF (8h) (MF. Assoignon) 13h30-15h20	25/9, 2/10, 9/10, 16/10
	Une pédagogie religieuse englobante : l'éveil aux 5 sens à partir des images de Dieu (8h) (G. Di Sante)	15h30-17h20
	Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (12h) (MF. Assoignon)	25/9, 2/10, 9/10, 16/10
	13h45-15h35	23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 4/12, 11/12
SAMEDI (p. 9)	Croire en chrétiens aujourd'hui (18h) (O. Windels)	
10h-12h30	28/9, 5/10, 12/10, 9/11, 23/11, 30/11, 7/12	
	46h	

	1 ^{ère} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 6)	Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (18h) (MF. Assoignon) 13h30-15h20	29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4
	Présentation du programme de religion du fondamental (12h) (MF. Assoignon)	15h30-17h20
	Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis (10h) (G. Di Sante)	29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 11/3
	15h30-17h20 13h30-15h20	18/3, 25/3, 1/4 22/4, 29/4
SAMEDI (p. 15)	Initiation à l'univers des sacrements (14h) (O. Windels)	
10h30-12h20	1/2, 8/2, 15/2, 7/3, 14/3, 21/3, 28/3	
	54h	

TOTAL 1^{ère} année : 100h

2^{ème} année (CF 2019-2020)

	2^{ème} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 23)	Didactique pratique (6h) : 1. <i>Création d'un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire</i> 2. <i>Apprentissage de construction d'autres séquences de cours en dehors du schéma didactique</i> 13h30-15h20 Niveau primaire (G. Di Sante) 18/9, 25/9, 2/10 13h45-15h35 Niveau maternel (J. Péters) 23/10, 6/11, 13/11	
(p. 23)	Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental (14h) : 1. <i>Découverte et appropriation du schéma didactique</i> 2. <i>Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage (niveau maternel et niveau primaire)</i> 3. <i>Accompagnement personnalisé pour la partie théologique (M.-F. Assoignon) et pédagogique du travail de stage (cf. rdv planning)</i> 13h45-15h35 Niveau maternel (J. Péters) 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10 13h30-15h20 Niveau primaire (G. Di Sante) 9/10, 16/10 13h45-15h35 23/10, 6/11, 13/11	
	Travail de préparation de stage à rentrer pour le 15 avril 2020	20h

	2^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 23)	Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne (20h) (F. de Saint-Moulin, MC. Hausman) 13h45-16h 29/1, 5/2, 12/2, 19/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4	
	Stage	
		20h

TOTAL formation :
100h + 40h = 140h

2.3. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) à destination des bacheliers instituteurs primaires et des Maîtres de religion catholique (MRC)

Responsable : Marie-Christine Hausman

Le Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) est destiné également aux diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions ». À noter que pour les diplômés de l'enseignement primaire issus des Hautes-Écoles (HE) de l'enseignement libre et désirant enseigner le cours de religion au degré inférieur du secondaire, le CDER est désormais requis.

Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (4 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (7 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (2 cr), Organisation et structuration de l'enseignement religieux (3 cr, site UCL), Questions théologiques transversales (3 cr, site UCL), Introduction au questionnement philosophique et au dialogue interreligieux (2 cr), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr, dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage).

Le CDER est aussi accessible aux Maîtres de religion catholique (MRC) dans le Fondamental, diplômés de l'enseignement primaire et issus de l'enseignement officiel. Pour ces derniers, le programme des cours est identique à celui du CDER destiné aux enseignants du secondaire (voir page 29), à l'exception du Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 crédits ECTS) orienté plus spécifiquement pour l'enseignement de la religion dans le Fondamental (voir page 37).

Les diplômés de l'enseignement primaire issus de l'officiel et qui ont obtenu dans les cinq dernières années un Certificat de Complément (CF) de 14 crédits (ou 140h) au CDF/ISCP ont déjà acquis 12,5 crédits ECTS sur les 30 crédits ECTS du Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) établi en partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-La-Neuve (UCL) en fonction des cours du tronc commun au CDF/ISCP. De ce fait, ces étudiants pourront réaliser la formation du CDER en deux années au CDF/ISCP.

Modalités

Demande d'admission en ligne pour la 1^{ère} année :

<https://uclouvain.be/fr/etudier/iufc/cder-catholique-inscription.html>

Rencontre avec S^r Marie-Christine Hausman pour la signature du contrat 2019-2020 (se munir du dossier complet).

