

Vicariat de la formation



Formations
2016-2017



Ouvrir les Écritures, ouvrir au Sens.

“ I leur ouvrit les Écritures » (Lc, 24, 27), tel est le titre donné au tableau du peintre Arcabas repris sur la page de couverture de ce programme des formations.

Dans cette célèbre scène évoquée par l'évangéliste Luc, Jésus rejoint deux disciples en route vers Emmaüs.

Le Ressuscité marche à leur côté, alors que leur route ressemble bel et bien à une « déroute ». Il écoute leur questionnement sur ce qui venait de se passer... Leur espérance avait été déçue. Patiemment, le Christ se met à leur diapason pour ouvrir enfin une brèche, pour les aider à s'ouvrir à l'intelligence des Écritures, pour ouvrir au s(S)ens de cette longue route de Dieu avec son peuple. Petit à petit, tout prend sens.

Le chemin d'Emmaüs devient en quelque sorte un chemin d'école... Une mise à l'écoute, un dialogue, une prière ("Reste avec nous !") et un accueil, puis cette bénédiction et cette fraction du pain, geste qui éclaire tout...

Et ceux que le Christ a patiemment formés, voici qu'ils deviennent à leur tour des témoins ardents.

Quelle parole suggestive pour ceux et celles qui se sont engagés dans la formation ! Quel récit stimulant alors que nous vous présentons le nouveau programme 2016-2017 du Vicariat de la formation du diocèse de Liège, et plus particulièrement du Centre diocésain de formation.

Ce programme comporte bien sûr ses « classiques » autour de la formation théologique, pastorale et pédagogique. Mais vous y trouverez aussi quelques nouveautés ainsi que de nouveaux intervenants. À vous de les découvrir, en feuilletant les pages du livret de présentation ou en surfant sur les pages internet du Vicariat de la formation.

Au nom de toutes les personnes engagées dans la formation, je vous souhaite une belle et fructueuse année pastorale et académique 2016-2017.

Que notre expérience puisse ressembler à celle des disciples d'Emmaüs : « Notre cœur ne brûlait-il pas en nous tandis qu'il nous parlait en chemin et nous ouvrait les Écritures ? » (Lc 24, 32)

Emil Piront
Vicaire épiscopal

NOTES

PLAN

	page
1 FORMATIONS	
1.1 Bible : lire et comprendre l'Écriture	6
1.2 Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne	9
1.3 Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église	11
1.4 Éthique : vivre et agir en chrétien	12
1.5 Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ	14
1.6 Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme	15
1.7 Œcuménisme et religions non-chrétiennes	17
1.8 Enseignement de la religion	18
1.9 Pastorale	24
1.10 Pastorale Biblique	25
1.11 Formation permanente	27
2 PARCOURS CERTIFICATIFS	
2.1 Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)	30
2.2 Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)	36
2.3 Formation pastorale de base (FPB)	39
2.4 Certificat d'université Théologie Pastorale (CeTP)	40
2.5 Attestation d'initiation à la théologie (AITH)	41
3 MINISTÈRES ORDONNÉS	
3.1 Vers le diaconat permanent	42
3.2 Devenir prêtre diocésain	43
4 PARTENAIRES	
4.1 Société d'Art de d'Histoire du Diocèse de Liège	46
4.2 Mess'AJE	47
4.3 « Année Luther » : les 500 ans de la réforme	48
5 CALENDRIER D'ANNÉE	49
6 INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS	51

1. FORMATIONS

1.1. Bible : lire et comprendre l'Écriture

■ Introduction à la Bible

Initiation à la Bible (cder 1100/1)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Le cours abordera la Bible comme une bibliothèque de livres, de dates et d'origines très différentes et qui constituent cependant un ensemble cohérent. On présentera en particulier l'histoire de la rédaction de l'AT et du NT ; on découvrira différentes approches herméneutiques diachroniques ainsi que synchroniques, et de façon exemplaire, on situera des récits-clés et leurs personnages-clés dans leurs contextes littéraires et historiques respectifs. Les moyens et outils littéraires mis en œuvre par leurs auteurs (forme et genre littéraire, Sitz im Leben, fonction des récits, contexte historique, trame narrative, réception synchronique) seront mis en évidence. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de situer les récits abordés, ainsi que la Bible dans son ensemble, comme production littéraire de leur époque, et d'en dégager, de façon exemplaire, un sens pour la vie du chrétien aujourd'hui.

10 mercredis (30h = 3 cr)

de 13h45 à 16h35 : 21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10, 26/10, 9/11,
16/11, 23/11

de 15h30 à 18h20 : 30/11

Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (pour l'enseignement fondamental)

Marie-Françoise Assoignon

Le cours introduira à l'histoire de la rédaction de la Bible, en même temps qu'à sa constitution comme relecture croyante de l'histoire. Il donnera des éléments d'analyse narrative et de lecture symbolique permettant d'éviter une approche fondamentaliste et de nourrir une réflexion sur la manière de raconter la Bible.

Il comportera un module Ancien Testament (Dieu libérateur et créateur, les grandes figures...) et un module Nouveau Testament (la résurrection comme pierre angulaire de la foi de la communauté naissante et comme clé de relecture de la vie de Jésus, analyse de quelques rencontres, paraboles, miracles comme signes, les grands traits de la personne de Jésus et de sa mission), tout en s'attachant au lien entre les deux Testaments. Il veillera à faire le lien avec les compétences du cours de religion dans le fondamental.

11 mercredis (28h)

de 15h30 à 17h20 : 16/11, 23/11, 30/11

de 13h30 à 16h20 : 7/12, 14/12

de 13h45 à 16h25 : 1/2, 8/2, 15/2, 22/2, 8/3

de 13h45 à 15h35 : 15/3

■ Ancien Testament

Clé pour l'Écriture : Alliance (cder 1100/2)

Isabelle Philippart de Foy

L'alliance, clé de lecture et d'interprétation de l'histoire biblique, sera l'objet de notre parcours. Resituant cette Alliance dans le contexte d'un petit peuple qui découvre peu à peu un Dieu partenaire, nous tenterons d'en saisir la portée théologique, spirituelle, éthique pour hier comme pour aujourd'hui.

Nous ferons résonner différentes facettes de cette ressource fondamentale dans le cadre de thématiques présentes dans le programme.

6 mardis de 17h30 à 19h20 (12h = 1 cr)

18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11

Amos, l'indigné

Jean-Claude Brau

Aux yeux d'Amos, habitant de la Judée peu développée, la prospérité du Royaume du Nord (Samarie) est impressionnante et choquante. Amos n'a pas sa langue en poche. Il dénonce l'injustice et les inégalités liées au bien-être des nantis. Dieu va châtier un tel peuple, qui sera déporté. Car l'engagement envers le vrai Dieu appelle à l'épanouissement du droit et de la justice. Rien d'étonnant si le clergé officiel de Béthel le réduira au silence. Le livre retenu dans la Bible parmi ceux des autres prophètes, montre comment, au fil du temps, les croyants ont actualisé sa parole.

10 mardis de 18h à 21h15 (30h)

13/9, 27/9, 4/10, 11/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11, 6/12

■ Nouveau Testament

Jésus – Visages de Dieu : l'Évangile selon saint Marc

Nicole Lechanteur

Lecture continue de l'évangile de Marc et de pages du Premier Testament qui affleurent dans le récit : Exode, Isaïe, Psaumes, Daniel..., détours indispensables, qui esquissent les traits du *fils de l'homme* marqué de lumière divine et de souffrance. Si loin de l'image qu'on se fait de Dieu ! Le récit nous apprend, comme aux disciples, à nous mettre à l'écoute de Jésus-Christ qui, en proclamant la Bonne Nouvelle de Dieu, révèle nos aveuglements et incompréhensions, et, tout au long du chemin, nous apprend à faire mémoire pour le voir sur nos routes de Galilée.

Travail assidu du texte sous forme d'ateliers et enseignements.

11 samedis (23h)

8h30-10h20 : 24/9, 1/10, 8/10, 29/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11

8h30-12h20 : 22/10

8h30-9h50 : 3/12, 10/12

Jésus non-violent : Nouvelle lecture de l'Évangile de Marc

(cder 1100/3)

Ariane Thiran

En ce temps où la violence semble étreindre le monde, beaucoup perçoivent l'urgence d'un profond renouveau mais n'entrevoient pas d'issue. Que fait Dieu face à cette violence des hommes ? La façon d'être de Jésus peut-elle nous aider dans notre façon de vivre les situations de violence ou de conflits de notre vie quotidienne ? Ce cours nous fera découvrir au fil de l'évangile selon Marc la pédagogie de Jésus sur le chemin de la non-violence. Un regard neuf et interpellant : "Changer notre regard" - "Traverser nos peurs" - "Passer de la mort à la vie". Le cours se terminera par la projection et la présentation du dossier pédagogique de "La Novattitude", comédie musicale réalisée avec des jeunes de 14 à 18 ans leur permettant une actualisation du chemin de non-violence découvert dans l'évangile de Marc.

7 mercredis (14h = 1cr)

14/9, 28/9, 12/10, 26/10, 16/11, 7/12

Groupe A de 13h30 à 15h20

Groupe B de 15h30 à 17h20

Mercredi 14/12 de 13h30 à 15h20 : projection "La Novattitude"

Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation (cder 1100/4)

10 mercredis (20h = 2 cr) : cours en 2017-2018

Saint Luc, témoin de la miséricorde

Karl Gatzweiler

Le troisième évangéliste chante la miséricorde de Dieu. Nous parcourrons son évangile pour en saisir la structure et le dynamisme et pour en détecter les thèmes forts.

15 jeudis de 14h30 à 15h30 (14h)

22/9, 6/10, 20/10, 10/11, 24/11, 8/12, 22/12/16,

12/1, 26/1, 9/2, 23/2, 9/3, 23/3, 20/4, 4/5/17

Les lettres de Saint Paul aux Corinthiens

Karl Gatzweiler

Nous lisons et méditons ces deux grandes lettres de Saint Paul. Nous les comprendrons sur l'arrière-fond de la problématique théologique de l'époque. Nous les inscrivons dans l'ensemble de la littérature épistolaire de l'apôtre.

11 samedis de 10h30 à 12h20 (22h)

17/9, 24/9, 1/10, 8/10, 22/10, 29/10, 5/11, 19/11, 26/11, 3/12,

17/12

1.2. Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne

Croire en chrétiens aujourd'hui (cder 1000/1)

Olivier Windels

Quel est le cœur de la foi chrétienne ? Quelle en est la cohérence interne ? A-t-on de bonnes raisons de croire ?

