

# Vicariat de la formation

## Formations 2015-2016



Bistum Lüttich  
Diocèse de Liège





## **Se former pour la vie**

**L**e vieil adage « Non scholae, sed vitae discimus » qui dit que nous apprenons pour la vie et non pas pour l'école fut une des premières phrases que j'ai apprise au cours de latin à l'école. Cette idée me revient à l'esprit alors que je suis en train de rédiger ces lignes.

Nous pouvons l'adapter et le retraduire sans difficultés alors que nous vous présentons le programme 2015-2016 du Vicariat de la formation du diocèse de Liège, et plus particulièrement du Centre diocésain de formation : « C'est pour la vie que nous apprenons et non pas pour un institut ou une école. »

C'est pour la vie, pour votre vie et pour celle de nos contemporains que nous vous convions à vous engager dans un processus. Le mot « formation » signifie à la fois l'action de (se) former et le résultat de cette action. Mais quel que soit le sens que l'on donne à ce mot, cela implique une certaine durée, cela engage du temps. Cela engage l'intelligence et le cœur. C'est oser s'engager dans un cheminement à la fois humain, intellectuel, spirituel.

La formation théologique, pastorale et pédagogique ne vise pas à « formater » des personnes. Il s'agit de façonner autant que de se laisser façonner. Il en va d'une action profonde et globale qui vise autant les savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Se former pour devenir professeur de religion catholique, se former comme acteur et agent pastoral au service de nos communautés, autant de manières pour apprendre à se laisser façonner par Celui qui nous dit « Je suis venu pour que les hommes aient la vie, et la vie en abondance. » (Jn 10, 10)

Nous souhaitons aussi rejoindre tous ceux et celles qui désirent découvrir et approfondir le cœur de la foi chrétienne ou qui se posent des questions de sens et de foi.

Le programme que nous vous présentons n'est pas exhaustif. Le CDF n'est – fort heureusement – pas le seul lieu de formation théologique et pastorale dans le diocèse. Mais c'est un lieu important, voire même unique, avec des propositions pertinentes : pour la vie de l'Évangile et de l'Église, pour le rayonnement de la vie chrétienne au cœur de notre temps. Le CDF permet la rencontre des différents acteurs de notre diocèse et il favorise le dialogue, la rencontre et la communion – dans une riche et belle diversité.

Au nom de toutes les personnes engagées dans la formation, je vous souhaite une belle et fructueuse année pastorale et académique 2015-2016.

**Emil Piront  
Vicaire épiscopal**

## **NOTES**

---

# PLAN

	page
<b>1 FORMATIONS</b>	
<b>1.1 Bible : lire et comprendre l'Écriture</b>	6
<b>1.2 Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne</b>	10
<b>1.3 Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église</b>	11
<b>1.4 Éthique : vivre et agir en chrétien</b>	12
<b>1.5 Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ</b>	14
<b>1.6 Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme</b>	15
<b>1.7 Œcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue</b>	16
<b>1.8 Enseignement de la religion</b>	17
<b>1.9 Pastorale</b>	23
<b>1.10 Pastorale biblique</b>	24
<b>1.11 Formation permanente</b>	26
<b>2 PARCOURS CERTIFICATIFS</b>	
<b>2.1 Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)</b>	28
<b>2.2 Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)</b>	32
<b>2.3 Formation pastorale de base – Année diocésaine</b>	35
<b>2.4 Certificat d'université Théologie Pastorale (CeTP)</b>	36
<b>2.5 Attestation d'initiation à la théologie (AITh)</b>	36
<b>3 MINISTÈRES ORDONNÉS</b>	
<b>3.1 Vers le diaconat permanent</b>	37
<b>3.2 Devenir prêtre diocésain</b>	38
<b>4 CALENDRIER D'ANNÉE</b>	41
<b>5 INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS</b>	43

## 1. FORMATIONS

---

### 1.1. Bible : lire et comprendre l'Écriture

#### ■ Introduction à la Bible

##### **Initiation à la Bible** (cder 1100/1)

*Jean-Pierre Sterck-Degueldre*

Le cours abordera la Bible comme une bibliothèque de livres, de dates et d'origines très différentes et qui constituent cependant un ensemble cohérent. On présentera en particulier l'histoire de la rédaction de l'AT et du NT ; découvrira différentes approches herméneutiques diachroniques ainsi que synchroniques, et de façon exemplaire, situera des récits-clés et leurs personnages-clés dans leurs contextes littéraires et historiques respectifs. Les moyens et outils littéraires mis en œuvre par leurs auteurs (forme et genre littéraire, Sitz im Leben, fonction des récits, contexte historique, trame narrative, réception synchronique) seront mis en évidence. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de situer les récits abordés, ainsi que la Bible dans son ensemble, comme production littéraire de leur époque, et d'en dégager, de façon exemplaire, un sens pour la vie du chrétien aujourd'hui.

*10 mercredis de 15h30 à 18h20 (30h = 3 cr)*

*23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12*

##### **Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (pour l'enseignement fondamental)**

*Marie-Françoise Assoignon*

Le cours introduira à l'histoire de la rédaction de la Bible, en même temps qu'à sa constitution comme relecture croyante de l'histoire. Il donnera des éléments d'analyse narrative et de lecture symbolique permettant d'éviter une approche fondamentaliste et de nourrir une réflexion sur la manière de raconter la Bible.

Il comportera un module Ancien Testament (Dieu libérateur et créateur, les grandes figures...) et un module Nouveau Testament (la résurrection comme pierre angulaire de la foi de la communauté naissante et comme clé de relecture de la vie de Jésus, analyse de quelques rencontres, paraboles, miracles comme signes, les grands traits de la personne de Jésus et de sa mission), tout en s'attachant au lien entre les deux Testaments. Il veillera à faire le lien avec les compétences du cours de religion dans le fondamental.

*10 mercredis (28h)*

*de 15h30 à 17h20 : 28/10, 18/11, 25/11*

*de 14h à 16h40 : 2/12, 9/12, 16/12, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3*

## **Apprendre à lire la Bible : introduction générale**

*Sébastien Belleflamme*

« Lire - et comprendre - la Bible n'est pas facile. Il faut apprendre à décoder les différents types de textes, à les replacer dans leur contexte. » Ce cours d'introduction s'appuie sur l'ouvrage « Apprendre à lire la Bible » de Charles Delhez et de Jean Radermakers (2008). Après un rappel de l'histoire biblique, on proposera une lecture croyante de la Bible, en parcourant les deux Testaments. On fera également appel au document de la Commission biblique pontificale : « L'interprétation de la Bible dans l'Église » (1993).

*12 mardis (18h) de 19h45 à 21h15 : 22/9, 29/9, 6/10, 13/10,  
20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12, 8/12, 15/12*

### **■ Ancien Testament**

#### **L'Exode : Dieu libère son peuple**

*Nicole Lechanteur*

Entrer pas à pas dans ce récit de l'expérience fondatrice du peuple de Dieu dans le désert. Entendre le récit de nos enfances, de nos servitudes et de nos libérations. Comment Dieu se révèle-t-il et fait-il sortir de l'esclavage ? Expérience patiente de la libération, passage de la Pâque, traversée du désert : difficile entrée en liberté. Dans l'expérience de l'Alliance se découvrent l'ampleur du don de Dieu et la réponse impossible du peuple. Comment Dieu traverse-t-il l'impossible ? À quelle réalité nous conduit-il ?

Cours participatif initiant à la lecture attentive d'un récit du premier Testament.

*7 samedis (16h)  
de 10h à 12h30 : 26/9, 3/10, 17/10, 24/10  
de 10h15 à 12h30 : 21/11, 28/11, 5/12*

#### **Clé pour l'Écriture : Alliance (cder 1100/2)**

*Isabelle Philippart de Foy*

L'alliance, clé de lecture et d'interprétation de l'histoire biblique, sera l'objet de notre parcours. Resituant cette Alliance dans le contexte d'un petit peuple qui découvre peu à peu un Dieu partenaire, nous tenterons d'en saisir la portée théologique, spirituelle, éthique pour hier comme pour aujourd'hui. Nous ferons résonner différentes facettes de cette ressource fondamentale dans le cadre de thématiques présentes dans le programme.