Clôture des inscriptions : le 1^{er} octobre 2019

Contenu du dossier à l'inscription :

- 4 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF (facture envoyée à l'étudiant)

900 € répartis comme suit :

- Inscription UCL :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 700 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 300 €
 - 2^{ème} année : 400 €

Pour les étudiants en possession du Certificat du Fondamental obtenu au CDF/ISCP dans les 5 dernières années :

- Inscription UCL :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 500 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 250 €
 - 2^{ème} année : 250 €



Certificat du fondamental – module de didactique



*Envoi et bénédiction des finalistes
rentrée académique septembre 2018*

2.4. Formation pastorale de base (FPB)

Responsable : *Emil Piront*

La dynamique de la formation

4 points d'appui :

- Une activité pastorale dans son lieu d'insertion
- Participation à la vie et au travail d'une équipe dans ce même lieu : équipe d'aumônerie, de catéchistes, équipe relais, équipe pastorale...
- Rencontres au Centre Diocésain de Formation : Bible, théologie, pastorale : des ressources pour la vie et l'action.
- Un séminaire pastoral et un temps de relecture (personnelle et/ou commune)

La formation relie entre eux ces points d'appui, en mettant au jour la vie qui les anime, et en créant un dynamisme de renouvellement et d'ouverture.

Vue d'ensemble des cours et modules

- Séminaire de pastorale (p. 24)
- Lecture continue de l'Évangile selon saint Marc (p. 7)
- Croire en chrétiens aujourd'hui (p. 9)
- Atelier : Observer – Écouter (p. 24)
- Pour une catéchèse renouvelée : les fondamentaux (p. 24)
- Initiation à l'univers des sacrements (p. 15)
- La célébration du Triduum pascal (*prévu pour 2020-2021 ou un autre module en liturgie à convenir*)
- Une foi qui change le monde (p. 10)
- La paroisse : cheminer ensemble en Église (*prévu pour 2020-2021 ou un autre module pastoral à convenir*)

Renseignements et inscription

Abbé Emil Piront

Tél. 04 220 53 80

Mail : emilpiront@gmail.com

Frais d'inscription à régler au secrétariat du CDF

(facture envoyée)

200 € pour toute la formation (possibilité de prise en charge par la caisse de son Unité Pastorale ; en faire la demande à son curé).

2.5. Certificat d'université en théologie pastorale (CeTP)

Responsable : *Emil Piront*

Le public

Le programme s'adresse à toute personne désireuse d'approfondir ses connaissances et de certifier ses compétences en vue de participer à «l'animation pastorale».

Les atouts du programme

- Offrir un approfondissement des compétences liées à une pratique spécifique
- Conjuguer une offre de formation locale, proche du terrain des participants, avec un approfondissement universitaire
- Stimuler la formation continue à travers l'intégration dans le programme de la participation à plusieurs journées de formation permanente

Le programme

Le Certificat vise l'acquisition de compétences propres au chrétien adulte dans la foi. L'ensemble des compétences correspond à un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) à intégrer dans l'agir pastoral.

COMPÉTENCE BIBLIQUE (6 cr)

- Rendre compte de la complexité des textes bibliques et de leur pertinence dans le monde actuel

COMPÉTENCES THÉOLOGIQUE ET ÉTHIQUE (7 cr)

- Disposer d'une intelligence juste, structurée et dynamique du message chrétien
- Aborder les valeurs éthiques selon une perspective théologique et dans une dynamique spirituelle

COMPÉTENCE LITURGIQUE (4 cr)

- Comprendre la liturgie comme actualisation de l'histoire du salut et action rituelle

COMPÉTENCES ECCLÉSIOLOGIQUE ET PASTORALE (8 cr)

- Rendre compte de la foi chrétienne dans son environnement culturel
- Maîtriser les bases de l'ecclésiologie pour pouvoir participer à l'animation pastorale

AUTRES ACTIVITÉS (5 cr)

- Un cours dit de « questions théologiques transversales », assuré par un ou plusieurs professeurs de l'UCL (sujet variable, 3 cr)
- Une activité au choix parmi les sessions et journées de formation organisées à l'UCL
- Un travail de fin de Certificat (2 cr), dont l'objectif est une synthèse des acquis de la formation à travers l'étude d'une question pastorale.