Ce cours de base effectue une relecture raisonnée des axes fondamentaux de la foi chrétienne à travers la découverte des différents articles du Credo et des grandes lignes de l'histoire biblique.

7 samedis de 10h à 12h30 (18h = 2 cr)

3/12, 10/12, 17/12, 21/1, 28/1, 4/2, 11/2

La foi de l'Église (Credo) (cder 1200)

Joël Spronck

Le cours visite les conditions de l'acte de foi dans le monde contemporain. Il est attentif aux interrogations nouvelles que pose l'antique Credo de l'Église.

À partir de l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, ce cours développe les thématiques christologiques et trinitaires. Il met par ailleurs en lumière les lignes de force de l'anthropologie théologique (création, mal, salut, fins dernières).

14 mardis de 17h30 à 19h20 (28h = 3 cr)

24/1, 31/1, 7/2, 14/2, 21/2, 7/3, 14/3, 21/3, 28/3, 18/4, 25/4, 2/5, 9/5, 16/5

Une foi qui change le monde

Aimable Rukundo

Le cours s'appuiera sur l'ouvrage récent d'Étienne Grieu « Une foi qui change le monde » (Bayard, 2013).

On se confrontera aux fondamentaux de la vie chrétienne et à la réflexion théologique et pastorale proposés par l'auteur : la force de retournement des *petits* de l'évangile, le désir de vivre ensemble, l'Alliance comme *lien qui libère*, les institutions dans l'Église comme *outils de grâce*.

7 samedis (12h)

de 8h30 à 9h20 : 25/3, 22/4

de 8h30 à 10h20 : 1/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5

Souffrance, salut, guérison

Caroline Werbrouck, Isabelle Braibant, Philippe Cubelier

Nous rencontrons, à la lecture de la Bible, nombre d'hommes et de femmes qui souffrent dans leurs corps, mais aussi dans leur esprit; certains guérissent, manifestant ainsi quelque chose du salut. Nous prendrons acte des changements à l'intérieur du discours théologique sur cette question, dus entre autres à sa confrontation avec les progrès des connaissances médicales et scientifiques, mais aussi à sa rencontre avec les religions non bibliques, où des guérisons se produisent également. Nous nous demanderons comment articuler les notions de "souffrance,

guérison, salut" aujourd'hui. Nous tâcherons de proposer une réflexion théologique qui intègre ce questionnement et les enjeux qui le sous-tendent, sans tomber dans le dolorisme ni dans la confusion des termes, en acceptant de tenir compte des "situations d'échec".

14 samedis de 10h30 à 12h20 (28h)

21/1, 28/1, 4/2, 11/2, 18/2, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 22/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5

1.3. **Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église**

Histoire de l'Église (cder 1000/2)

Éric de Beukelaer

Une introduction à l'Histoire de l'Église se justifie d'autant plus que le christianisme est une religion soumise à l'histoire. Découvrir en quelques heures l'histoire de l'Église, ne se fait pas en cherchant à être complet, ne fût-ce que sur une période. L'objectif du cours est bien davantage - au travers de quelques illustrations à travers les siècles - d'aider à intégrer la réflexion historique dans l'approche de la foi chrétienne. Une formation en histoire de l'Église aide à lutter contre l'angélisme : nous sommes les enfants de l'histoire ; contre l'idéologie : rien n'est jamais, ni tout beau, ni tout laid, ni tout neuf ; contre le catastrophisme : comprendre le présent et préparer l'avenir ; contre le relativisme : découvrir l'Immuable.

3 mercredis de 13h30 à 15h20 (6h = 0,5 cr)

1/2, 8/2, 15/2

L'Église dans le monde (cder 1000/2)

Jean-Louis Defer

À travers un rapide parcours des pages sombres et des pages lumineuses de la vie de l'Église, nous visiterons sa situation dans le monde. Mais une analyse de type sociologique ne peut suffire pour appréhender la nature profonde de l'Église. En partant de textes bibliques et du Magistère (dont le Concile Vatican II), nous essayerons de faire le lien entre le mystère du Christ et celui de l'Église. Plusieurs images, bibliques ou non, nous y aideront. Nous aborderons les propriétés essentielles de l'Église, l'unité, la sainteté, la catholicité et l'apostolicité, comme des critères d'ecclésialité.

7 mercredis (14h = 1,5 cr)

de 13h30 à 15h20 : 22/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 19/4, 26/4

La paroisse : cheminer ensemble en Église

Alphonse Borras

Les paroisses ont connu une métamorphose. Depuis une quinzaine d'années, le diocèse de Liège s'est engagé dans un remodelage du paysage paroissial. Nous resituerons ce processus dans son contexte. Nous revisiterons les fondamentaux de la vie en paroisse. Nous essaierons de préciser les enjeux de la paroisse et les défis qui l'attendent. Car la paroisse est un atout pour l'Évangile et son œuvre d'humanisation.

5 samedis (12 h)

de 10h30 à 12h20 : 6/5, 13/5, 20/5, 3/6

de 8h30 à 12h20 : 27/5

1.4. Éthique : vivre et agir en chrétien

Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (cder 1300/1)

Emil Piront

Le cours offrira une présentation critique de thèmes centraux (la personne humaine, la liberté, la conscience, le pardon, le mal, la souffrance, le salut...) relevant de l'éthique dans son lien à la foi chrétienne. Dans cette perspective, il proposera une réflexion sur les choix éthiques et leurs justifications, sur l'être humain dans le monde, sur le Christ et le chemin proposé dans les Écritures. Comment appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique en ses trois dimensions (universelle, particulière et singulière) qui la composent ? Une attention particulière sera donnée à l'étude de la conscience à la lumière du Concile Vatican II.

En toile de fond, la conscience et la pluralité des approches religieuses et laïques empêcheront la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions philosophiques et croyantes.

7 mardis de 17h30 à 19h20 (14h = 1,5 cr)

20/9, 27/9, 4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11

EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (cder 1300/1)

*Sabine Dubois, Anne Loch, Chantal Pirard,
Suzanne et Philippe Renier*

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle fait partie des missions de l'école (cf. l'adoption du décret mission de juillet 2012). Dans le vaste et important sujet de l'amour et de la découverte de la sexualité, l'éthique chrétienne, avec l'éclairage des autres disciplines (psychanalyse, psychologie, médecine...), peut aider l'adolescent à se construire affectivement, humainement, socialement pour répondre au désir profond de l'être humain : aimer et être aimé. De quoi l'Église parle-t-elle quand elle parle de sexe ? L'éthique chrétienne ne vise-t-elle pas l'humanisation de la sexualité ? Quels sont les enjeux et les étapes de la vie en couple ? Comment apprendre à vivre sa sexualité ? Dans ce cours, nous chercherons à comprendre comment la tendresse et l'altérité interpellent la sexualité dans le respect de soi et des autres. Nous (re)situerons l'EVRAS dans le cadre d'un projet éducatif chrétien et nous établirons des liens avec les compétences disciplinaires et transversales du cours de religion. On veillera à baliser l'attitude de l'enseignant, de l'adulte, par rapport à l'expression des jeunes et à la revalorisation de leurs ressources internes (leurs capacités à penser, à réfléchir, à faire des choix éclairés et à agir face à l'hypersexualisation, l'homophobie, la cybersexualité...). Des outils et supports pédagogiques au service de l'EVRAS seront présentés en repérant dans ceux-ci les apports pertinents et adaptables à son public cible.

3 mardis de 17h30 à 19h20 (6h = 0,5 cr)

15/11, 22/11, 29/11

Bioéthique et foi chrétienne (cder 1300/2)

Emil Piront

Ce cours présentera une critique du développement de la bioéthique et de quelques concepts fondamentaux. Il abordera des thèmes centraux autour d'une éthique de la vie : début et fin de la vie, santé et maladie. On y réfléchira le sens et les implications du respect de la personne humaine dans le contexte biomédical et l'apport spécifique de la théologie morale catholique à cette réflexion. La complexité des questions éthiques, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses, ne sera pas éludée.

5 mardis de 17h30 à 19h20 (10h = 1 cr)

24/1, 31/1, 7/2, 14/2, 21/2

La joie de l'amour

Emil Piront

Suite aux deux synodes sur la famille de 2014 et 2015, le pape François a publié en 2016 une exhortation apostolique « Amoris laetitia », « La joie de l'amour ». Il y rappelle non seulement la beauté et « l'idéal » de la famille et de l'amour, mais aussi sa réalité humaine complexe et parfois bien délicate. Nous allons parcourir et découvrir ce document riche d'attention pastorale et de perspectives éthiques.

Ce cours aura lieu à la communauté des Travailleuses Missionnaires de l'Immaculée (TMI) à Banneux / Tancrémont.

8 jeudis de 9h00 à 10h50 (16h)

15/9, 29/9, 6/10, 20/10, 3/11, 17/11, 1/12, 15/12

Solidarité !

NN

Des pauvres toujours plus pauvres : est-ce une fatalité ? Ce module de base reprend une question qui se trouve au cœur de l'Évangile, comme de toutes les périodes de l'histoire du peuple de Dieu. Il propose une réflexion, des repères et des outils essentiels, dans une triple approche : socio-économique, théologique et pastorale. *Voir* : Quels sont aujourd'hui les grands mécanismes structurels d'appauvrissement dans le monde ? *Juger* : Quels éclairages et repères pour l'action pouvons-nous recueillir de la Parole de Dieu (Ancien et Nouveau Testament), et de l'enseignement social de l'Église ? *Agir* : De quelles pistes pastorales concrètes pouvons-nous disposer aujourd'hui dans nos communautés et lieux d'Église ?

2 samedis de 9h30 à 12h30 (6h) : 15/10, 12/11

1.5. Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ

Initiation à l'univers des sacrements (cder 1400/1)

Olivier Windels

Après une introduction générale qui définira la réalité sacramentelle et la situera dans l'histoire du salut et la mission de l'Église, nous nous pencherons sur les sept sacrements pour ouvrir des pistes de réflexion et donner les bases nécessaires à un travail d'approfondissement ultérieur.