*6 mardis de 17h30 à 19h20 (12h = 1 cr)  
20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12*

### **■ Nouveau Testament**

#### **Lecture continue de l'Évangile selon saint Marc (cder 1100/3)**

*Florence Lasnier*

Une lecture suivie du récit de Marc permettra de se rendre attentif aux étapes et au rythme de la narration, aux surprises et aux déplacements dans lesquels elle entraîne le

lecteur/auditeur. Lire Marc, c'est aussi entrer dans le grand récit biblique et trouver des ressources pour l'interprétation dans ces pages d'AT qui insufflent dans le récit la voix d'un Dieu toujours épris de l'homme. Le travail personnel de déchiffrage du texte dans une bible de travail avec renvois et notes (une section de deux ou trois chapitres) est préparatoire à une recherche en sous-groupe puis en plénière, en deux étapes : présentation puis interprétation du texte.

*7 séances (1h15) et 6 ateliers (1h30) – (18h = 2 cr)*

**Séances** (groupes A+B) : *7 mercredis de 15h35 à 16h50*  
*9/9, 23/9, 7/10, 21/10, 18/11, 2/12, 16/12*

**Ateliers** : *6 mercredis*

• Groupe A  
*de 15h35 à 17h05 : 16/9, 30/9, 14/10*  
*de 13h45 à 15h15 : 28/10, 25/11, 9/12*

• Groupe B  
*de 13h45 à 15h15 : 16/9, 30/9, 14/10*  
*de 15h35 à 17h05 : 28/10, 25/11, 9/12*

**Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation** (cder 1100/4)  
*Isabelle Philippart de Foy*

Ces deux ressources sont liées comme pierres angulaires de la foi chrétienne. Elles s'éclairent l'une l'autre et se révèlent traces de l'engagement inoui de Dieu envers l'homme. Nous déployerons les perspectives inédites ainsi dessinées sur le plan théologique et anthropologique, mais aussi dans leurs implications spirituelles et éthiques. Nous travaillerons ces ressources en lien étroit avec le programme, ses thématiques et ses compétences.

*10 mercredis (20h = 2 cr) de 13h30 à 15h20*  
*27/1, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4*

**Jésus – Visages de Dieu : l'Évangile selon saint Marc**  
*Florence Lasnier et Nicole Lechanteur*

Lecture continue de l'évangile de Marc et de pages du Premier Testament qui affleurent dans le récit : Exode, Isaïe, Psaumes, Daniel..., détours indispensables, esquiscent les traits du *fils de l'homme* marqué de lumière divine et de souffrance. Si loin de l'image qu'on se fait de Dieu ! « Écoute et fais mémoire » dit le Christ à ses disciples.

Ce sera aussi la consigne de notre travail assidu du texte, en atelier (sous-groupes) puis en séance générale (exposé puis débat).

*12 samedis (24h)*  
*8h30 – 10h20 : 14/11*  
*8h30 – 9h50 : 21/11, 28/11, 5/12*  
*8h30 – 10h20 : 12/12, 19/12, 23/1, 30/1, 20/2, 27/2, 5/3, 12/3*

## **L'Évangile selon saint Jean : études de textes choisis (Jn 1-11)**

*Jean-Philippe Kaefer*

Selon une vieille tradition, l'évangile selon saint Jean, c'est comme « le regard de l'aigle qui raconte le dévoilement du mystère de Dieu présent en Jésus ». Le cours propose une approche de quelques textes choisis de la première partie de l'évangile.

*7 samedis de 8h30 à 10h20 (14h)  
23/1, 30/1, 20/2, 27/2, 5/3, 12/3, 19/3*

## **L'Évangile selon saint Jean : études de textes choisis (Jn 12-21)**

*Florence Lasnier*

« Nous voulons voir Jésus ! » (Jn 12,21). Dans la foule de Jérusalem, la demande des Grecs qui abordent un des proches de Jésus, est aussi la nôtre. Plus de signes, pourtant, dans la deuxième partie de l'évangile de Jean ; la nuit s'installe. Dans les paroles de celui qui est la Vie et qui vient, une voix qui éclaire la ténèbre. Les lecteurs modernes que nous sommes, guidés par le disciple bien-aimé, se feront attentifs à l'histoire narrée par le récit autant qu'à son sens pour notre vie.

*7 samedis de 10h30 à 12h20 (14h)  
16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5*

## **Saint Paul, témoin de la foi**

*Karl Gatzweiler*

Nous lisons et méditons quelques grands textes de s. Paul. Nous les comprendrons sur l'arrière-fond de la problématique théologique de l'époque. Nous les inscrivons dans l'ensemble de la littérature épistolaire de l'apôtre. Dans ces textes s'exprime une Bonne Nouvelle pour notre temps.

*14 jeudis de 14h30 à 15h30 (14h)  
24/9, 8/10, 22/10, 5/11, 19/11, 3/12, 17/12, 14/1, 28/1, 11/2,  
25/2, 10/3, 24/3, 7/4*

## **Apprendre le grec biblique par les textes**

*Florence Lasnier*

Permettre de lire et goûter les textes du Nouveau Testament dans la force et la saveur de leur langue originale est l'objectif de ce cours. Dès le début, l'initiation aux éléments fondamentaux de la langue (formes, syntaxe, vocabulaire courant) se fera à partir de textes du Nouveau Testament (surtout les évangiles). La démarche est progressive mais ne dispense pas d'un travail personnel régulier. Ouvert à tous.

*24 cours de 1h30 (36h), d'octobre à mai ; jour et heure à convenir avec les participants.*

*Inscription : un contact préalable avec le professeur est nécessaire.*

## 1.2. Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne

### **Croire en chrétiens aujourd'hui** (cder 1000/1)

*Olivier Windels*

Quel est le cœur de la foi chrétienne ? Quelle en est la cohérence interne ? A-t-on de bonnes raisons de croire ?

Ce cours de base effectue une relecture raisonnée des axes fondamentaux de la foi chrétienne à travers la découverte des différents articles du Credo et des grandes lignes de l'histoire biblique.

*7 samedis de 10h à 12h30 (18h = 2 cr)  
26/9, 3/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 5/12*

### **La foi de l'Église (Credo)** (cder 1200)

*Joël Spronck*

Le cours visite les conditions de l'acte de foi dans le monde contemporain. Il est attentif aux interrogations nouvelles que pose l'antique Credo de l'Église.

À partir de l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, ce cours développe les thématiques christologiques et trinitaires. Il met par ailleurs en lumière les lignes de force de l'anthropologie théologique (création, mal, salut, fins dernières).

*14 mardis de 17h30 à 19h20 (28h = 3 cr)  
26/1, 2/2, 16/2, 23/2, 1/3, 8/3, 15/3, 22/3, 12/4, 19/4, 26/4, 3/5,  
10/5, 17/5*

### **Une foi qui change le monde**

*Aimable Rukundo*

Le cours s'appuiera sur l'ouvrage récent d'Étienne Grieu « Une foi qui change le monde » (Bayard, 2013).

On se confrontera aux fondamentaux de la vie chrétienne et à la réflexion théologique et pastorale proposés par l'auteur : la force de retournement des petits de l'évangile, le désir de vivre ensemble, l'Alliance comme lien qui libère, les institutions dans l'Église comme des « outils de grâce ».

*6 samedis (12h) de 8h30 à 10h20  
16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5*

### **1.3. Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église**

#### **Histoire de l'Église** (cder 1000/2)

*Éric de Beukelaer*

Une introduction à l'Histoire de l'Église se justifie d'autant plus que le christianisme est une religion soumise à l'histoire. Découvrir en quelques heures l'histoire de l'Église, ne se fait pas en cherchant à être complet, ne fût-ce que sur une période. L'objectif du cours est bien davantage - au travers de quelques illustrations à travers les siècles - d'aider à intégrer la réflexion historique dans l'approche de la foi chrétienne. Une formation en histoire de l'Église aide à lutter contre l'angélisme : nous sommes les enfants de l'histoire ; contre l'idéologie : rien n'est jamais, ni tout beau, ni tout laid, ni tout neuf ; contre le catastrophisme : comprendre le présent et préparer l'avenir ; contre le relativisme : découvrir l'Immuable.

*3 mercredis de 15h30 à 17h20 (6h = 0,5 cr)*  
*27/1, 3/2, 17/2*

#### **L'Église dans le monde** (cder 1000/2)

*Jean-Louis Defer*

À travers un rapide parcours des pages sombres et des pages lumineuses de la vie de l'Église, nous visiterons sa situation dans le monde. Mais une analyse de type sociologique ne peut suffire pour appréhender la nature profonde de l'Église. En partant de textes bibliques et du Magistère (dont le Concile Vatican II), nous essayerons de faire le lien entre le mystère du Christ et celui de l'Église. Plusieurs images, bibliques ou non, nous y aideront. Nous aborderons les propriétés essentielles de l'Église, l'unité, la sainteté, la catholicité et l'apostolique, comme des critères d'ecclésialité.