Informations et contact (avant toute inscription)

Abbé Emil Piront – Tél. 04 220 53 80 – emilpiront@gmail.com

3. MINISTÈRES ORDONNÉS

3.1. Vers le diaconat permanent

Pour rappeler à tous les baptisés qu'ils sont appelés à servir leurs frères humains, pour rappeler que l'Église ne peut être Église sans sa dimension de service, particulièrement celui des pauvres, des petits, des humbles, des oubliés, des souffrants, **les diacres** reçoivent par leur **ordination**, la force de l'Esprit saint. Ils sont le **signe du Christ serviteur**, ayant aimé les siens jusqu'au bout et leur lavant les pieds (Jean 13, 1 – 5).

Ce ministère ordonné mérite une formation sérieuse.

Dans notre diocèse, ceux qui pensent avoir entendu l'appel du Seigneur au diaconat permanent, ou encore, ceux qui ont répondu positivement à l'interpellation de leurs communautés – des communautés dans lesquelles ils rendent déjà des services divers – vont, dans un premier temps, vivre le **pré-cheminement** : d'une durée de deux ans, c'est un temps de discernement. Il permet, grâce au contact régulier avec une équipe désignée par notre Évêque, de vérifier l'adéquation entre l'appel ressenti et ce que l'Église attend d'un diacre : ce discernement se réalise dans des contacts plus personnels du pré-cheminant et de son épouse avec des couples de l'équipe ou avec le prêtre de celle-ci ; ces deux années permettent aussi d'acquérir une formation pastorale de base (voir p. 43)

Après acceptation de notre Évêque, trois ans de **formation** vont suivre, pour donner au candidat de s'enrichir de la Parole de Dieu, de la découverte des sacrements, des fondements de notre foi ; cette formation permet aussi de rechercher la cohérence, entre l'Évangile et le concret de notre vie, elle privilégie le contact avec les communautés locales lors de stages qu'une équipe relira avec le candidat ; on y sera attentif aux aspects humains, pastoraux et spirituels. À la fin de chaque année, l'équipe des responsables fait le point avec l'Évêque pour décider de la poursuite ou non du parcours.

Notre diocèse a besoin de diacres pour le **service de la Parole, de la liturgie et des pauvres**.

L'Église appelle des hommes, mariés ou non, insérés dans le monde du travail, ayant goûté au service d'une communauté, désireux de suivre les étapes prévues par notre Évêque, mais aussi des hommes rencontrant le Seigneur dans une **vie spirituelle** qu'ils sont prêts à enrichir.

Puissent-ils être nombreux à découvrir la **joie de servir**.

DEVENIR DIACRE PERMANENT : CONCRÈTEMENT

Conditions d'admission

Sauf dispense de l'Évêque, sont ordonnés diacres des hommes de plus de 35 ans et de moins de 60 ans, célibataires ou mariés depuis plus de 10 ans (en cas de veuvage, un minimum de cinq années depuis le décès de l'épouse est demandé).

Pour les hommes mariés, l'accord formel de l'épouse est requis à

chaque étape du cheminement et pour l'ordination. L'épouse est invitée dans la mesure de ses possibilités à accompagner son mari dans la formation. En général, les modules de formation se donnent au CDF, 40 rue des Prémontrés à 4000 LIEGE.

Un service d'Église comme le diaconat implique certaines aptitudes :

- Vivre une vie familiale stable et une relation éducative éprouvée.
- Avoir le sens de l'Église : foi, désir de servir l'Église, sens de la communion.
- Avoir une vie sacramentelle régulière et une vie spirituelle personnelle.
- Être capable de « se laisser former », de suivre une formation qui n'est pas seulement celle d'un savoir mais aussi celle de « l'être ».
- Accepter humblement et sereinement les missions et les responsabilités confiées par notre Évêque, et les vivre dans la communion avec lui et avec les acteurs pastoraux auprès desquels il nous envoie.
- Sans un équilibre humain et affectif bien éprouvé, il n'est pas possible de recevoir la charge diaconale.

Contact

Pour tout **renseignement et demande d'admission**, il faut s'adresser au diacre Henri Thimister, responsable diocésain pour le diaconat permanent :

Tél. : 04 220 53 61 ou 080 67 98 34, ou encore 0498 10 08 07

Mail : henri.thimister@gmail.com

Afin de laisser à notre Évêque et à son équipe le temps de discerner de l'opportunité de l'entrée en pré-cheminement, il est demandé à la personne de se présenter autant que possible **avant la fin du mois de mai**.