*5 samedis de 9h30 à 12h20 (14h = 1,5 cr)
18/2, 11/3, 18/3, 25/3, 22/4*

Initiation à l'année liturgique (cder 1400/2)

Pierre Hannosset

Toute l'année liturgique est colorée par le mystère de la mort et de la résurrection du Christ : Pâques étant le sommet de la vie liturgique. Nous visiterons l'année chrétienne, de l'Avent à la Pentecôte, sans oublier le temps de l'Église.

*3 mardis de 17h30 à 19h20 (6h = 0,5 cr)
7/3, 14/3, 21/3*

La célébration du Triduum pascal

Pierre Hannosset

Une matinée de découverte de la dynamique des trois jours où nous célébrons le cœur de notre foi : le mystère pascal.

Samedi 25/2 de 8h30 à 12h20 (4h)

1.6. Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme

Citoyenneté et Dialogue interreligieux

(cder 1600, Questions spéciales UCL)

Benoît Bourguine, Louis-Léon Christians

Dans la première partie du cours, Benoit Bourguine (UCL) proposera un point de vue théologique sur ce qu'est la citoyenneté dans une démocratie européenne, en relation avec l'identité chrétienne ; sur la signification et la portée du dialogue interreligieux et sur le rapport entre citoyenneté et dialogue religieux. Les questions d'actualité ayant trait au rapport aux religions dans les sociétés occidentales seront examinées en confrontant la raison politique à la raison théologique.

Citoyenneté et Dialogue interreligieux - théologies, droit et religions : quelles balises ? Dans la seconde partie de ce cours, Louis-Léon Christians (UCL) traitera du dialogue interreligieux organisé ou soutenu institutionnellement par les pouvoirs publics. Il présentera les initiatives internationales (Nations-Unies, Union Européenne, Conseil de l'Europe) et les initiatives en Belgique. On en approfondira les enjeux : Quel style de prise de parole ? Quels risques et quelles responsabilités ?

Cette partie du cours abordera également la citoyenneté et le pluralisme des convictions dans la société civile. Les obligations de citoyenneté seront étudiées : Quel statut pour les croyants des différentes religions ? Quel statut des clauses de sauvegarde pour les associations, des serments et des formations spécifiques ? Le focus portera sur les interrogations suivantes : Quelles balises en droit canonique ? Quel est le statut de la conscience religieuse dans l'État moderne ? On approfondira les enjeux de ces questionnements : la citoyenneté et l'éducation parentale ; la citoyenneté et les réseaux scolaires.

3 mercredis de 15h20 à 18h20 (Benoît Bourguine)

8/2, 15/2, 22/2

2 samedis de 9h à 12h et de 13h à 15h30 (L.-L. Christians)

6/5, 13/5

(3cr)

Questionnement philosophique et cours de religion

(cder 1950/2)

5 mercredis (10h = 1 cr) : cours en 2017-2018

Le Mind Mapping au service d'une didactique et d'une pédagogie polysémiques

Loïc Noël

Le Mind Mapping est une technique d'apprentissage alliant plaisir et efficacité permettant de structurer et de hiérarchiser des informations à l'instar de la pensée. Adaptable à souhait, elle peut être utilisée, de manière transversale, dans toutes les disciplines, de la maternelle à l'enseignement supérieur. Son objectif principal est de rendre l'élève actif et autonome dans ses apprentissages, de lui fournir un outil qu'il pourra utiliser à la fois pour appréhender une matière scolaire (Français,

Mathématiques, Religion, Esthétique, Restauration, Sciences, etc.), mais aussi pour faciliter son apprentissage méthodologique, pour gérer des comportements, pour faire face à des situations de la vie quotidienne, et dans bien d'autres cas encore.

Si les avantages sont nombreux (accroître l'attention, allier plaisir et apprentissage, développer l'autonomie et la créativité, etc.), le potentiel de la méthode réside principalement dans deux éléments : son adaptabilité et sa capacité à palier certaines formes de freins, troubles et handicaps.

Cette formation vise à fournir les bases nécessaires pour être autonome dans une première utilisation du Mind Mapping et dans la transmission de son apprentissage en classe. L'accent sera placé sur l'utilisation de la méthode comme un moyen favorisant l'éveil religieux et comme une aide pour la construction de séquences tant pour le cours de religion catholique que les autres disciplines scolaires. Deux approches seront privilégiées : l'apport théorique inhérent à tout apprentissage et l'aspect pratique prépondérant du métier d'enseignant. Ainsi des exercices pratiques seront organisés afin d'être actif dans l'apprentissage de la méthode : munissez-vous donc de crayons ou feutres de couleurs !

3 samedis de 10h à 12h (6h)

8/10, 15/10, 22/10

1.7. Œcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue

Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (cder 1650/1)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

Nous venons de commémorer le 50e anniversaire de Nostra *Ætate* (1965-2015), document conciliaire qui ouvrait une nouvelle ère dans le dialogue entre juifs et chrétiens. Mais sommes-nous pour autant conscients à quel point nos racines sont juives ? Après un survol de l'historique du dialogue judéo-chrétien, le regard sera porté sur les Écritures communes et la judaïté du christianisme dans ses origines. Finalement nous aborderons quelques questions relatives au judaïsme actuel.

5 mercredis (10h = 1 cr)

de 15h30 à 17h20 : 8/3, 15/3, 22/3, 29/3

de 13h30 à 15h20 : 19/4

« Année Luther » : les 500 ans de la Réforme (voir page 48)

Citoyenneté et Dialogue interreligieux (voir page 15)

(cder 1600, Questions spéciales UCL)

1.8. Enseignement de la religion

■ DANS LE SECONDAIRE INFÉRIEUR OU SUPÉRIEUR

Didactique de l'enseignement religieux (cder 1500)

Henri Derroitte

Le cours de Didactique de l'enseignement religieux a pour objectif principal la familiarisation et la manipulation correcte du programme de religion catholique. Par le biais d'une approche thématique et "technique", ce cours invite également, dans un esprit d'ouverture et de regard critique, à comprendre et à contextualiser les enjeux et implications d'un cours confessionnel au sein de l'enseignement en Communauté française. Ce cours sera donné, à partir de cette année 2016-17, par Henri Derroitte, à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCL), pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER.

*3 samedis à l'UCL de 9h30 à 16h30 (2,5 cr)
12/11, 19/11, 26/11*

Ressources documentaires (cder 1500)

Ingrid Busa, Sabine Dubois

Ce module informe les étudiants de sites et d'ouvrages intéressants pour le cours de religion catholique. Des informations leur seront communiquées sur la manière de les utiliser et de construire un parcours qui veille à travailler le croisement et la confrontation des 3 feuillages du programme. Il sera question d'approfondir les documents du Segec : corrélation au cours de religion, l'évaluation, la note complémentaire, les finalités, la gestion de classe au cours de religion, autant de documents qui permettent d'outiller le professeur et de l'inviter à y puiser quelques bonnes pratiques. Des échanges sont prévus.

Le module permettra également aux étudiants de découvrir les ressources émanant du Service Diocésain des Jeunes, qui peuvent être exploitées dans le cadre du cours de religion en adéquation avec les thématiques du programme. Des ressources sous forme d'éditions d'animation chrétienne mais aussi d'animations "clé-sur-porte" à télécharger, de dossiers thématiques, de « Serious Games » ou encore de liens web intéressants, présents sur le site du SDJ. Sans oublier divers outils et supports pédagogiques (valises pédagogiques, fichiers d'animation, DVD, Cd-Rom ou diaporamas, jeux et activités avec matériel ad hoc et prêts à l'emploi, ...) qui peuvent être empruntés gratuitement dans l'Outilthèque du Service Diocésain des Jeunes.

*2 mercredis de 13h30 à 15h20 (0,5 cr)
30/11, 7/12 (de 15h30 à 17h20 pour les CDER 2)*

Séminaire d'enseignement religieux (cder 1700/1)

Mathieu Drieskens, Lucy Schartz

Le séminaire d'enseignement religieux se fixe pour objectif principal l'apprentissage à la préparation d'une séquence de

cours de religion.

La méthodologie préconisée (l'entrée par thématique) pour mettre en œuvre le programme de religion catholique y est expliquée sur base d'une synthèse théorique et illustrée par le biais d'un retour analytique d'une séquence avalisée par l'équipe de préparation des parcours.

Ce séminaire donne également lieu à un entraînement pratique, en groupe, aboutissant à la construction d'un parcours, en fonction des publics visés. Ce qui permettra de rejoindre la situation du « terrain » des étudiants. Précisons encore qu'une attention particulière sera accordée dans ce séminaire à la mise en place des modalités de l'évaluation (tâches intermédiaires et tâches d'intégration). Ce séminaire sera évalué par ce premier parcours réalisé en groupe.

8 mercredis de 13h30 à 15h20 (1 cr)

1/2, 8/2, 15/2, 22/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3

Préparation des parcours et du stage de l'enseignement secondaire (cder 1700/2)

*Mathieu Drieskens, Lucy Schartz,
Maryse Boossy, Marie-Christine Hausman*

Pour avoir accès à la préparation du parcours pédagogique 2 (en lien avec le TFF) et du stage inclus dans le programme du CDER, l'étudiant doit avoir réussi le cours de "Didactique de l'enseignement religieux" (cder 1500). Il doit aussi avoir participé au "Séminaire d'enseignement religieux" (cder 1700/1) qui a abouti à la réalisation d'un parcours, construit et évalué en groupe.

Deux rencontres individuelles avec un accompagnateur pédagogique sont prévues (sur rendez-vous) par étudiant. Pour ce second parcours, l'étudiant devra réaliser un stage dans sa classe en présentant un programme de 6 heures de cours. Un rapport d'évaluation de la visite d'un cours pendant son stage lui sera remis, ainsi qu'une évaluation pédagogique de ce second parcours.

Le travail personnel avec l'accompagnateur pédagogique permet à l'étudiant de réfléchir ensemble aux options qu'il a prises dans la construction de son parcours de stage (second parcours construit qui est aussi la partie pédagogique de son Travail de fin de formation). Il s'agit d'un atelier, d'un "ouvroir" où l'étudiant apporte les matières premières et où l'accompagnateur tâche de porter un regard critique, constructif ; ses observations et ses suggestions ayant avant tout force de propositions pour l'étudiant. Les corrections apportées font l'objet d'un second rendez-vous davantage orienté vers les tâches intermédiaires et la tâche d'intégration du parcours.