*7 mercredis (14h = 1,5 cr)*  
*de 15h30 à 17h20 : 24/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4*

#### **La paroisse : cheminer ensemble en Église**

*Alphonse Borras*

Les paroisses ont connu une métamorphose. Depuis une quinzaine d'année, le diocèse de Liège s'est engagé dans un remodelage du paysage paroissial. Nous résisterons ce processus dans son contexte. Nous revisiterons les fondamentaux de la vie en paroisse. Nous essaierons de préciser les enjeux de la paroisse et les défis qui l'attendent. Car la paroisse est un atout pour l'Évangile et son œuvre d'humanisation.

*6 samedis (12 h) de 10h30 à 12h20*  
*16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5*

## 1.4. Éthique : vivre et agir en chrétien

### **Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne** (cder 1300/1) *Emil Piront*

Le cours offrira une présentation critique de thèmes centraux (la personne humaine, la liberté, la conscience, le pardon, le mal, la souffrance, le salut...) relevant de l'éthique dans son lien à la foi chrétienne. Dans cette perspective, il proposera une réflexion sur les choix éthiques et leurs justifications, sur l'être humain dans le monde, sur le Christ et le chemin proposé dans les Écritures. Comment appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique en ses trois dimensions (universelle, particulière et singulière) qui la composent ? Une attention particulière sera donnée à l'étude de la conscience à la lumière du Concile Vatican II.

En toile de fond, la conscience et la pluralité des approches religieuses et laïques empêcheront la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions philosophiques et croyantes.

*7 mardis de 17h30 à 19h20 (14h = 1,5 cr)*  
22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 10/11

### **Complément pédagogique : Affectivité- sexualité : Construire l'affectivité des adolescents** (cder 1300/1) *Christine Hayois, Valérie L'Heureux*

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle fait partie des missions de l'école (cf. l'adoption du décret mission de juillet 2012). Dans ce module, on réfléchira au processus éducatif que cela implique en vue d'accroître les aptitudes des adolescents à opérer des choix éclairés favorisant l'épanouissement de leur vie relationnelle, affective et sexuelle dans le respect de soi et des autres. Dans le vaste et important sujet de l'amour et de la découverte de la sexualité, l'éthique chrétienne, avec l'éclairage des autres disciplines (psychanalyse, psychologie, médecine...) peut aider les adolescents à se construire affectivement, humainement, socialement pour répondre au désir profond de l'être humain : aimer et être aimé.

*3 mardis de 17h30 à 19h20 (6h = 0,5 cr)*  
17/11, 24/11, 1/12

### **Bioéthique et foi chrétienne** (cder 1300/2)

*Emil Piront*

Le cours offrira une présentation critique du développement de la bioéthique et de quelques concepts fondamentaux. Il abordera des thèmes centraux autour d'une éthique de la vie : début et fin de la vie, santé et maladie. On y réfléchira le sens et les implications du respect de la personne humaine dans le contexte biomédical et l'apport spécifique de la théologie morale catholique à cette réflexion. La complexité des questions éthiques, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et rel. ne sera pas éludée.

*5 mardis de 17h30 à 19h20 (10h = 1 cr)*  
26/1, 2/2, 16/2, 23/2, 1/3

## **Quand l'amour de Dieu se fait diaconie : séminaire**

*Florence Lasnier*

Le travail en séminaire sera consacré à une lecture approfondie de l'ouvrage d'Étienne Grieu « Un lien si fort. Quand l'amour de Dieu se fait diaconie ».

Sa précision et sa profondeur théologique et spirituelle font (re)visiter ce que l'on désigne dans l'Église comme « diaconie » : l'action solidaire, le service du *plus pauvre*.

Toute l'Église, chaque chrétien, chaque communauté y sont conviés comme à une « mise au diapason de l'évangile », un rendez-vous avec le Christ.

Des pages majeures que nous réfléchirons de manière à répondre d'autant mieux aux situations de détresse qui interpellent de tous côtés.

*8 samedis (16h) de 10h30 à 12h20*

*21/11, 28/11, 12/12, 19/12, 23/1, 30/1, 20/2, 27/2*

## **1.5. Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ**

### **Initiation à l'univers des sacrements** (cder 1400/1)

*Olivier Windels*

Après une introduction générale qui définira la réalité sacramentelle et la situera dans l'histoire du salut et la mission de l'Église, nous nous pencherons sur les sept sacrements pour ouvrir des pistes de réflexion et donner les bases nécessaires à un travail d'approfondissement ultérieur.

*7 samedis de 10h30 à 12h20 (14h = 1,5 cr)*

*23/1, 30/1, 20/2, 27/2, 5/3, 12/3, 19/3*

### **Le mariage, un sacrement pas comme les autres...**

(cder 1400/2)

*Olivier Windels*

Profondément enraciné dans l'épaisseur humaine, le mariage chrétien a reçu de saint Paul ("Ce mystère est grand, écrit-il, je dis qu'il concerne le Christ et l'Église.") une dignité toute particulière qui s'inscrit pleinement dans le projet de Dieu, dessein de création et de salut. Un sacrement donc, mais est-ce vraiment un sacrement comme les autres ?

*7 mardis de 17h30 à 19h20 (14h = 1,5 cr)*

*8/3, 15/3, 22/3, 12/4, 19/4, 26/4, 3/5*

### **La célébration du Triduum pascal**

*Pierre Hannosset*

La préparation et la célébration du Triduum pascal de la Passion et de la Résurrection du Seigneur méritent une attention particulière : nous célébrons le cœur de notre foi. Pendant cette matinée, nous essaierons de découvrir la dynamique de ces trois jours, cœur de toute l'année liturgique.

*Samedi 13/2 de 8h30 à 12h20 (4h)*

### **« Venez à l'écart... » (Mc 6, 31)**

*Emil Piront*

Une journée de récollection et de ressourcement spirituel pour les étudiants, les formateurs et tous les membres du Centre diocésain de formation.

*Samedi 9/4 de 9h à 16h*

## 1.6. Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme

### Citoyenneté - Démocratie - Droits - Église - Laïcité

(cder 1600, Questions spéciales)

*Emil Piront et professeurs invités*

Ce cours invite à s'interroger sur la terminologie citoyenne, sans cesse utilisée aujourd'hui dans les débats politiques, associatifs et même religieux jusqu'à en perdre sa substance. S'agit-il seulement d'une vague ou d'une mode ? Dans quelle mesure la citoyenneté peut-elle être significative dans le cadre d'un enseignement scolaire et religieux ? À l'heure de la proposition par le pouvoir politique d'introduire un cours de citoyenneté, il apparaît opportun d'offrir un cadre de réflexion sur les enjeux de cette démarche. Divers intervenants feront ressortir les liens tangibles entre nos fondements théologiques, ecclésiaux et la question des droits et des devoirs du citoyen dans un état démocratique. On travaillera les apprentissages au "vivre et agir ensemble" déjà intégrés dans la dynamique pédagogique du programme de religion catholique.

Les thématiques suivantes seront abordées dans le cours, selon l'ordre des dates des séances :

- Droits et valeurs (Emil Piront) ;
- Droit - démocratie - laïcité belge - Église (Éric de Beukelaer) ;
- Enjeux citoyens et balises juridiques (Louis-Léon Christians) ;
- Enseignement religieux et formation citoyenne à l'école (Pavils Jarans) ;
- Cours philosophiques et citoyenneté – Débats et prises de positions politiques (Marc Deltour) ;
- Conceptions de la citoyenneté et programme du cours de religion (Jean Brunelli) ;
- Cours de religion confessionnel dans un espace démocratique (Henri Derroitte) ;
- Inclusion dans les programmations des apprentissages sur les valeurs démocratiques (Florence Noël) ;
- Séance de conclusion (Emil Piront).

Les présentations des thématiques retenues alterneront avec des temps de travail et de reprise pour les étudiants de CDER 3.