3.2. Devenir prêtre diocésain

Le Séminaire est le lieu habituel de formation pour les futurs prêtres diocésains. Le prêtre est le signe sacramental du Christ, « Bon Pasteur qui donne sa vie pour ses brebis » (Jn 10, 11).

La formation s'articule selon quatre axes principaux :

- La formation *spirituelle* vise une vie spirituelle intense, une communion profonde avec le Christ dans la prière. Il s'agit de se laisser saisir par l'Esprit du Seigneur, dans une attitude filiale vis-à-vis du Père, dans un attachement plein de confiance au Christ et à l'Église.
- La formation *humaine* consiste à favoriser chez le candidat une maturité humaine et affective nécessaire non seulement à l'épanouissement personnel, mais aussi à l'exercice du ministère de prêtre.
- La formation *intellectuelle* et les études visent à acquérir une connaissance et une intelligence toujours plus approfondies du mystère de Jésus-Christ et de l'ensemble de la Révélation, mais aussi de notre monde, pour pouvoir annoncer Jésus-Christ aux hommes et aux femmes de notre temps.
- Enfin, la formation *pastorale* permet de découvrir la réalité de l'Église universelle, du diocèse, des communautés paroissiales, de mieux percevoir la vie d'un prêtre au quotidien et d'apprendre à collaborer avec d'autres membres de l'Église.

L'ensemble de la formation dure généralement sept ans et est répartie sur deux cycles :

(1) Le **premier cycle** comprend normalement une année d'initiation (« propédeutique ») et deux années de philosophie. La durée de ce cycle est parfois adaptée en fonction des candidats, de leur âge, de leur parcours humain, formatif ou professionnel antérieur. C'est un temps de discernement et d'enracinement spirituel. À côté d'une initiation biblique, théologique et spirituelle (prière personnelle et liturgique), ce premier cycle comporte un parcours philosophique important ainsi qu'une formation en sciences humaines (histoire, psychologie, etc.) Parfois, surtout pour les candidats plus jeunes, ce temps est complété par une expérience d'insertion humaine (p. ex. une année de vie dans une communauté de l'Arche avec des personnes handicapées ou un complément d'études ou une autre expérience).

(2) Le **second cycle** dure quatre ans : des années consacrées à l'étude de la théologie ainsi qu'à des stages. Ce second cycle se vit en gardant un lien très étroit avec le diocèse d'origine notamment pour le stage pastoral. Ces années constituent un temps d'approfondissement et de préparation spécifique au ministère presbytéral. Il s'agit d'entrer dans une intelligence de la foi chrétienne (Bible, dogmes, sacrements, morale, spiritualité, histoire de l'Église,...) et d'acquérir un cœur de pasteur. La dernière année est vécue en partie dans la paroisse de stage, auprès d'un curé. C'est aussi au cours de cette année-là que le séminariste s'engage au célibat pour le Royaume, comme signe de son attachement au Christ-Seigneur, et qu'il reçoit, par le don

de l'Esprit et l'imposition des mains, les ordinations diaconale et presbytérale.

La formation théologique est organisée en concertation étroite avec la faculté de théologie de LLN en vue de l'obtention du baccalauréat civil en théologie.

Les deux cycles de formation sont suivis au Séminaire de Namur et sont assurés par une équipe de professeurs/formateurs issue des diocèses francophones de Belgique. Tout au long de la formation, le séminariste est accompagné non seulement par l'équipe des formateurs du Séminaire, mais aussi par le curé et par une équipe de laïcs de sa paroisse d'insertion.

La formation vise ainsi à préparer des prêtres « saisis par Jésus-Christ » (Ph 3,12), qui pourront se mettre entièrement au service du Christ, de son Église et du monde.

Renseignements et candidatures :

Abbé Emil Piront, Président du Séminaire de Liège

Tél. 04 220 53 80

Mail : emilpiront@gmail.com

4. PARTENAIRES

4.1. Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège

La Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège a été fondée en 1880 pour approfondir la connaissance et mettre en valeur l'histoire et l'art du diocèse et de l'ancien diocèse de Liège. Un groupe d'historiens s'est constitué à cette fin. Ce fut à l'initiative de plusieurs figures de proue de l'historiographie d'alors. Ces chercheurs, tant universitaires qu'amateurs éclairés, voulaient conjuguer leurs efforts grâce à la nouvelle institution. Ils se réunissaient en séances mensuelles pour échanger leurs idées et présenter à leurs pairs le résultat de leurs travaux.