1 rencontre de 1h par groupe d'étudiants pour l'évaluation du premier parcours

2 rencontres individuelles de 1h par étudiant pour la réalisation du second parcours

1 visite en classe pendant le stage (0,5 cr)

Didactique pratique : Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques

(cdcr 1700/3)

Jean-Pierre Sterck-Degueldre

5 mercredis (0,5 cr) : cours en 2017-2018

Séminaire d'intégration (cdcr 1700/4)

Marie-Christine Hausman

Le séminaire associera les étudiants dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient à l'aise, tant dans l'analyse des enjeux actuels de ce cours (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente), que dans la prise en compte de la gestion des composantes relationnelles qu'implique l'articulation des compétences et des thématiques travaillées au cours de religion. Grâce à des échanges et à partir du vécu en classe, l'étudiant sera invité à articuler ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité dans le cadre de la spécificité d'un cours confessionnel. Le statut particulier du cours de religion, en lien avec une mission reçue de l'Église et l'expérience spirituelle de l'enseignant, sera également abordé dans ce séminaire d'intégration.

6 mercredis (1 cr)

- *Groupe A de 13h30 à 15h20*

- *Groupe B de 15h30 à 17h20*

21/9, 5/10, 19/10, 9/11, 23/11, 30/11

Travail de fin de formation (TFF) (cdcr 1800)

Promoteurs théologiques : *J.-L. Defer, P. Hannosset,*

M.-C. Hausman, I. Philippart de Foy, E. Piront,

J. Spronck, J.-P. Sterck-Degueldre, O. Windels

Accompagnateurs pédagogiques : *M. Drieskens, L. Scharz*

Cette activité de fin de formation sera tout d'abord pour l'étudiant du CDER l'occasion de réaliser l'étude d'un thème théologique correspondant aux ressources de la foi chrétienne sélectionnées par le programme de religion catholique ; et ce, en ayant fait le choix d'une des diverses disciplines théologiques. L'étudiant devra ensuite intégrer cet approfondissement théologique à la réalisation du second parcours pédagogique. Le travail sera évalué par le promoteur et l'accompagnateur pédagogique du CDF et par un professeur/lecteur de la Faculté de théologie de l'UCL. Le TFF sera réussi si les deux notes sont égales ou supérieures à 10/20. L'étudiant recevra par écrit un retour de cette évaluation formative. Le document explicatif pour la réalisation de ce TFF se trouve dans le vade-mecum 2016-2017.

Remise du TFF au CDF pour le 3 mai 2017.

Le Mind Mapping au service d'une didactique et d'une pédagogie polysémiques

(voir page 15)

DANS LE FONDAMENTAL

Une pédagogie religieuse englobante : l'éveil aux cinq sens

Gabrielle Di Sante, Joëlle Péters

À travers un travail concret sur les représentations de Dieu, découvrir une pédagogie existentielle, actionnelle et expérientielle. Avec les 5 sens, faire vivre le récit de la résurrection et découvrir comment susciter la recherche de sens. S'exercer à la pratique d'une didactique permettant aux enfants de grandir et de s'humaniser dans tous les recoins de leur être en leur donnant à la fois "des racines et des ailes".

6 mercredis de 13h30 à 15h20 (12h)

21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10, 26/10

Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis

Gabrielle Di Sante, Joëlle Péters

Expérimentation d'un outil d'éducation à la diversité : "L'arbre à défis". Une façon ludique et inédite de découvrir le christianisme, le judaïsme et l'islam dans l'enseignement fondamental.

4 mercredis de 13h30 à 15h20 (8h)

9/11, 16/11, 23/11, 30/11

Séminaire d'accompagnement des enseignants du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Ce séminaire visera à permettre de clarifier et de préciser le projet personnel et professionnel d'enseigner le cours de religion, dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique : des représentations du cours de religion, des contenus qui pourraient poser question, une spiritualité de l'enseignant, sa mission dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique. Il proposera un portefeuille de lectures.

3 mercredis de 15h30 à 17h20 (6h) : 21/9, 28/9, 12/10

1 samedi de 10h à 12h (2h) : 1/10

Présentation du programme de religion du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Le cours veillera à faire comprendre le cadre global du programme de religion catholique de l'enseignement fondamental et l'articulation des compétences propres au cours de religion. Il donnera en outre des pistes pour préciser les contenus possibles du cours de religion par année d'enseignement en constituant un tout cohérent et progressif.

6 mercredis de 13h30 à 15h20 (12h)

22/3, 29/3, 19/4, 26/4, 3/5, 10/5

Didactique pratique pour l'enseignement de la religion dans le fondamental

Gabriella Di Sante, Joëlle Péters

Comment construire d'autres séquences de cours en dehors du schéma didactique ? Comment créer un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire ? Découverte de quelques propositions destinées à susciter la créativité de l'enseignant dans sa classe.

3 mercredis de 15h30 à 17h20 (10h)

21/9, 28/9, 5/10

Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental

Gabriella Di Sante, Joëlle Péters

Ce cours de méthodologie de l'enseignement religieux permettra la découverte, l'appropriation et la mise en pratique d'une démarche didactique qui assurera, dans la cohérence, le développement des compétences prévues dans le programme de religion catholique. Cette dynamique pédagogique est basée sur une approche méthodique du récit biblique. Découverte et appropriation du schéma didactique. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage : niveau maternel (J. Péters) et niveau primaire (G. Di Sante). Une rencontre individuelle d'une heure avec un des deux professeurs de didactique (niveau maternel ou niveau primaire) est prévue par étudiant.

5 mercredis (10h) de 15h30 à 17h20

12/10, 19/10, 26/10, 9/11, 16/11

1 rencontre individuelle de 1h par étudiant : 10/1 ou 17/1

Travail de préparation de stage à rentrer au CDF pour le 5 avril 2017

Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne

Fabrice de Saint Moulin, Marie-Christine Hausman

Comment accueillir les questions des enfants sur les sujets religieux qui nous désarçonnent souvent ? Que répondre ? La démarche du séminaire sera divisée en trois temps. Tout d'abord, nous ferons émerger nos réponses spontanées à ces questions. Ensuite, nous les confronterons avec les Écritures et la Tradition de l'Église, ce qui nous conduira à opérer certains déplacements. À travers la troisième étape de la réappropriation personnelle, chacun pourra discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

10 mercredis de 13h45 à 15h35 (20h)

1/2, 8/2, 15/2, 22/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 19/4, 26/4

Le Mind Mapping au service d'une didactique et d'une pédagogie polysémiques

(voir page 15)

Vivre en école une journée pédagogique centrée sur le cours de religion à l'adresse des enseignants du fondamental

(recommandé par l'Inspection diocésaine)

- *Approfondir une thématique de la foi chrétienne*
- *Découvrir de nouvelles pistes pédagogiques*

Les questions des enfants sur les sujets religieux nous désarçonnent souvent... En tant qu'enseignant, comment accueillir ces questions ? Que répondre ? Plus que jamais, il est important d'être soi-même au clair avec ses propres représentations, de les confronter à la foi de l'Église, d'opérer aussi certains déplacements. Ainsi nous pourrions discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

La journée pédagogique que nous proposons comprend d'une part un travail de réappropriation des contenus de la foi sur une thématique précise et, d'autre part, un travail pédagogique en lien avec le programme du fondamental. La formation comprend également une visite de la bibliothèque, de la médiathèque, de la ludothèque du Séminaire et une présentation des outils pédagogiques disponibles.

L'équipe de formation est constituée de professeurs de théologie et de pédagogie du CDF : Marie-Christine Hausman ; Marie-Françoise Assoignon ; Fabrice de Saint Moulin ; Joël Spronck.

En 2016-2017, nous aborderons les trois thématiques suivantes (au choix) :

1. « Noël : quand Dieu se fait homme »

lundi 14 novembre 2016

2. « Mort, Résurrection, Au-delà : que peut-on en dire ? »

lundi 13 février 2017

3. « Que penser des miracles et des guérisons de Jésus ? »

mardi 2 mai 2017

Informations pratiques

La journée se déroule de 8h45 à 15h30 au CDF

PAF : 8,00 €/pers.

Contact : 04/220.53.75 ou 04/220.53.73

Mail : mc_hausman@hotmail.com

1.9. Pastorale

Atelier : Observer – Écouter

Dominique Olivier

L'essentiel du travail pastoral, fait de relations interpersonnelles, repose sur l'écoute, base de la communication. L'écoute, au-delà des mots, nécessite une vigilance de tous nos sens pour déchiffrer les non-dits. L'observation est un outil essentiel au service d'une relation empathique.

4 samedis (10h)

de 10h30 à 12h20 : 1/10, 8/10, 29/10

de 8h30 à 12h20 : 15/10

La catéchèse et ses fondamentaux

Armand Franssen

Un module de base pour s'initier aux fondamentaux de la catéchèse. Nous revisiterons les orientations du Projet catéchétique diocésain de Liège.

2 samedis de 10h30 à 12h20 (4h) : 19/11, 26/11

Apprendre la pastorale ensemble

Emil Piront

Apprendre la pastorale ensemble, les uns par les autres, dans un va et vient entre la vie et sa relecture, dans une recherche commune et le souci de la juste distance. On s'exercera à aller progressivement au-delà des perceptions et a priori, à analyser nos pratiques, à questionner ce que l'on a découvert. Ces rencontres sont surtout destinées à ceux et celles qui s'inscriront à la formation de pastorale de base.

7 samedis (20h)

de 8h30 à 12h20 : 10/9, 14/1, 10/6

de 10h30 à 12h20 : 24/9, 5/11, 12/11, 3/6

1.10. Pastorale Biblique



Se former à l'animation de groupes bibliques

*Apprendre à se mettre ensemble
à l'écoute de la Parole de Dieu
pour en vivre*

■ S'initier

3 matinées d'initiation à l'animation de partages bibliques.
Pour apprendre à mener un groupe à l'écoute de la Parole de Dieu : posture, qualités et compétences de l'animateur en vue d'une bonne écoute de la parole de l'Autre et des autres...

Quand : les samedis 15/10/2016, 14/01 et 18/03/2017
de 9h à 12h30

Lieu : au C.D.F.

■ Expérimenter des outils

Découverte et expérimentation d'outils pour vivre différentes rencontres autour de la Parole de Dieu.

Goûter la Parole, la partager ensemble.

Découvrir combien l'Évangile nous rejoint dans notre vie, nous met en route en communauté...

Apprendre pas à pas à mener une animation en passant de la posture de participant à celle d'observateur et d'animateur.

Lieu : localement, dans son unité, son doyenné,... avec l'aide de l'équipe de Pastorale Biblique.