*8 jeudis de 17h30 à 19h20*

*18/2, 25/2, 3/3, 10/3, 17/3, 21/4, 26/4 (mardi), 28/4, 12/5*

*3 mardis de 17h30 à 19h20 (séances de travail avec les étudiants de CDER 3 (3 cr))*

*8/3, 22/3, 12/4*

## 1.7. Oecuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue

### Islam et christianisme

*Jean-Luc Blanpain*

L'actualité des derniers mois semble vouloir inscrire sous le registre de la confrontation les relations du monde musulman avec le reste de l'humanité. Certains en arrivent à dire que l'Islam étant intrinsèquement porteur de violence, la rencontre interreligieuse est impossible. Or, une réelle prise en compte de l'identité religieuse de l'autre est un élément important pour le rencontrer vraiment. Ce cours de quelques heures peut être un outil pour s'engager plus aisément dans cette rencontre, sans peurs ni préjugés. Il comporte un volet informatif (naissance de l'Islam, son développement historique, les grands axes du contenu de la révélation, les grandes disciplines religieuses de l'Islam). Comme ce cours s'adresse principalement à des chrétiens, notamment aux professeurs de religion catholique, il propose également, en second volet, quelques thèmes de théologie comparée pour aider à prendre la mesure des cohérences religieuses respectives (Bible et Coran, la figure d'Abraham, Jésus et Marie, les relations islamо-chrétiennes d'après la Déclaration "Nostra Aetate" du Concile Vatican II). Un temps d'échange d'une heure avec l'abbé Jean-Luc Blanpain est prévu à la fin de chaque séance pour ceux et celles qui le désirent.

2 samedis (6 ou 8h) de 9h30 à 12h30 (ou 13h30) : 16/4, 30/4

### Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis

*Gabrielle Di Sante*

Voir descriptif du cours page 20

## 1.8. Enseignement de la religion

### ■ DANS LE SECONDAIRE INFÉRIEUR OU SUPÉRIEUR

#### **Didactique de l'enseignement religieux** (cder 1500)

*Thierry Sclippeux, Mathieu Drieskens*

Le cours de Didactique de l'enseignement religieux a pour objectif principal la familiarisation et la manipulation correcte du programme de religion catholique. Par le biais d'une approche thématique et "technique", ce cours invite également, dans un esprit d'ouverture et de regard critique, à comprendre et à contextualiser les enjeux et implications d'un cours confessionnel au sein de l'enseignement en Communauté française. Le référent en est le cours en ligne d'Henri Derroitte, présenté et évalué par Thierry Sclippeux (UCL) ; l'accompagnement pédagogique de ce cours est assuré par Matthieu Drieskens (CDF).

*11 mercredis de 13h30 à 15h20 (3 cr)*

*16/9 (T. Sclippeux), 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10,*

*18/11, 25/11, 2/12, 9/12*

*samedi 28/11 de 13h45 à 16h30 : questions-réponses avec T. Sclippeux*

#### **Séminaire d'enseignement religieux de préparation des stages** (cder 1700/1)

*Mathieu Drieskens, Lucy Schartz*

Le séminaire d'enseignement religieux fournira aux étudiants des apports théoriques, des canevas de parcours et des éléments précis en ce qui concerne la mise en œuvre des compétences. La méthodologie préconisée (l'entrée par thématique) pour construire un parcours d'apprentissage en cohérence avec le programme de religion catholique y est expliquée et donne lieu à un entraînement pratique. Des groupes de travail sont créés en fonction des publics visés (articulations et progressivité selon les degrés) pour rejoindre la situation concrète des étudiants. Une attention particulière est accordée à la mise en place des modalités de l'évaluation (tâches intermédiaires, tâche d'intégration).

*7 mercredis de 13h30 à 15h20 (1 cr)*

*27/1, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3, 9/3, 16/3*

#### **Stages et préparation des stages de l'enseignement secondaire** (cder 1700/2)

*Mathieu Drieskens, Isabelle Philippart de Foy, Lucy Schartz, André Viatour, Maryse Boossy, Marie-Christine Hausman*

Pour avoir accès à la préparation des parcours pédagogiques et du stage prévus au programme du CDER, l'étudiant doit avoir réussi le cours de "Didactique de l'enseignement religieux" (cder 1500). Il doit aussi avoir participé au "Séminaire d'enseignement religieux de préparation des stages" (cder 1700/1). Quatre rencontres individuelles avec un accompagnateur pédagogique (sur rendez-vous) sont prévues par étudiant pour travailler la réalisation des deux parcours de cours demandés dans la

formation. Pour le second parcours, l'étudiant devra réaliser un stage dans sa classe en présentant un programme de 6h de cours. Un rapport d'évaluation de la visite d'une heure de cours pendant son stage lui sera remis (à titre formatif) ainsi que l'évaluation pédagogique de ses deux parcours.

Le travail personnel avec l'accompagnateur pédagogique permet à l'étudiant de réfléchir ensemble aux options qu'il a prises dans la construction de ses deux parcours dont celui du stage (ce second parcours est aussi la partie pédagogique de son TFF). Il s'agit d'un atelier, d'un "ouvrage" où l'étudiant apporte les matières premières et où l'accompagnateur tâche de porter un regard critique, constructif ; ses observations et ses suggestions ayant avant tout force de propositions. Les corrections apportées font l'objet d'un second rendez-vous davantage orienté vers les tâches intermédiaires et la tâche d'intégration du parcours.

*4 rencontres de 1h/étudiant et une visite en classe pendant le stage (0,5 cr)*

**Didactique pratique : Avec les 5 sens en quête de sens !  
Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques**  
(cder 1700/3)

*Jean-Pierre Sterck-Degueldre*

Établir le lien entre le monde des élèves et celui de la religion est une tâche de plus en plus difficile. Comment, dans le contexte socio religieux d'aujourd'hui, répondre aux exigences d'une didactique corrélative ? Comment assurer l'ancrage existentiel et l'appropriation des contenus par l'élève ? L'approche holistique propose de travailler avec les 5 sens et d'intégrer l'émotivité et le potentiel créatif dans le processus d'apprentissage. Après une réflexion théorique, nous découvrirons une série de méthodes et d'exercices à mettre en œuvre en classe (didactique de l'image, voyage imaginaire, arrêt-sur-image, écriture créative, jeux de rôles). Ce module donne également lieu à une métaréflexion et à un questionnement de la mise en pratique de ces exercices au cours de religion.

*5 mercredis de 15h30 à 17h20 (0,5 cr)  
27/1, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3*

**Séminaire d'intégration** (cder 1700/4)

*Marie-Christine Hausman*

Le séminaire associera les étudiants dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient à l'aise, tant dans l'analyse des enjeux actuels de ce cours (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente), que dans la prise en compte de la gestion des composantes relationnelles qu'implique l'articulation des compétences et des thématiques travaillées au cours de religion. Grâce à des échanges et à partir du vécu en classe, l'étudiant sera invité à articuler ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité dans le cadre de la spécificité d'un cours confessionnel. Le statut particulier du cours de religion, en lien

avec une mission reçue de l'Église et l'expérience spirituelle de l'enseignant, sera également abordé dans ce séminaire d'intégration.

*6 mercredis de 13h30 à 15h20 (1 cr)*

- *Groupe A : 16/9, 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10*
- *Groupe B : 28/10, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12*

**Travail de fin de formation (TFF) (cder 1800)**

*Promoteurs théologiques : J-P. Sterck-Degueldre, J. Spronck,  
J-L. Defer, M-C. Hausman, E. Piront, O. Windels*

*Accompagnateurs pédagogiques : Mathieu Drieskens,  
Lucy Schatz, André Viatour*

Cette activité de fin de formation sera tout d'abord pour l'étudiant du CDER l'occasion de réaliser l'étude d'un thème théologique correspondant aux ressources de la foi chrétienne identifiées par le programme de religion catholique ; et ce, en ayant fait le choix d'une des diverses disciplines théologiques. L'étudiant devra ensuite intégrer cet approfondissement théologique à la construction d'un parcours pédagogique dans le cadre du cours de religion. Le travail sera évalué par le promoteur et l'accompagnateur pédagogique du CDF et par un professeur/lecteur de la Faculté théologique de l'UCL. L'étudiant recevra par écrit un retour de cette évaluation formative. Le document explicatif pour la réalisation de ce TFF se trouve dans le vade-mecum 2015-2016.

Remise du TFF au CDF pour le 4 mai 2016

## DANS LE FONDAMENTAL

### Une pédagogie religieuse englobante : l'éveil aux cinq sens

*Gabrielle Di Sante, Joëlle Péters*

À travers un travail concret sur les représentations de Dieu, découvrir une pédagogie existentielle, actionnelle et expérientielle. Avec les 5 sens, faire vivre le récit de la résurrection et découvrir comment susciter la recherche de sens. S'exercer à la pratique d'une didactique permettant aux enfants de grandir et de s'humaniser dans tous les recoins de leur être en leur donnant à la fois "des racines et des ailes".