Conférences

Aujourd'hui les conférences sont ouvertes à tous ceux et celles que le passé du diocèse de Liège intéresse.

10 mercredis de 17h15 à 19h

11/9, 9/10, 13/11, 11/12, 8/1, 12/2, 11/3, 8/4, 13/5, 10/6

- mercredi 11 septembre 2019. « *Hommage de la S.A.H.D.L. à Juliette Noël* », avec Mrs Bruno Dumont, Christian Dury, Georges Gevers et Philippe Joris
- mercredi 9 octobre 2019. M. Guillaume Mora-Dieu, attaché à l'Agence wallonne du patrimoine, sur « *Un panorama "oublié" de Liège depuis le couvent des Augustins (1632-1641)* »
- mercredi 13 novembre 2019. M. Charles Melebeck, doctorant à l'UCLouvain, sur « *Le rôle pédagogique des aumôniers catholiques encadrant les mouvements Patro et Guide durant les Trente glorieuses (1945-1975) en Belgique francophone* » (titre provisoire)
- mercredi 11 décembre 2019. M. Pierre-Yves Kairis, chef de département a.i. à l'I.R.P.A., sur « *Les spoliations françaises d'œuvres d'art au pays de Liège en 1794-1795* ».

(les conférences sont indiquées sur le site www.espacepremontres.be)

Informations pratiques

Lieu : Espace Prémontrés, Liège

Prix par conférence :

5 € pour les non-membres de la société.

Abonnement pour les 10 conférences : 25 €.

Contact et inscription :

04 230 31 67 ou 0478 28 01 75 – sahdl@hotmail.com

Payement :

BE42 0000 6592 6654 de la Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège, rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

4.2. Mess'AJE

Une catéchèse biblique pour adultes à travers la démarche artistique originale d'un montage audio-visuel créé par un poète, un musicien, un peintre.

La catéchèse Mess'AJE nous fait entrer dans l'histoire d'un peuple : de sa foi en des divinités, puis en un Dieu unique, en Jésus tel qu'il a été perçu à son époque, en l'Église... Le parcours de l'Ancien Testament nous permet à présent de mieux comprendre le cadre historique et religieux qui a vu naître Jésus, et **en quoi il éclaire nos évangiles**. Avec les yeux du peuple, de ses disciples, nous entrons dans le mystère de la venue de Jésus et du Royaume, révélation inouïe de l'amour de Dieu.

Cette lente croissance de la quête de Dieu évoquera sans doute le cheminement de chacun... Il s'agira du dernier cycle de la formation Mess'AJE : **4^{ème} seuil : L'Église, Plénitude du Christ.**

Quand ?

10 lundis de septembre 2019 à juin 2020

en soirée, de 19h30 à 22h :

30/9, 21/10, 25/11, 16/12, 20/1/20, 17/2, 23/3, 20/4, 25/5 et 22/6

Les informations peuvent être consultées sur le site

<http://www.messaje-international.com/belgique/>

Où ? Espace Prémontrés (CDF) 40, rue des Prémontrés à Liège

Inscription préalable nécessaire :

- Bernadette Guillaume 04 377 29 69
bernadette.guillaume@belgacom.net
- Brigitte Dehin 04 252 35 41
bridehin@hotmail.com

PAF : 50€ par an





**Du 4 au 8/10/2019
de 9 à 18h (dimanche inclus)**

Le premier week-end d'octobre, c'est la foire aux livres. Cet événement vous offre l'opportunité d'acquérir un grand panel de livres à très bas prix. On y trouve tout type d'ouvrages, pour les petits comme pour les grands et une petite partie est même réservée à la brocante.