■ Relire l'animation

Mise en évidence de points d'appui et d'attention pour progresser grâce à la relecture.

Lieu : localement, dans le prolongement de l'expérimentation.

■ Être accompagné

Au départ, l'équipe de formation à l'animation biblique est prête à :

- Vous rencontrer avec les acteurs du doyenné et/ou des Équipes Pastorales désireuses de susciter des lieux d'écoute communautaire de la Parole de Dieu,

Afin :

- d'aider à discerner ce qui "convient" aux personnes et aux lieux,
- d'initier la mise en route de groupes à l'écoute de la Parole,
- d'accompagner localement les animateurs.

Dans la durée, l'équipe de formation à l'animation biblique est prête à :

- Poursuivre avec vous l'accompagnement souhaité à travers relectures, partages d'expérience, outils,...

*Pour plus d'informations sur les animations et les outils,
consulter régulièrement notre site : <http://espacepremontres.be>
→ onglet formations → 1.10 Pastorale Biblique*

Contact et inscriptions

Service Diocésain de Pastorale Biblique

2^{ème} étage – Bureau 2.49

Tél. : 04/220 53 83 – 0485/60 88 63

Mail : parolededieu.liege@catho.be

Équipe : Nicole Lechanteur, Brigitte Capart, Annette Coolen,
Anne-Marie Delvenne.

1.11. Formation permanente

Le Service Diocésain de Formation Permanente désire aider les agents pastoraux à l'œuvre sur le terrain diocésain (paroisses, hôpitaux, prisons, ...) à entrer mieux outillés dans la responsabilité qui leur a été confiée.

Il propose des formations théologiques et pastorales permettant à chaque acteur de la vie diocésaine de mieux se situer dans sa mission.

Les journée(s) et session(s) proposées s'adressent tantôt aux équipes entières, tantôt à l'un ou l'autre membre de celles-ci.

Contact : formationpermanente.liege@catho.be

■ Session théologique

Thème : « *Soif d'Espérance.* »

Alors que nous vivons des situations de crise, de violence et d'échec, différents intervenants nous aideront à décliner une théologie de l'espérance pour rejoindre nos réalités pastorales.

À l'aide d'un(e) exégète, nous ferons une traversée biblique : au cœur du désert, de l'épreuve ou des impasses, comment l'espérance surgit-elle ?

Avec Caroline Werbrouck (théologienne, aumônière, déléguée épiscopale) nous poserons la question de l'espérance au cœur du monde de la santé, face à l'expérience de la maladie, de la souffrance et de la fin de vie. Comment une « théologie de l'échec » pourrait-elle rencontrer une « théologie de l'espérance » ?

Jean-Marie Petitclerc (salésien, éducateur et théologien) évoquera l'échec et l'espérance dans l'éducation et dans l'accompagnement des jeunes. Se pourrait-il que les jeunes sèment en nous une graine d'espérance ?

Deux journées d'échanges, d'approfondissement et de réflexion théologique et pastorale qui sont devenues des « incontournables » pour notre vie diocésaine.

Date : mercredi 8 et jeudi 9 février 2017

La session commence à 9h et se clôture le lendemain à 16h30.

Public visé : tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)

Lieu : Foyer de Charité à Spa-Nivezé

Infos : Nicole Lechanteur (formationpermanente.liege@catho.be)

Contact et inscription :

PAF : avec logement : 95€ ; sans logement : 80€

Inscription : avant le 16 janvier 2017 par courrier
ou par mail à seminaire.liege@catho.be

Payement : BE57 2400 8037 7335 (« Nivezé 2017 »)
rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

■ Démarche PROGRESSIO

Une démarche pour vivre plus sereinement et en fraternité son ministère de prêtre dans les conditions actuelles.

Objectifs :

- Accompagner le prêtre dans les changements actuels, en particulier pour une meilleure complémentarité avec les laïcs
- L'aider à prendre son progrès personnel en main afin d'être plus serein dans son ministère

Cette démarche permet aussi de vivre une réelle fraternité.

Mise en route : 2 sessions de deux jours (pour que chaque participant définisse, à partir de là où il en est, des objectifs personnels (hors for intérieur) d'amélioration de son ministère et de son équilibre de vie.)

Ensuite : une journée tous les deux mois (pendant 2 à 5 ans) pour une mise en œuvre pratique avec :

- des échanges en « Triades » (petits groupes constitués de trois prêtres) sur des réalités personnelles liées à la mission et
- un travail sur une thématique commune en grand groupe, ainsi que des temps de relecture et de prière ensemble.

Public visé : tous les prêtres en responsabilité.

• Un 1^{er} groupe de 17 prêtres s'est mis en route depuis plus de 3 ans. La plupart poursuivent pour une 4^{ème} année.

• Un 2^{ème} groupe de 9 prêtres a démarré en mars 2015 et entame sa 2^{ème} année de travail ensemble.

• **3^{ème} groupe :** Nous invitons les prêtres intéressés à prendre contact et/ou s'inscrire dès à présent. Dès que nous aurons un nombre suffisant d'inscrits pour envisager la formation d'un troisième groupe, nous fixerons la date des deux sessions de mise en route.

Pour démarrer début 2017, se manifester dès septembre 2016 !

Équipes porteuses :

Coordination : Nicole Lechanteur

0485/60.88.63 ou 04/220.53.83

Prêtres référents groupe 1 :

Jacques Boever : 04/233.83.26 et Jean-Marc Ista 087/54.17.54

Prêtres référents groupe 2 :

Guy Balaes : 087/88.02.59 et Jean-Luc Mayeres : 0474/13.58.88

■ Journée de théologie pastorale

Thème : « À la suite du Christ, être signe et faire signe. L'urgence prophétique. »

Date : mardi 31 janvier 2017 à Louvain-la-Neuve entre 9h et 16h30

Organisée par l'UCL et les services de formation des diocèses francophones de Belgique

Public visé : tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)



Approche : pastorale et théologique

Intervenants :

- le professeur Geert Van Oyen (UCL)
- le professeur François Moog (Institut Catholique de Paris)
- et des rapports d'expériences de personnes engagées dans des actions ecclésiales qui « font signe »

Lieu : Université Catholique de Louvain (Auditoires Montesquieu)

Contact : 010/47.49.26 – secretaire-cutp@uclouvain.be

■ Les « Jeudis de la Formation Permanente »

En 2016-17, nous proposerons chaque quatrième jeudi du mois un temps de formation permanente destiné aux prêtres, plus particulièrement aux vicaires et aux prêtres « venus d'ailleurs », mais aussi à tout autre confrère. Les thématiques sont proposées et choisies en fonction de l'actualité (questions pastorales), des demandes des prêtres eux-mêmes, mais aussi en concertation avec les différents services et vicariats du diocèse.

Ces rencontres auront lieu de 14h à 17h dans les locaux de l'Espace Prémontrés à Liège (sauf avis contraire).

Les prêtres recevront tout au long de l'année un courrier (mail) d'invitation.

Dates : 27/10, 24/11, 22/12, 26/1, 23/3, 27/4, 25/5 (activité culturelle), 22/6

Contact : Emil Piront (emilpiront@gmail.com)

2. PARCOURS CERTIFICATIFS

2.1. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)

Responsable : Marie-Christine Hausman

En partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), cette formation s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines et appelés à enseigner la religion catholique dans le secondaire. Seuls les étudiants porteurs d'un diplôme habilitant à enseigner en Communauté française de Belgique ou inscrits dans un programme d'agrégation de l'enseignement secondaire (inférieur ou supérieur) peuvent avoir accès au CDER. La formation comporte 30 crédits (300h) répartis sur 3 années et se termine par un Travail de Fin de Formation (TFF). Le certificat est délivré par l'Institut de formation continue de l'UCL. Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (4 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (7 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (2 cr), Didactique de l'enseignement religieux (3 cr), Questions spéciales (3 cr), Introduction au questionnement philosophique et au dialogue interreligieux (2 cr), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage).

Modalités

Les inscriptions (avec contenu du dossier) se prennent au secrétariat du CDF.

Rencontre préalable avec S^r Marie-Christine Hausman, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat.

Inscription en ligne pour la 1^{ère} année :

www.uclouvain.be/204144.html

Clôture des inscriptions : le 30 septembre 2016.

Contenu du dossier à l'inscription

4 photos d'identité, copie de la carte d'identité, CV, copie des diplômes, copie du titre pédagogique ou de l'attestation d'inscription dans un programme d'agrégation, acte de naissance, extrait de casier judiciaire.

Frais d'inscription

900 € à régler au secrétariat du CDF, répartis comme suit :

- Inscription UCL :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 700 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 400 €
 - 2^{ème} année : 300 €

1^{ère} année (CDER 2016-2017)

	1 ^{ère} année	Premier semestre
MARDI <i>(p.7)</i> 17h30-19h20	Clé pour l'Écriture : Alliance (1 cr) 18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11	
MERCREDI <i>(p.6)</i> 13h45-16h35 15h30-18h20	Initiation à la Bible (3 cr) 21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10, 26/10, 9/11, 16/11, 23/11 30/11	
<i>(p.18)</i> 13h30-15h20	Ressources documentaires (0,5 cr) 30/11, 7/12	
SAMEDI <i>(p.15)</i> 10h-12h	Cours en proposition : Le Mind Mapping au service d'une didactique et d'une pédagogie polysémique 8/10, 15/10, 22/10	
<i>(p.18)</i> 9h30-16h30	Didactique de l'enseignement religieux à l'UCL (2,5 cr) 12/11, 19/11, 26/11	
<i>(p.9)</i> 10h-12h30	Croire en chrétiens aujourd'hui (1 cr) 3/12, 10/12, 17/12	
	8 crédits	

	1 ^{ère} année	Deuxième semestre
MARDI <p>(p.9)</p> <p>17h30-19h20</p>	La foi de l'Église (Credo) (3 cr) 24/1, 31/1, 7/2, 14/2, 21/2, 7/3, 14/3, 21/3, 28/3, 18/4, 25/4, 2/5, 9/5, 16/5	
MERCREDI <p>(p.18)</p> <p>13h30-15h20</p>	Séminaire enseignement religieux (1,5 cr) 1/2, 8/2, 15/2, 22/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3	
<p>(p.15)</p> <p>15h30-18h20</p>	Cours de Questions spéciales UCL (1,5 cr) Citoyenneté et Dialogue interreligieux 8/2, 15/2, 22/2	
<p>(p.17)</p> <p>15h30-17h20</p> <p>13h30-15h20</p>	Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (1cr) 8/3, 15/3, 22/3, 29/3 19/4	
	Didactique pratique (0,5 cr) Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques cours en 2017-2018	
	Questionnement philosophique et cours de religion (1cr) cours en 2017-2018	
SAMEDI <p>(p.9)</p> <p>10h-12h30</p>	Croire en chrétiens aujourd'hui (1cr) 21/1, 28/1, 4/2, 11/2	
<p>(p.14)</p> <p>9h30-12h20</p>	Initiation à l'univers des sacrements (1,5 cr) 18/2, 11/3, 18/3, 25/3, 22/4	
<p>(p.15)</p> <p>9h-12h + 13h-15h30</p>	Cours de Questions spéciales UCL (1,5 cr) Citoyenneté et Dialogue interreligieux 6/5, 13/5	
	9,5 crédits	

TOTAL 1^{ère} année : 17,5 crédits (+ 3 crédits Q.S.)