*6 mercredis de 13h30 à 15h20 (12h)*

*16/9, 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10*

### Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis

*Gabrielle Di Sante*

Expérimentation d'un outil d'éducation à la diversité : "L'arbre à défis". Une façon ludique et inédite de découvrir le christianisme, le judaïsme et l'islam dans l'enseignement fondamental.

*3 mercredis de 13h30 à 15h20 (6h)*

*28/10, 18/11, 25/11*

### Séminaire d'accompagnement des enseignants du certificat du fondamental

*Marie-Françoise Assoignon*

Ce séminaire visera à permettre de clarifier et de préciser le projet personnel et professionnel d'enseigner le cours de religion, dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique : des représentations du cours de religion, des contenus qui pourraient poser question, une spiritualité de l'enseignant, sa mission dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique. Il proposera un portefeuille de lectures.

*4 mercredis de 15h30 à 17h20 (8h)*

*16/9, 23/9, 30/9, 21/10*

### Présentation du programme de religion du fondamental

*Marie-Françoise Assoignon*

Le cours veillera à faire comprendre le cadre global du programme de religion catholique de l'enseignement fondamental, et l'articulation des compétences propres au cours de religion. Il donnera en outre des pistes pour préciser les contenus possibles du cours de religion par année d'enseignement en constituant un tout cohérent et progressif.

*6 mercredis de 14h à 15h50 (12h)*

*9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4, 27/4*

## **Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental**

*Gabriella Di Sante, Joëlle Péters*

Ce cours de méthodologie de l'enseignement religieux permettra la découverte, l'appropriation et la mise en pratique d'une démarche didactique qui assurera, dans la cohérence, le développement des compétences prévues dans le programme de religion catholique. Cette dynamique pédagogique est basée sur une approche méthodique du récit biblique.

*5 mercredis (10h)*

- Découverte et appropriation du schéma didactique de 15h30 à 17h20 : 23/9, 30/9, 7/10
- Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage : niveau maternel (J. Péters) et niveau primaire (G. Di Sante)  
de 14h à 15h50 : 25/11, 2/12

## **Didactique pratique pour l'enseignement de la religion dans le fondamental**

*Gabriella Di Sante, Joëlle Péters*

Comment construire d'autres séquences de cours en dehors du schéma didactique ? Comment créer un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire ? Découverte de quelques propositions destinées à susciter la créativité de l'enseignant dans sa classe. Pour le niveau maternel, ce module sera couplé avec les deux rendez-vous personnalisés pour la préparation du stage.

*3 mercredis de 14h à 17h (10h)*

*13/1, 20/1, 27/1*

## **Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne**

*Fabrice de Saint Moulin, Marie-Christine Hausman*

Comment accueillir les questions des enfants sur les sujets religieux qui nous désarçonnent souvent ? Qu'y répondre ? La démarche du séminaire sera divisée en trois temps. Tout d'abord, nous ferons émerger nos réponses spontanées à ces questions. Ensuite, nous les confronterons avec les Écritures et la Tradition de l'Église, ce qui nous conduira à opérer certains déplacements. À travers la troisième étape de la réappropriation personnelle, chacun pourra discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

*10 mercredis de 14h à 15h50 (20h)*

*3/2, 17/2, 24/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4, 27/4*

## **Une nouvelle initiative du Centre Diocésain de Formation (CDF/ISCP) à l'adresse des enseignants du fondamental (recommandée par l'Inspection diocésaine)**

- *Vivre en école une journée pédagogique centrée sur le cours de religion*
- *Approfondir une thématique de la foi chrétienne*
- *Découvrir de nouvelles pistes pédagogiques*

Les questions des enfants sur les sujets religieux nous désarçonnent souvent... En tant qu'enseignant, comment accueillir ces questions ? Qu'y répondre ? Plus que jamais, il est important d'être soi-même au clair avec ses propres représentations, de les confronter à la foi de l'Église, d'opérer aussi certains déplacements. Ainsi nous pourrons discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

La journée pédagogique que nous proposons comprend d'une part un travail de réappropriation des contenus de la foi sur une thématique précise et, d'autre part, un travail pédagogique en lien avec le programme du fondamental. La formation comprend également une visite de la bibliothèque, de la médiathèque, de la ludothèque du Séminaire et une présentation des outils pédagogiques disponibles.

L'équipe de formation est constituée de professeurs de théologie et de pédagogie du CDF : Marie-Christine Hausman ; Marie-Françoise Assoignon ; Fabrice de Saint Moulin ; Joël Spronck.

En 2015-2016, nous aborderons les trois thématiques suivantes :

1. **«Noël : quand Dieu se fait homme»**  
lundi 16 novembre 2015
2. **«Mort, Résurrection, Au-delà : que peut-on en dire ?»**  
lundi 15 février 2016
3. **«Que penser des miracles et des guérisons de Jésus ?»**  
lundi 2 mai 2016

### **Informations pratiques**

La journée se déroule de 8h45 à 15h30 au CDF

PAF : 8,00 €/pers.

Contact : 04/220.53.75 ou 04/223.73.93

Mail : mc\_hausman@hotmail.com

## 1.9. Pastorale

### Atelier : Observer – Écouter

NN

L'essentiel du travail pastoral, fait de relations interpersonnelles, repose sur l'écoute, base de la communication. L'écoute, au-delà des mots, nécessite une vigilance de tous nos sens pour déchiffrer les non-dits. L'observation est un outil essentiel au service d'une relation empathique.

4 samedis (10h)  
de 8h30 à 9h50 : 3/10, 17/10, 24/10  
de 8h30 à 12h20 : 31/10  
de 10h30 à 12h20 : 14/11

### La catéchèse et ses fondamentaux

*Armand Franssen*

Un module de base pour s'initier aux fondamentaux de la catéchèse. Nous revisiterons les orientations du Projet catéchetique diocésain de Liège.

2 samedis (4h) de 10h30 à 12h20 : 12/12, 19/12

### Apprendre la pastorale ensemble

*Emil Piront*

Apprendre la pastorale ensemble, les uns par les autres, dans un va et vient entre la vie et sa relecture, dans une recherche commune et le souci de la juste distance. On s'exercera à aller progressivement au-delà des perceptions et a priori, à analyser nos pratiques, à questionner ce que l'on a découvert. Ces rencontres sont surtout destinées à ceux et celles qui s'inscriront dans l'année diocésaine de formation (formation de pastorale de base).

6 samedis (20h)  
de 8h30 à 12h20 : 12/9  
de 8h30 à 10h20 : 26/9  
de 8h30 à 12h20 : 6/2  
de 8h30 à 10h20 : 12/3  
de 8h30 à 12h20 : 28/5, 4/6

### Le secrétariat paroissial, un lieu pastoral

*Jean-Pierre Pire, Emil Piront*

Pourquoi et comment faire vivre un secrétariat paroissial ? Comment faire rimer ensemble gestion administrative et rencontre de l'autre ? Comment conjuguer efficacité et hospitalité ? Trois rencontres de formation : par des apports théoriques, des partages d'expériences, d'outils et de pistes concrètes.

3 jeudis de 13h30 à 16h : 12/11, 19/11, 26/11

## 1.10. Pastorale biblique



Pour, ensemble, se mettre à l'écoute  
de la Parole de Dieu.  
Découvrir combien l'Évangile  
nous rejoint dans notre vie,  
nous met en route en communauté...

- Dans votre U.P. ou dans votre doyenné, 2 ou 3 soirées autour de l'Évangile : pour donner le goût de le partager ensemble et s'initier à une manière de faire!

*Plusieurs formules possibles suivant le milieu, les désirs, le projet pastoral, ...*

- **Initiation à la « Lectio Divina » : « Ensemble, vivre une lecture priante de la Parole de Dieu »**

Formule qui tient la route dans la durée et permet de vivre, au rythme qui convient à chacun, un temps ensemble autour de la Parole. Suscite une véritable vie de foi ; favorise l'aspect communautaire dans nos U.P. ; stimule l'engagement à la suite du Christ rencontré dans la Parole.

- **Découverte d'un « Itinéraire pour un temps fort »**

Pour donner le goût de la Parole de Dieu à travers un passage biblique et un visuel. Découvrir ensemble que la Parole de Dieu rejoint notre vie. Formule ponctuelle tous publics (pour des confirmands, des parents et/ou enfants de la catéchèse, visiteurs de malades, ...) pour vivre un ou des temps fort(s) (3 soirées en Avent ou durant le carême, 1 rencontre sur l'appel, 1 soirée sur la réconciliation, ...)