Si vous désirez être tenus au courant de cet événement :
info@bibliosemliège.be

Lieu : église du Séminaire épiscopal de Liège
40 rue des Prémontrés à 4000 Liège



Librairie Siloë Liège
40 rue des Prémontrés
4000 Liège

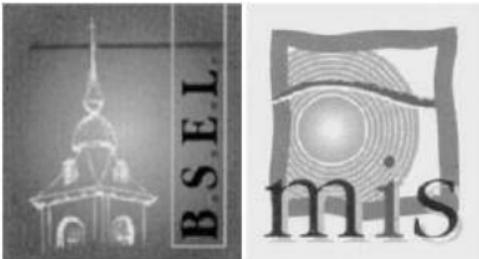


Tél. : 04 223 20 55
www.siloe-liege.be
info@siloe-liege.be



*Bible – Théologie – Spiritualités – Témoins – Art de vivre –
Sciences humaines – Littérature – Autres religions –
Jeunesse de 0 à 20 ans – Scolaire – Catéchèse – CD – DVD –
Carterie – Objets religieux – Produits monastiques*

*Ouvert du mardi au vendredi de 10 à 18h (fermé lundi)
et le samedi de 10 à 13h*



Bibliothèque du Séminaire épiscopal de Liège
Section spécialisée du Centre Multimédia Don Bosco
Médiathèque ISCP - Séminaire
Service audiovisuel et ludothèque

Visites guidées et animations sur les manuscrits médiévaux
sur demande

Ouvert du lundi au vendredi de 9 à 18h et le samedi de 9 à 13h

Tél. : 04 220 53 62
Mail : info@bibliosemliege.be
Site web : www.bibliosemliege.be



LA JOIE
SE PARTAGE
DÈS LE MATIN
EN NOTRE
COMPAGNIE



93.8 fm



APP RCF



rcf.be



Podcast



#rcfliège



— Liège —

5. CALENDRIER D'ANNÉE

Année académique 2019-2020

Lundi 23/9/2019

Rentrée académique

Conférence (17h30)

Célébration de rentrée (18h30)

Du lundi 28/10 au vendredi 1/11/2019

Congé de Toussaint

Samedi 30/11/2019 (12h30)

Prière de l'Avent

Du lundi 23/12/2019 au vendredi 3/1/2020

Congé de Noël

Du samedi 4/1 au lundi 13/1/2020

Session d'examens

Lundi 20/1/2020

Réunion des professeurs CDF

Du lundi 24/2 au vendredi 28/2/2020

Congé de Carnaval

Du lundi 6/4 au vendredi 17/4/2020

Congé de Pâques

Vendredi 1/5/2020

Congé (fête du travail)

Jeudi 21/5/2020

Ascension

Lundi 1/6/2020

Lundi de Pentecôte

Du samedi 6/6 au mercredi 17/6/2020

Session d'examens

Lundi 22/6/2020

Délibérations CDF

Du mardi 25/8 au vendredi 28/8/2020

Session d'examens août

Lundi 31/8/2020

Délibérations CDF

6. INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

Secrétariat académique et administratif :

M^{me} Laura Cipriani

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

Fermé du 19/7 au 4/8/18 inclus

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 LIÈGE

Tél. : 04 220 53 73

Mail : iscp@scarlet.be

Web : <http://espacepremontres.be>

Cpte : BE66 1960 1017 4143

Vicaire épiscopal de la formation :

Abbé Emil Piront – 04 220 53 80 – emilpiront@gmail.com

Responsables des certifications :

- Pastorale et théologie : Abbé Emil Piront
- Enseignement : S^r Marie-Christine Hausman scm
04 220 53 75 – 04 384 62 64
mc_hausman@hotmail.com

Frais d'inscription :

Tarif dégressif pour les élèves libres (non inscrits dans un parcours complet)

- entre 1h et 10h de cours : 4€/h
- entre 11h et 20h de cours : 3,5€/h
- plus de 20h de cours : 2,5€/h
à cumuler en une seule inscription

Attention, pour chaque cours (sauf avis contraire) une inscription au moins huit jours à l'avance est nécessaire. Merci d'y penser ! Aucune absence ne donne lieu à un remboursement.

Pour les filières certificatives, voir au bas de chaque descriptif de parcours.

Vie spirituelle

Chapelle du 1^{er} étage entièrement rénovée en 2012, ouverte toute la journée pour la prière personnelle et accessible également aux offices presque quotidiens annoncés sur le site web :
<http://espacepremontres.be>



OUVERTURE, œuvre de Pierre HURTEGEN, jeune talent liégeois

**Vicariat de la formation
CDF – ISCP**
Rue des Prémontrés, 40 – 4000 Liège
Tél. : 04/220 53 73 – 04/223 73 93
iscp@scarlet.be
<http://espacepremontres.be>
Éditeur responsable : E. Piront