2^{ème} année (CDER 2016-2017)

	2 ^{ème} année	Premier semestre
MARDI		
(p. 12)	17h30-19h20	Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (1,5 cr) 20/9, 27/9, 4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11
(p. 12)	17h30-19h20	EVRAS : "Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (0,5 cr) 15/11, 22/11, 29/11
MERCREDI		
(p.20)	13h30-15h20 15h30-17h20	Séminaire d'intégration (1 cr) Groupe A Groupe B 21/9, 5/10, 19/10, 9/11, 23/11, 30/11
(p.8)	13h30-15h20 15h30-17h20 13h30-15h20	Jésus non-violent Nouvelle lecture de Marc (1 cr) Groupe A Groupe B 14/9, 28/9, 12/10, 26/10, 16/11, 7/12 14/12
(p. 18)	15h30-17h20	Ressources documentaires 7/12
SAMEDI		
(p. 15)	10h-12h	Cours en proposition : Le Mind Mapping au service d'une didactique et d'une pédagogie polysémiques 8/10, 15/10, 22/10
		4 crédits

SAPRES

Service d'Accompagnement des Professeurs de Religion du Secondaire

Dates de permanence 2016-2017 :

Lundi 29/8, mercredi 31/8, samedis 3/9 et 17/9
Les mercredis 12/10, 23/11, 11/1, 22/2, 22/3, 26/4

Renseignements :

Maison diocésaine de l'Éducation et de l'Enseignement
Boulevard d'Avroy 17 à 4000 Liège – tél. 04/230.57.00
ingrid.busa@gmail.com

2^{ème} année		Deuxième semestre
MARDI (p. 13) 17h30-19h20	Bioéthique et foi chrétienne (1 cr) 24/1, 31/1, 7/2, 14/2, 21/2	
(p. 14) 17h30-19h20	Initiation à l'année liturgique (0,5 cr) 7/3, 14/3, 21/3	
MERCREDI (p. 11) 13h30-15h20	Histoire de l'Église (0,5 cr) 1/2, 8/2, 15/2	
(p. 11) 13h30-15h20	L'Église dans le monde (1,5 cr) 22/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 19/4, 26/4	
(p. 15) 15h30-18h20	Cours de Questions spéciales (1,5 cr) : Citoyenneté et Dialogue interreligieux 8/2, 15/2, 22/2	
	Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation (2cr) : cours en 2017-2018	
	Questionnement philosophique et cours de religion (1cr) : cours en 2017-2018	
SAMEDI (p. 15) 9h-12h + 13h-15h30	Cours de Questions spéciales (1,5 cr) : Citoyenneté et Dialogue interreligieux 6/5, 13/5	
	+ Travail de fin d'études : choix du sujet et du promoteur avant les vacances d'été.	
	5,5 crédits	

TOTAL 2^{ème} année : 9,5 crédits (+ 3 crédits Q.S.)

3^{ème} année (CDER 2016-2017)

3 ^{ème} année		Premier semestre
		Réalisation du TFF
SAMEDI (p. 15) 10h-12h	Cours en proposition : Le Mind Mapping au service d'une didactique et d'une pédagogie polysémiques 8/10, 15/10, 22/10	

3 ^{ème} année		Deuxième semestre
MERCREDI (p. 15) 15h30 -18h20	Cours de Questions spéciales (1,5 cr) : Citoyenneté et Dialogue interreligieux 8/2, 15/2, 22/2	
SAMEDI (p. 15) 9h-12h + 13h-15h30	Cours de Questions spéciales UCL (1,5 cr) : Citoyenneté et Dialogue interreligieux 6/5, 13/5	
		TFF + Stage

TOTAL formation : 17,5 cr + 9,5 cr + 3 cr = 30 crédits

2.2. Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)

Responsable : Marie-Christine Hausman

En partenariat avec l'inspection diocésaine, le certificat du fondamental permet à des instituteurs/trices diplômé(e)s de l'Officiel de se former pour l'enseignement de la religion catholique.

Les formations théoriques et didactiques (140h) nécessaires pour enseigner avec compétence le cours de religion catholique s'échelonnent sur 2 années.

En 1^{ère} année : Croire en chrétien aujourd'hui, Initiation à la Bible, Initiation aux sacrements, Séminaire d'accompagnement, Présentation du programme de religion du fondamental et d'outils pédagogiques.

En 2^{ème} année : Didactique pratique, Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental, Réappropriation des contenus, Stage.

Rencontre préalable avec S^r Marie-Christine Hausman, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat.

Contenu du dossier à l'inscription : la lettre d'accord du délégué épiscopal de l'enseignement (M. Marc Deltour - mrcdeltour@gmail.com), 4 photos d'identité, copie du diplôme de base, acte de naissance, extrait de casier judiciaire.

Frais d'inscription

500 € pour la formation, répartis comme suit :

- 1^{ère} année : 250 €
- 2^{ème} année : 250 €

1^{ère} année (CF 2016-2017)

	1 ^{ère} année	Premier semestre
MERCREDI		
(p.21) 13h30-15h20		Une pédagogie religieuse englobante : L'éveil aux 5 sens (12h) 21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10, 26/10
(p.21) 13h30-15h20		Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis (8h) 9/11, 16/11, 23/11, 30/11
(p.21) 15h30-17h20		Séminaire d'accompagnement des enseignants en formation (6h) 21/9, 28/9, 12/10
(p.6) 15h30-17h20 13h30-16h20		Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (12h) 16/11, 23/11, 30/11 7/12, 14/12
SAMEDI		
(p.21) 10h-12h		Séminaire d'accompagnement des enseignants en formation (2h) 1/10
(p.15) 10h-12h		Cours en proposition : Le Mind Mapping 8/10, 15/10, 22/10
(p.9) 10h-12h30		Croire en chrétiens aujourd'hui (8h) 3/12, 10/12, 17/12
		48h

	1 ^{ère} année	Deuxième semestre
MERCREDI		
(p.6) 13h45-16h25 13h45-15h35		Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (16h) 1/2, 8/2, 15/2, 22/2, 8/3 15/3
(p.21) 13h30-15h20		Présentation du programme de religion du fondamental (12h) 22/3, 29/3, 19/4, 26/4, 3/5, 10/5
SAMEDI		
(p.14) 9h30-12h20		Initiation à l'univers des sacrements (14h) 18/2, 11/3, 18/3, 25/3, 22/4
(p.9) 10h-12h30		Croire en chrétiens aujourd'hui (10h) 21/1, 28/1, 4/2, 11/2
		52h

TOTAL 1^{ère} année : 100h

2^{ème} année (CF 2016-2017)

	2 ^{ème} année	Premier semestre
MERCREDI		
(p.22) 15h30-17h20		Didactique pratique (10h) : 1. Création d'un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire 2. Apprentissage de construction d'autres séquences de cours en-dehors du schéma didactique 21/9, 28/9, 5/10 Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental (10h) : 1. Découverte et appropriation du schéma didactique 2. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage (niveau maternel et niveau primaire) 12/10, 19/10, 26/10, 9/11, 16/11
SAMEDI		
(p.15) 10h-12h		Cours en proposition : Le Mind Mapping au service d'une didactique et d'une pédagogie polysémiques 8/10, 15/10, 22/10
		Travail de préparation de stage à rentrer pour le 5 avril 2017
		20h

	2 ^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI		
(p.22) 13h45-15h35		Séminaire de réappropriation des contenus (20h) 1/2, 8/2, 15/2, 22/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 19/4, 26/4
		Stage
		20h

TOTAL formation : 100h + 40h = 140h

2.3. Formation pastorale de base (FPB)

Responsable : Emil Piront

La dynamique de la formation

4 points d'appui :

- Une activité pastorale dans son lieu d'insertion
- Participation à la vie et au travail d'une équipe dans ce même lieu : équipe d'aumônerie, de catéchistes, équipe relais, équipe pastorale...
- Rencontres au Centre Diocésain de Formation :
Bible, théologie, pastorale : des ressources pour la vie et l'action.
- Atelier pastoral de relecture et d'analyse

La formation relie entre eux ces points d'appui, en mettant au jour la vie qui les anime, et en créant un dynamisme de renouvellement et d'ouverture.

Au mois de juin est proposée une relecture du chemin parcouru, recueillant découvertes ou évolutions, questions, appels...

Vue d'ensemble des cours et modules

- Apprendre la pastorale ensemble (voir p.24)
- Jésus – Visages de Dieu : l'Évangile selon saint Marc (voir p.7)
- Croire en chrétiens aujourd'hui (voir p.9)
- Atelier : Observer – Écouter (voir p.24)
- La catéchèse et ses fondamentaux (voir p.24)
- Initiation à l'univers des sacrements (voir p.14)
- La célébration du Triduum pascal (voir p.14)
- Une foi qui change le monde (voir p.9)
- La paroisse : cheminer ensemble en Église (voir p.11)

Renseignements et inscription

Abbé Emil Piront

Tél. 04/220.53.80

Mail : emilpiront@gmail.com

Rencontres d'information avant inscription :

- *vendredi 2/9 à 20h*
- *samedi 3/9 à 10h*

Frais d'inscription auprès du secrétariat du CDF :

Laura Cipriani, 04/220 53 73

200 € pour toute la formation (possibilité de prise en charge par la caisse de son Unité Pastorale ; en faire la demande à son curé).