- **Autres Parcours bibliques**

*Maisons d'Évangile, Casa de la Biblia, ...*

Pour lire ensemble un Évangile (ou un autre livre biblique). Découvrir la force d'un récit. Se laisser interiquer par l'Évangile dans le concret de notre vie. Permet de vivre un réel échange avec d'autres. Favorise l'aspect communautaire et l'engagement chrétien.

**Vous êtes 2, 3 ou plus... Vous désirez mettre en route une de ces formules ?** Contactez-nous et nous sommes prêts à venir localement pour initier quelques animateurs.

**Déroulement possible :**

**18h30** : pique-nique et temps de faire connaissance

**19h00** : atelier, relecture de l'atelier, quelques notions clés de positionnement

**21h30** : fin de l'activité ; possibilité d'échanges et questions-réponses (jusqu'à maximum 22h)

- Vivre différentes rencontres autour de la Parole de Dieu. Relire cette expérience.

Au fil de l'année, nous découvrirons différentes manières de se mettre à l'écoute de la Parole...

Au plaisir de vous y voir pour vous préparer à mettre en route de tels parcours ou rencontres dans vos communautés.

*Les 4<sup>èmes</sup> lundis du mois de 19h30 à 21h30 (sauf congés scolaires) au CDF : 28/9, 26/10, 23/11, 14/12, 25/1/2016, 22/2, 14/3, 25/4, 23/5, 27/6 (inscription souhaitée)*

■ Une journée pour se plonger ensemble dans l'Évangile de Luc : Expériences de lecture communautaire de la Parole de Dieu.

Vivre avec d'autres :

- une rencontre d'un « Itinéraire pour un temps fort »,
- et/ou entrer dans un parcours biblique « Maison d'Évangile »,
- et/ou entrer dans un parcours biblique « Casa de la Biblia »,
- et/ou vivre un temps de « Lectio Divina » dans l'Évangile de Luc.

Se mettre ensemble à l'écoute de la Parole. Laisser le Seigneur nous parler. Lui répondre... Se laisser interPELLER dans notre vie.

Découvrir quelques caractéristiques et spécificités de Luc.

*Samedi 7/11/15 de 9h à 16h au CDF (inscription obligatoire)*

■ Une matinée « Bible et miséricorde » :  
Comment la Bible nous parle-t-elle de la miséricorde ?

- Traversée de la Bible sur ce thème
- Proposition de quelques outils d'animations pour approfondir ce thème lors de rencontres bibliques
- Expérimentation d'un de ces outils

*Samedi 16/1 de 9h à 12h30 au CDF (inscription obligatoire)*

■ Outil « Bible et famille »

Nous préparerons un outil de quelques rencontres bibliques sur le thème de la famille.

■ Nous sommes également prêts à :

- Rencontrer les acteurs d'un doyenné (réunion décanale) et/ou
- Rencontrer des Équipes Pastorales désireuses de susciter des lieux d'écoute communautaires de la Parole de Dieu,

Afin :

- d'aider à discerner ce qui "convient" aux personnes et aux lieux,
- d'initier la mise en route de groupes à l'écoute de la Parole,
- d'accompagner localement les animateurs.

**Contact et inscriptions**

**Service Diocésain de Pastorale biblique**

2<sup>ème</sup> étage – Bureau 2.49

Tél. : 04/220 53 83 – 0485/60 88 63

Mail : [parolededieu.liege@catho.be](mailto:parolededieu.liege@catho.be)

Équipe : Nicole Lechanteur, Brigitte Capart, Annette Coolen, Anne-Marie Delvenne.

## 1.11. Formation permanente

Le Service Diocésain de Formation Permanente désire aider les agents pastoraux à l'œuvre sur le terrain diocésain (paroisses, hôpitaux, prisons, ...) à entrer mieux outillés dans la responsabilité qui leur a été confiée.

Il propose des formations théologiques et pastorales permettant à chaque acteur de la vie diocésaine de mieux se situer dans sa mission.

Les journée(s) et session(s) proposées s'adressent tantôt aux équipes entières, tantôt à l'un ou l'autre membre de celles-ci.

**Contact :** formationpermanente.liege@catho.be

### ■ Session théologique

**Thème :** « *La miséricorde.* »

Différents intervenants nous aideront à entrer dans cette réalité : son fondement biblique, ses implications éthiques ; comment cette réalité est comprise dans la religion juive et musulmane... Comment nous, chrétiens du XXI<sup>ème</sup> siècle, pouvons la comprendre et la vivre.

**Date :** jeudi 4 et vendredi 5 février 2016 (à confirmer)

(ou deux jours dans la première semaine de février)

La session commence à 9h et se clôture le lendemain à 16h.

**Public visé :** tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)

**Approche :** interdisciplinaire (point de vue biblique, éthique, philosophique) et interculturelle

**Lieu :** Foyer de Charité à Nivelzé

**Contact et inscription :**

PAF : avec logement : 85€ ; sans logement : 75€

Inscription : avant le 15 janvier 2016 par courrier  
ou par mail à seminaire.liege@catho.be

Payement : BE57 2400 8037 7335 (« Nivelzé 2016 »)  
rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

### ■ Démarche PROGRESSIO

Une démarche pour vivre plus sereinement et en fraternité son ministère de prêtre dans les conditions actuelles.

**Objectifs :**

- Accompagner le prêtre dans les changements actuels en particulier pour une meilleure complémentarité avec les laïcs
- L'aider à prendre son progrès personnel en mains afin d'être plus serein dans son ministère
- Lui permettre de vivre une réelle fraternité.



**Mise en route :** 2 sessions de deux jours (pour que chaque participant définisse, à partir de là où il en est, des objectifs personnels (hors for intérieur) d'amélioration de son ministère et de son équilibre de vie.)

**Ensuite :** une journée tous les deux mois (pendant 2 à 5 ans) pour une mise en œuvre pratique par des échanges sur des réalités personnelles en « Triade » (petit groupe constitué de

trois prêtres) et par un travail sur une thématique commune en grand groupe.

- Un 1<sup>er</sup> groupe de 17 prêtres est en route depuis plus de 2 ans.
- Un 2<sup>ème</sup> groupe de 10 prêtres a démarré en mars-avril 2015.
- Prochain groupe : suivant les demandes.

**Public visé** : tous les prêtres en responsabilité.

**Équipe Porteuse** : Nicole Lechanteur 0485/60.88.63 ou 04/220.53.83, Jacques Boever : 04/233.83.26 et Jean-Marc Ista 087/54.17.54 (gr. 1) ; Guy Balaes : 087/88.02.59 et Jean-Luc Mayeres : 0474/13.58.88 (gr. 2).



## ■ Journée de théologie pastorale

**Thème** : « *Familles et société. Ces liens fragiles que Dieu sanctifie et qui nous construisent.* »

**Date** : jeudi 28 janvier 2016 à Louvain-la-Neuve entre 9h et 16h30

**Organisée par** l'UCL et les services de formation des diocèses francophones de Belgique

**Public visé** : tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)

**Approche** : pastorale et théologique

**Intervenants** :

- l'abbé Benoît Lobet, doyen d'Enghien
- l'abbé Emil Piront, vicaire épiscopal pour la formation (diocèse de Liège)
- le professeur Thomas Knieps-Port Le Roy (KUL)
- le professeur Catherine Fino (ICP), ainsi qu'un évêque belge ayant participé au synode sur la famille de l'automne 2015

**Lieu** : Université Catholique de Louvain

**Contact** : 010/47.49.26 – [secretaire-cutp@uclouvain.be](mailto:secretaire-cutp@uclouvain.be)

## 2. PARCOURS CERTIFICATIFS

### 2.1. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)

*Responsable : Marie-Christine Hausman*

En partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), cette formation s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines et appelés à enseigner la religion catholique dans le secondaire. Seuls les étudiants porteurs d'un diplôme habilitant à enseigner en Communauté française de Belgique ou inscrits dans un programme d'agrégation de l'enseignement secondaire (inférieur ou supérieur) peuvent avoir accès au CDER. La formation comporte 30 crédits (300h) répartis sur 3 années et se termine par un Travail de Fin de Formation (TFF). Le certificat est délivré par l'Institut de formation continue de l'UCL. Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (4 crédits ou « cr »), Écriture Sainte (8 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (3 cr), Didactique de l'enseignement religieux (3 cr), Questions spéciales (3 cr), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage).

#### Modalités

Les inscriptions (avec contenu du dossier) se prennent au secrétariat du CDF.

Rencontre préalable avec S<sup>r</sup> Marie-Christine Hausman, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat.

Inscription en ligne pour la 1<sup>ère</sup> année :

[www.uclouvain.be/204144.html](http://www.uclouvain.be/204144.html)

Clôture des inscriptions : le 30 septembre 2015.

#### Contenu du dossier à l'inscription

4 photos d'identité, copie de la carte d'identité, CV, copie des diplômes, copie du titre pédagogique ou de l'attestation d'inscription dans un programme d'agrégation, acte de naissance, extrait de casier judiciaire.

#### Frais d'inscription

900 € à régler au secrétariat du CDF, répartis comme suit :

- Inscription UCL :
  - pour la 1<sup>ère</sup> année : 200 €
  - pour les années suivantes : 32 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 700 € pour toute la formation, répartis comme suit :
  - 1<sup>ère</sup> année : 400 €
  - 2<sup>ème</sup> année : 300 €

## 1<sup>ère</sup> année (CDER 2015-2016)

	1 <sup>ère</sup> année	Premier semestre
<b>MARDI</b> 17h30-19h20 (p.7)	<b>Clé pour l'Écriture : Alliance (1 cr)</b> 20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12	
<b>MERCREDI</b> 13h30-15h20 (p.21)	<b>Didactique de l'enseignement religieux (3 cr)</b> 16/9 (T. S.), 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12 samedi 28/11 de 13h45 à 16h30 (Q/R avec T. Sclipteux)	
	<b>Initiation à la Bible (3 cr)</b> 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 18/11, 28/10, 25/11, 2/12, 9/12	
<b>SAMEDI</b> 10h-12h30 (p.10)	<b>Croire en chrétiens aujourd'hui (2 cr)</b> 26/9, 3/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 5/12	
		<b>9 crédits</b>

	1 <sup>ère</sup> année	Deuxième semestre
<b>MARDI</b> 17h30-19h20 (p.10)	<b>La foi de l'Église (Credo) (3 cr)</b> 26/1, 2/2, 16/2, 23/2, 1/3, 8/3, 15/3, 22/3, 12/4, 19/4, 26/4, 3/5, 10/5, 17/5	
<b>MERCREDI</b> 13h30-15h20 (p.17)	<b>Séminaire enseignement religieux (1 cr)</b> 27/1, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3, 9/3, 16/3	
	<b>Didactique pratique (0,5 cr)</b> <b>Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques</b> 27/1, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3	
<b>SAMEDI</b> 10h30-12h20 (p.14)	<b>Initiation à l'univers des sacrements (1,5 cr)</b> 23/1, 30/1, 20/2, 27/2, 5/3, 12/3, 19/3	
	<b>Cours en proposition : Islam et christianisme</b> 16/4, 30/4	
		<b>6 crédits</b>

**TOTAL 1<sup>ère</sup> année : 15 crédits**

## **2<sup>ème</sup> année (CDER 2015-2016)**

	<b>2<sup>ème</sup> année</b>	<b>Premier semestre</b>
<b>MARDI</b> 17h30-19h20 (p. 12)	<b>Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (1,5 cr)</b> 22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 10/11	
	<b>Complément pédagogique : Affectivité-sexualité : construire l'affectivité des adolescents (0,5 cr)</b> 17/11, 24/11, 1/12	
<b>MERCREDI</b> 13h30-15h20 (p. 18)	<b>Séminaire d'intégration (1 cr)</b> Groupe A : 16/9, 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10 Groupe B : 28/10, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12	
	<b>Lecture de l'Évangile selon S. Marc (2 cr)</b> <b>atelier gr. A</b> (15h35-17h05) : 16/9, 30/9, 14/10 (13h45-15h15) : 28/10, 25/11, 9/12 <b>atelier gr. B</b> (13h45-15h15) : 16/9, 30/9, 14/10 (15h35-17h05) : 28/10, 25/11, 9/12	
	<b>séance (gr. A+B)</b> : 9/9, 23/9, 7/10, 21/10, 18/11, 2/12, 16/12	
<b>+ Parcours pédagogique obligatoire (0,5 cr)</b>		
		<b>5,5 crédits</b>

### **SAPRES**

*Service d'Accompagnement des Professeurs de Religion du Secondaire*

#### **Renseignements :**

Maison diocésaine de l'Éducation et de l'Enseignement  
Boulevard d'Avroy 17 à 4000 Liège – tél. 04/230.57.00

	2 <sup>ème</sup> année	Deuxième semestre
<b>MARDI</b> 17h30-19h20 (p.12)	<b>Bioéthique et foi chrétienne (1 cr)</b> 26/1, 2/2, 16/2, 23/2, 1/3	
	<b>Le mariage, un sacrement pas comme les autres... (1,5 cr)</b> 8/3, 15/3, 22/3, 12/4, 19/4, 26/4, 3/5	
<b>MERCREDI</b> 13h30-15h20 (p.8)	<b>Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation (2cr)</b> 27/1, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4	
	<b>Histoire de l'Église (0,5 cr)</b> 27/1, 3/2, 17/2	
	<b>L'Église dans le monde (1,5 cr)</b> 24/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4	
<b>SAMEDI</b> 9h30-12h30 (ou 13h30) (p.16)	<b>Cours en proposition : Islam et christianisme</b> 16/4, 30/4	
	<b>+ Travail de fin d'études : choix du sujet et du promoteur avant les vacances d'été.</b>	
	<b>6,5 crédits</b>	

**TOTAL 2<sup>ème</sup> année : 12 crédits**

### **3<sup>ème</sup> année (CDER 2015-2016)**

	3 <sup>ème</sup> année	Premier semestre
		<b>Réalisation du TFE</b>
<b>JEUDI</b> 17h30 -19h20 (p.15)	<b>Cours de Questions spéciales (3 cr) :</b> <b>Citoyenneté - Démocratie - Droits - Église - Laïcité</b> 18/2, 25/2, 3/3, 10/3, 17/3, 21/4, 26/4 ( <u>mardi</u> ), 28/4, 12/5	
	<b>Séances de travail et de reprise avec les étudiants CDER 3 :</b> 8/3, 22/3, 12/4	
<b>SAMEDI</b> 9h30-12h30 (ou 13h30) (p.16)	<b>Cours en proposition : Islam et christianisme</b> 16/4, 30/4	
	<b>Stage</b>	

**TOTAL formation : 15 cr + 12 cr + 3 cr = 30 crédits**

## **2.2. Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)**

*Responsable : Marie-Christine Hausman*

En partenariat avec l'inspection diocésaine, le certificat du fondamental permet à des instituteurs/trices diplômé(e)s de l'Officiel de se former pour l'enseignement de la religion catholique.

Les formations théoriques et didactiques (140h) nécessaires pour enseigner avec compétence le cours de religion catholique s'échelonnent sur 2 années.

En 1<sup>ère</sup> année : Croire en chrétien aujourd'hui, Initiation à la Bible, Initiation aux sacrements, Séminaire d'accompagnement, Présentation du programme de religion du fondamental et d'outils pédagogiques.

En 2<sup>ème</sup> année : Outil pédagogique, Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental, Réappropriation des contenus, Didactique pratique, Stage.

Rencontre préalable avec S<sup>r</sup> Marie-Christine Hausman, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat.

**Contenu du dossier à l'inscription** : la lettre d'accord du délégué épiscopal de l'enseignement, 4 photos d'identité, copie du diplôme de base, acte de naissance, extrait de casier judiciaire.