2.4. Certificat d'université en théologie pastorale (CeTP)

Responsable : Emil Piront

Le public

Le programme s'adresse à toute personne désireuse d'approfondir ses connaissances et de certifier ses compétences en vue de participer à «l'animation pastorale».

Les atouts du programme

- Offrir un approfondissement des compétences liées à une pratique spécifique
- Conjuguer une offre de formation locale, proche du terrain des participants, avec un approfondissement universitaire
- Stimuler la formation continue à travers l'intégration dans le programme de la participation à plusieurs journées de formation permanente

Le programme

Le Certificat vise l'acquisition de compétences propres au chrétien adulte dans la foi. L'ensemble des compétences correspond à un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) à intégrer dans l'agir pastoral.

COMPÉTENCE BIBLIQUE (6 cr)

- Rendre compte de la complexité des textes bibliques et de leur pertinence dans le monde actuel

COMPÉTENCES THÉOLOGIQUE ET ÉTHIQUE (7 cr)

- Disposer d'une intelligence juste, structurée et dynamique du message chrétien
- Aborder les valeurs éthiques selon une perspective théologique et dans une dynamique spirituelle

COMPÉTENCE LITURGIQUE (4 cr)

- Comprendre la liturgie comme actualisation de l'histoire du salut et action rituelle

COMPÉTENCES ECCLÉSIOLOGIQUE ET PASTORALE (8 cr)

- Rendre compte de la foi chrétienne dans son environnement culturel
- Maîtriser les bases de l'ecclésiologie pour pouvoir participer à l'animation pastorale

AUTRES ACTIVITÉS (5 cr)

- Un cours dit de « questions spéciales de théologie », assuré par un ou plusieurs professeurs de l'UCL (sujet variable, 3 cr)
- Une activité au choix parmi les sessions et journées de formation organisées à l'UCL
- Un travail de fin de Certificat (2 cr), dont l'objectif est une synthèse des acquis de la formation à travers l'étude d'une question pastorale.

Voir aussi le site de l'UCL : <http://www.uclouvain.be/theo-cetp>

Informations et contact (avant toute inscription)

Abbé Emil Piront – Tél. 04/220.53.80 – emilpiront@gmail.com

2.5. Acquérir l'attestation d'initiation à la théologie (AITH)

Responsable : Emil Piront

Initiale et progressive, cette formation s'adresse à des «débutants» en théologie, c'est-à-dire à des personnes qui souhaitent, pour des raisons diverses, creuser l'intelligence de la foi chrétienne et entrer dans une réflexion de type théologique.

L'ensemble de la formation s'étale sur deux ans (maximum trois ans). L'attestation d'initiation en théologie sera délivrée après avoir suivi et validé l'ensemble des cours suivants :

- Croire en chrétiens aujourd'hui (voir p.9)
- Initiation à la Bible (voir p.6)
- Jésus non-violent : nouvelle lecture de l'Évangile de Marc (voir p.8)
- La foi de l'Église (Credo) (voir p.9)
- Initiation à l'univers des sacrements (voir p.14)
- L'Église dans le monde (voir p.11)
- Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (voir p.12)
- 50h de cours à choisir dans les matières théologiques du programme
- À cela s'ajoute en finale la rédaction d'un compte-rendu d'un ouvrage théologique, sous la conduite d'un professeur.

Modalités d'inscription

S'inscrire au secrétariat au moins une semaine avant le premier cours. Rencontre préalable avec l'abbé E. Piront

Frais d'inscription : 200 € pour toute la formation

3. MINISTÈRES ORDONNÉS

3.1. Vers le diaconat permanent

Pour rappeler à tous les baptisés qu'ils sont appelés à servir leurs frères humains, pour rappeler que l'Église ne peut être Église si elle n'est pas au service des pauvres, des petits, des humbles, des oubliés, des souffrants, **les diacres** reçoivent par leur **ordination**, la force de l'Esprit saint. Ils sont le **signe du Christ serviteur**, ayant aimé les siens jusqu'au bout et leur lavant les pieds (Jean 13, 1 – 5).

Ce ministère ordonné mérite une formation sérieuse.

Dans notre diocèse, ceux qui pensent avoir entendu l'appel du Seigneur au diaconat permanent, ou encore, ceux qui ont répondu positivement à l'interpellation de leurs communautés vont dans un premier temps vivre le **pré-cheminement** : d'une durée de deux ans. Ce temps de discernement permet d'acquérir une formation pastorale de base (voir p. 39) ; il permet aussi, grâce à l'accompagnement d'une équipe, de vérifier l'adéquation entre l'appel qu'ils ont ressenti et ce que l'Église attend d'un diacre : ce discernement se réalise dans des contacts plus personnels du pré-cheminant et de son épouse avec un couple ou avec un prêtre de l'équipe.

Après acceptation de notre Évêque, trois ans de **formation** vont suivre, pour donner au candidat de s'enrichir de la Parole de Dieu, de la découverte des sacrements, des fondements de notre foi, liés au concret de notre vie, du contact avec les communautés locales lors de stages qu'une équipe relira avec lui. À la fin de chaque année, l'équipe des responsables fait le point avec l'Évêque pour décider de la poursuite ou non du parcours.

Notre diocèse a besoin de diacres pour le **service de la Parole, de la liturgie et des pauvres**.

Des hommes, mariés ou non, insérés dans le monde du travail, ayant goûté au service d'une communauté, désireux de suivre les étapes prévues par notre Évêque, mais aussi des hommes rencontrant le Seigneur dans une **vie spirituelle** qu'ils sont prêts à enrichir.

Puissent-ils être nombreux à découvrir la **joie de servir**.

DEVENIR DIACRE PERMANENT : CONCRÈTEMENT

Conditions d'admission

Sauf dispense de l'Évêque, sont ordonnés diacres des hommes de plus de 35 ans et de moins de 60 ans, célibataires ou mariés depuis plus de 10 ans (en cas de veuvage, un minimum de cinq années depuis le décès de l'épouse est demandé).

Pour les hommes mariés, l'accord formel de l'épouse est requis à chaque étape du cheminement et pour l'ordination. L'épouse est invitée dans la mesure de ses possibilités à accompagner son mari dans la formation. En général, les modules de formation se donnent au CDF.

Un service d'Église comme le diaconat implique certaines aptitudes :

- Être ouvert au dialogue, dans une vie familiale stable et une relation éducative éprouvée.
- Avoir le sens de l'Église : foi, désir de servir l'Église, sens de la communion.
- Avoir une vie sacramentelle régulière et une vie spirituelle personnelle.
- Être capable de « se laisser former », de suivre une formation qui n'est pas seulement celle d'un savoir mais aussi celle de « l'être ».
- Sans un équilibre humain et affectif bien éprouvé, il n'est pas possible de recevoir la charge diaconale.

Contact

Pour tout **renseignement et demande d'admission**, il faut s'adresser au diacre Henri Thimister, responsable diocésain pour le diaconat permanent :

Tél. : 04/220.53.61 ou 080/67.98.34, ou encore 0498/10.08.07

Mail : henri.thimister@gmail.com

Afin de laisser à notre Évêque et à son équipe le temps de découvrir le dossier constitué en vue de l'entrée en précheminement, il est demandé de se présenter le plus tôt possible.

3.2. Devenir prêtre diocésain

Le Séminaire est le lieu habituel de formation pour les futurs prêtres diocésains. Le prêtre est le signe sacramentel du Christ, « Bon Pasteur qui donne sa vie pour ses brebis » (Jn 10, 11).

La formation s'articule selon quatre axes principaux :

- La formation *spirituelle* vise une vie spirituelle intense, une communion profonde avec le Christ dans la prière. Il s'agit de se laisser saisir par l'Esprit du Seigneur, dans une attitude filiale vis-à-vis du Père, dans un attachement plein de confiance au Christ et à l'Église.
- La formation *humaine* consiste à favoriser chez le candidat une maturité humaine et affective nécessaire non seulement à l'épanouissement personnel, mais aussi à l'exercice du ministère de prêtre.
- La formation *intellectuelle* et les études visent à acquérir une connaissance et une intelligence toujours plus approfondies du mystère de Jésus-Christ et de l'ensemble de la Révélation, mais aussi de notre monde, pour pouvoir annoncer Jésus-Christ aux hommes et aux femmes de notre temps.
- Enfin, la formation *pastorale* permet de découvrir la réalité de l'Église universelle, du diocèse, des communautés paroissiales, de mieux percevoir la vie d'un prêtre au quotidien et d'apprendre à collaborer avec d'autres membres de l'Église.

L'ensemble de la formation dure généralement sept ans et est répartie sur deux cycles :

(1) Le **premier cycle** comprend normalement une année d'initiation (« propédeutique ») et deux années de philosophie. La durée de ce cycle est parfois adaptée en fonction des candidats, de leur âge, de leur parcours humain, formatif ou professionnel antérieur. C'est un temps de discernement et d'enracinement spirituel. À côté d'une initiation biblique, théologique et spirituelle (prière personnelle et liturgique), ce premier cycle comporte un parcours philosophique important ainsi qu'une formation en sciences humaines (histoire, psychologie, etc.) Parfois, surtout pour les candidats plus jeunes, ce temps est complété par une expérience d'insertion humaine (p. ex. une année de vie dans une communauté de l'Arche avec des personnes handicapées ou un complément d'études ou une autre expérience).

(2) Le **second cycle** dure quatre ans : des années consacrées à l'étude de la théologie ainsi qu'à des stages. Ce second cycle se vit en gardant un lien très étroit avec le diocèse d'origine notamment pour le stage pastoral. Ces années constituent un temps d'approfondissement et de préparation spécifique au ministère presbytéral. Il s'agit d'entrer dans une intelligence de la foi chrétienne (Bible, dogmes, sacrements, morale, spiritualité, histoire de l'Église,...) et d'acquérir un cœur de pasteur. La dernière année est vécue en partie dans la paroisse de stage, auprès d'un curé. C'est aussi au cours de cette année-là que le séminariste s'engage au célibat pour le Royaume, comme signe de son attachement au Christ-Seigneur, et qu'il reçoit, par le don de l'Esprit et l'imposition des mains, les ordinations diaconale et presbytérale.

Les deux cycles de formation sont suivis au Séminaire de Namur et sont assurés par une équipe de professeurs/formateurs issue des diocèses francophones de Belgique. Tout au long de la formation, le séminariste est accompagné non seulement par l'équipe des formateurs du Séminaire, mais aussi par le curé et par une équipe de laïcs de sa paroisse d'insertion.

La formation vise ainsi à préparer des prêtres « saisis par Jésus-Christ » (Ph 3,12), qui pourront se mettre entièrement au service du Christ, de son Église et du monde.

Renseignements et candidatures

Abbé Emil Piront, Président du Séminaire de Liège

Tél. 04/220.53.80

Mail : emilpiront@gmail.com



Rue du Vertbois 27 Bte 11
4000 Liège
www.adesio.be

ADESIO comprend :

BUREAU DIOCÉSAIN DE LIÈGE

Association sans but lucratif
N° d'inscription FSMA : 12995
n° Entreprise : 402.341.944
Tél. : 04/232.71.71.



CENTRALE D'ACHAT MAZOUT, ÉLECTRICITÉ ET GAZ

Tél. : 04/232.70.81

SYNER'J

N° d'inscription FSMA : 48123
n° Entreprise : 0475.022.658
Tél. : 04/232.71.87



BASIC+

Tél. 04/232.70.82
Groupement d'employeurs

BASIC +
Groupement
employeurs asbl

Construction et Soutien des Ecoles Catholiques de la Province de Liège (association sans but lucratif)

n° Entreprise : 0402.387.078
Tél. : 04/232.70.80.



SPRL COGEVasion

Tél. 04/232.70.89
Courtier de voyages en groupe



4. PARTENAIRES

4.1. Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège

La Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège a été fondée en 1880 pour approfondir la connaissance et mettre en valeur l'histoire et l'art du diocèse et de l'ancien diocèse de Liège. Un groupe d'historiens s'est constitué à cette fin. Ce fut à l'initiative de plusieurs figures de proue de l'historiographie d'alors. Ces chercheurs, tant universitaires qu'amateurs éclairés, voulaient conjuguer leurs efforts grâce à la nouvelle institution. Ils se réunissaient en séances mensuelles pour échanger leurs idées et présenter à leurs pairs le résultat de leurs travaux.

Conférences

Aujourd'hui les conférences sont ouvertes à tous ceux et celles que le passé du diocèse de Liège intéresse.

10 mercredis de 17h15 à 19h

14/9, 12/10, 9/11, 14/12, 11/1, 8/2, 8/3, 12/4, 10/5, 14/6

Informations pratiques

Lieu : *Espace Prémontrés, Liège*

Prix par conférence :

5 € pour les non-membres de la société.

Abonnement pour les 10 conférences : 25 €.

Contact et inscription :

04/230.31.67 ou 0478/28.01.75 – sahdl@hotmail.com

Payement :

BE42 0000 6592 6654 de la Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège, rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

4.2. Mess'AJE

Une catéchèse biblique pour adultes à travers une démarche artistique originale

Vous cherchez à découvrir ou mieux connaître la Bible et le cadre historique qui a vu naître les Écritures, ses divers « genres littéraires », **en quoi elles éclairent nos Évangiles**, nourrissent encore notre foi aujourd'hui ?

La catéchèse Mess'AJE (en quatre étapes appelées « Seuils de la Foi ») nous fait entrer dans l'histoire d'un peuple empreint de religions naturelles, qui fait l'expérience de Dieu dans un contexte de guerres, et dont la foi chemine vers un Dieu unique. Nous aborderons ensuite Jésus tel qu'il a été perçu par les gens de son époque, le bouleversement de sa Résurrection et comment l'Église à travers les siècles, nous invite à Sa rencontre...

Cette lente croissance en quête de Dieu évoquera sans doute l'évolution de notre propre recherche personnelle et de nos interrogations fondamentales. À la lumière des découvertes archéologiques récentes, du contexte historique, des apports de la théologie et de l'exégèse modernes, nous partagerons nos expériences de croyants, nos questions sur Dieu, sur l'homme, sur notre manière de vivre et de dire notre foi. Ce parcours est accessible à tous et sera guidé par deux animateurs Mess'AJE à partir d'un outil audio-visuel interpellant notre sensibilité à l'art, autour de certains tableaux d'une artiste contemporaine convertie à la foi chrétienne.

Quand ?

15 jeudis (du 22/09/2016 au 22/06/2017) de 14h30 à 17h ou en soirée de 19h30 à 22h.

Indiquez vos préférences lors de l'inscription.

Le calendrier précis peut être consulté sur le site
<http://www.messaje-international.com>

Où ? Espace Prémontrés (CDF) 40, rue des Prémontrés à Liège

Inscription préalable nécessaire :

- Bernadette Guillaume 04/377.29.69
bernadette.guillaume@belgacom.net
- Brigitte Dehin 04/252.35.41
bridehin@hotmail.com

Maximum 20 participants
PAF : 50€ par an



4.3. « Année Luther » : les 500 ans de la Réforme

C'est avec plaisir que nous relayons ici le programme proposé par le Comité Organisateur de l'Année Luther, l'asbl « Luther Liège 2017 », en collaboration avec différentes institutions liégeoises :

Cycle de conférences :

Luther et la Réforme

Par Mgr Jean-Pierre DELVILLE, évêque de Liège
Jeudi 23/2, 19h30, à l'auditorium du Grand Curtius

Luther et l'Économie

Par M. Bruno COLMANT, économiste
Mercredi 15/3, 19h30, à la salle académique de l'ULg

Luther et le Judaïsme

Par M. Thomas GERGELY, directeur de l'Institut du Judaïsme Martin Buber
Jeudi 18/5, 19h30, à l'auditorium du Grand Curtius

Luther et l'Europe

Intervenant, date et lieu à préciser

Chants révolutionnaires et musique de la Réforme

Par M. Jean-Marie DZUBA au piano et le groupe vocal BASTA.
Approche musicale – écoute commentée
Vendredi 26/5, 20h, à l'église protestante de Liège, 22 Quai Marcellis

Exposition :

Une réforme, un livre : Luther et la Bible palatine
Du 2/2 au 30/4, au Musée du Grand Curtius

Dans le cadre de cette « année Luther » et à l'occasion des 500 ans de la Réforme, en collaboration avec différents partenaires œcuméniques, un cycle de conférences théologiques sera proposé en automne 2017.



5. CALENDRIER D'ANNÉE

Année académique 2016-2017

.....

Lundi 26/9/2016 (18h)
Célébration de rentrée

Du dimanche 30/10 au vendredi 4/11/2016
Congé de Toussaint

Mercredi 30/11/2016 (13h)
Prière de l'Avent

Du samedi 24/12/2016 au vendredi 6/1/2017
Congé de Noël

Du samedi 7 au samedi 14/1/2017
Session d'examens

Lundi 16 et mardi 17/1/2017
Réunion des professeurs CDF

Du dimanche 2 au lundi 17/4/2017
Congé de Pâques

Jeudi 25/5/2017
Ascension

Du dimanche 4 au lundi 5/6/2017
Pentecôte

Du mardi 6 au mardi 13/6/2017
Session d'examens

Mercredi 14 et jeudi 15/6/2017
Délibération CDF

Du vendredi 25 au mardi 29/8/2017
Session d'examens août

Mercredi 30/8/2017
Délibération CDF

Librairie Siloë Liège
40 rue des Prémontrés
4000 Liège (Belgique)

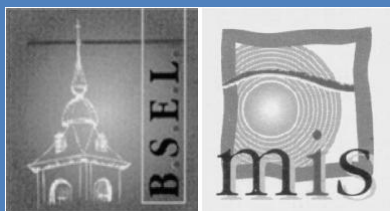


Tél. : 04/223 20 55
www.siloe-liege.be
info@siloe-liege.be



*Bible – Théologie – Spiritualités – Témoins – Art de vivre –
Sciences humaines – Littérature – Autres religions – Jeunesse
de 0 à 20 ans – Scolaire – Catéchèse – CD – DVD – Carterie –
Objets religieux*

*Ouvert du mardi au vendredi de 10 à 18h (fermé lundi)
et le samedi de 10 à 13h*



Bibliothèque du Séminaire épiscopal de Liège
Section spécialisée du Centre Multimédia Don Bosco
Médiathèque ISCP - Séminaire
Service audiovisuel et ludothèque

Visites guidées et animations sur les manuscrits médiévaux
sur demande

Ouvert du lundi au vendredi de 9 à 18h et le samedi de 9 à 13h

Tél. : 04/220 53 62 – Fax 04/220 53 63
Mail : bibliosem@skynet.be
Site web : www.bibliosemliège.be

6. INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

Direction académique et administrative :

M^{me} Laura Cipriani

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

Fermé du 21/7 au 15/8/16 inclus

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 LIÈGE

Tél. : 04/220.53.73

Fax : 04/223.76.93

Mail : iscp@scarlet.be

Web : <http://espacepremontres.be>

Cpte : BE66 1960 1017 4143

Vicaire épiscopal de la formation :

Abbé Emil Piront – 04/220.53.80 – emilpiront@gmail.com

Responsables des certifications :

- Pastorale et théologie : Abbé Emil Piront
- Enseignement : S^r Marie-Christine Hausman scm
04/220.53.75 – 04/384.62.64
mc_hausman@hotmail.com

Frais d'inscription :

Tarif dégressif pour les élèves libres (non inscrits dans un parcours complet)

- entre 1h et 10h de cours : 4€/h
- entre 11h et 20h de cours : 3,5€/h
- plus de 20h de cours : 2,5€/h
à cumuler en une seule inscription

Attention, pour chaque cours (sauf avis contraire) une inscription au moins huit jours à l'avance est nécessaire. Merci d'y penser !
Aucune absence ne donne lieu à un remboursement.

Pour les filières certificatives, voir au bas de chaque descriptif de parcours.

Pour les parcours complets, un document spécifique à chaque filière est disponible au bureau administratif sur simple demande.

Vie spirituelle

Chapelle du 1^{er} étage entièrement rénovée en 2012, ouverte toute la journée pour la prière personnelle et accessible également aux offices presque quotidiens annoncés sur le site web :

<http://espacepremontres.be>



ARCABAS « Il leur ouvrit les Écritures » (polyptique « Les Pèlerins d'Emmaüs »)
 Comunità Pitturello à Torre de Roveri (Bergame), Italie
 avec l'aimable autorisation de l'auteur

Vicariat de la formation
CDF : ISCP - Séminaire
 Rue des Prémontrés, 40 – 4000 Liège
 Tél. : 04/220 53 73 – 04/223 73 93
 Fax : 04/223 76 93 – iscp@scarlet.be
<http://espacepremontres.be>
 Éditeur responsable : E. Piront