### **Frais d'inscription**

500 € pour la formation, répartis comme suit :

- 1<sup>ère</sup> année : 250 €
- 2<sup>ème</sup> année : 250 €

**1<sup>ère</sup> année (CF 2015-2016)**

	<b>1<sup>ère</sup> année</b>	<b>Premier semestre</b>
<b>MERCREDI</b> 13h30-15h20 (p.20)	<b>Une pédagogie religieuse englobante : L'éveil aux 5 sens (12h)</b> 16/9, 23/9, 30/9, 7/10, 14/10, 21/10	
13h30-15h20 (p.20)	<b>Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis (6h)</b> 28/10, 18/11, 25/11	
15h30-17h20 (p.20)	<b>Séminaire d'accompagnement des enseignants en formation (8h)</b> 16/9, 23/9, 30/9, 21/10	
15h30-17h20 14h-16h40 (p.6)	<b>Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (28h)</b> 28/10, 18/11, 25/11 2/12, 9/12, 16/12, 3/2, 17/2, 24/2, 2/3	
<b>SAMEDI</b> 10h-12h30 (p. 10)	<b>Croire en chrétiens aujourd'hui (18h)</b> 26/9, 3/10, 17/10, 24/10, 21/11, 28/11, 5/12	
		<b>62h</b>

	<b>1<sup>ère</sup> année</b>	<b>Deuxième semestre</b>
<b>MERCREDI</b> 14h-16h40 (p.6)	<b>Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (12h)</b> 3/2, 17/2, 24/2, 2/3	
14h-15h50 (p.20)	<b>Présentation du programme de religion du fondamental (12h)</b> 9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4, 27/4	
<b>SAMEDI</b> 10h30-12h20 (p. 14)	<b>Initiation à l'univers des sacrements (14h)</b> 23/1, 30/1, 20/2, 27/2, 5/3, 12/3, 19/3	
9h30-12h30 (ou 13h30) (p. 16)	<b>Cours en proposition : Islam et christianisme</b> 16/4, 30/4	
		<b>38h</b>

**TOTAL 1<sup>ère</sup> année : 100h**

**2<sup>ème</sup> année (CF 2015-2016)**

	<b>2<sup>ème</sup> année</b>	<b>Premier semestre</b>
<b>MERCREDI</b> <i>(p.21)</i>	<b>Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental (10h) :</b> • Découverte et appropriation du schéma didactique • Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage (niveau maternel et niveau primaire) 15h30-17h20 14h-15h50 23/9, 30/9, 7/10 25/11, 2/12	
<b>13h30-15h20</b> <i>(p.20)</i>	<b>Éveil multiculturel et religieux : L'arbre à défis (6h)</b> 28/10, 18/11, 25/11	
	<b>Travail de préparation de stage à rentrer pour le 23 mars 2016</b>	
		<b>10h</b>

	<b>2<sup>ème</sup> année</b>	<b>Deuxième semestre</b>
<b>MERCREDI</b> 14h-17h <i>(p.21)</i>	<b>Didactique pratique (10h) :</b> • Création d'un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire • Apprentissage de construction d'autres séquences de cours en-dehors du schéma didactique 13/1, 20/1, 27/1	
14h-15h50 <i>(p.21)</i>	<b>Séminaire de réappropriation des contenus (20h)</b> 3/2, 17/2, 24/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3, 13/4, 20/4, 27/4	
<b>SAMEDI</b> 9h30-12h30 <i>(ou 13h30)</i> <i>(p.16)</i>	<b>Cours en proposition : Islam et christianisme</b> 16/4, 30/4	
	<b>Stage</b>	<b>30h</b>

**TOTAL formation : 100h + 40h = 140h**

## **2.3. Formation pastorale de base – Année diocésaine de formation (FPB)**

*Responsable : Emil Piront*

### **La dynamique de la formation**

4 points d'appui :

- Une activité pastorale dans son lieu d'insertion
- Participation à la vie et au travail d'une équipe dans ce même lieu : équipe d'aumônerie, de catéchistes, équipe relais, équipe pastorale...
- Rencontres au Centre Diocésain de Formation : Bible, théologie, pastorale : des ressources pour la vie et l'action.
- Atelier pastoral de relecture et d'analyse

La formation relie entre eux ces points d'appui, en mettant au jour la vie qui les anime, et en créant un dynamisme de renouvellement et d'ouverture.

Au mois de juin est proposée une relecture du chemin parcouru, recueillant découvertes ou évolutions, questions, appels...

### **Vue d'ensemble des cours et modules**

- Apprendre la pastorale ensemble (voir p.23)
- Jésus – Visages de Dieu : l'Évangile selon saint Marc (voir p.8)
- Croire en chrétiens aujourd'hui (voir p.10)
- Atelier : Observer – Écouter (voir p.23)
- La catéchèse et ses fondamentaux (voir p.23)
- Initiation à l'univers des sacrements (voir p.14)
- La célébration du Triduum pascal (voir p.14)
- Une foi qui change le monde (voir p.10)
- La paroisse : cheminer ensemble en Église (voir p.11)

### **Renseignements et inscription**

Abbé Emil Piront

Tél. 04/220.53.80

Mail : [emilpiront@gmail.com](mailto:emilpiront@gmail.com)

*Avant la rentrée : à partir du 17 août*

### **Frais d'inscription auprès du secrétariat du CDF :**

**Laura Cipriani, 04/220 53 73**

100 € par année, 60 € par semestre (possibilité de prise en charge par la caisse de son Unité Pastorale ; en faire la demande à son curé).

## **2.4. Acquérir l'attestation d'initiation à la théologie (AITh)**

*Responsable : Joël Spronck*

Initiale et progressive, cette formation s'adresse à des «débutants» en théologie, c'est-à-dire à des personnes qui souhaitent, pour des raisons diverses, creuser l'intelligence de la foi chrétienne et entrer dans une réflexion de type théologique.

Selon certaines modalités, l'AITh peut être valorisée sous forme de crédits pour quiconque voudrait poursuivre un certificat universitaire en théologie à la Faculté de théologie de l'UCL.

L'ensemble de la formation s'étale sur deux ans (maximum trois ans). L'attestation d'initiation en théologie sera délivrée après avoir suivi et validé l'ensemble des cours suivants :

- Croire en chrétiens aujourd'hui (voir p.10)
- Initiation à la Bible (voir p.6)
- Lecture continue de l'Évangile selon saint Marc (voir p.7)
- La foi de l'Église (Credo) (voir p.10)
- Initiation à l'univers des sacrements (voir p.14)
- L'Église dans le monde (voir p.11)
- Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (voir p.12)
- 50h de cours à choisir dans les matières théologiques du programme
- À cela s'ajoute en finale la rédaction d'un compte-rendu d'un ouvrage théologique, sous la conduite d'un professeur.

### **Modalités d'inscription**

S'inscrire au secrétariat au moins une semaine avant le premier cours. Rencontre préalable avec l'abbé J. Spronck, responsable de l'AITh.

Contenu du dossier :

- 2 photos d'identité
- Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)

Frais d'inscription : 250 € pour toute la formation

## **2.5. Certificat d'université en théologie pastorale (CeTP)**

*Responsable : Emil Piront*

Pour cette année 2015-2016, nous sommes sur le point d'aboutir très probablement à signer une convention avec la Faculté de théologie de l'UCL (Louvain-la-Neuve) pour pouvoir délivrer un « Certificat d'université en théologie pastorale » (30 crédits ECTS).

Le public visé, les atouts du programme, les diverses compétences à développer, les objectifs, le public visé, la pédagogie et l'évaluation sont présentés sur un document spécifique qui sera disponible au secrétariat ainsi que sur notre site (<http://espacepremontres.blogspot.be>).

Voir aussi le site de l'UCL : <https://www.uclouvain.be/theo-cetp>

### **Informations et contact (avant toute inscription)**

Abbé Emil Piront – Tél. 04/220.53.80 – [emilpiront@gmail.com](mailto:emilpiront@gmail.com)

### 3. MINISTÈRES ORDONNÉS

#### 3.1. Vers le diaconat permanent

Pour rappeler à tous les baptisés qu'ils sont appelés à servir leurs frères humains, pour rappeler que l'Église ne peut être Église si elle n'est pas au service des pauvres, des petits, des humbles, des oubliés, des souffrants, **les diacres** reçoivent par leur **ordination**, la force de l'Esprit saint. Ils sont le **signe du Christ serviteur**, ayant aimé les siens jusqu'au bout et leur lavant les pieds (Jean 13, 1 – 5).

Ce ministère ordonné mérite une formation sérieuse.

Dans notre diocèse, ceux qui pensent avoir entendu l'appel du Seigneur au diaconat permanent vont tout d'abord cheminer deux ans en découvrant les bases d'une formation pastorale, en discernant, avec l'aide d'une équipe, l'adéquation entre leur appel et ce que l'Église attend d'un diacre : c'est le **pré-cheminement**.

Après acceptation de notre Évêque, trois ans de **formation** vont suivre, pour donner au candidat de s'enrichir de la Parole de Dieu, de la découverte des sacrements, des fondements de notre foi, liés au concret de notre vie, du contact avec les communautés locales lors de stages qu'une équipe relira avec lui. À la fin de chaque année, l'équipe des responsables fait le point avec l'Évêque pour décider de la poursuite ou non du parcours.

Notre diocèse a besoin de diacres pour le **service de la Parole, de la liturgie et des pauvres**.

Des hommes, mariés ou non, insérés dans le monde du travail, ayant goûté au service d'une communauté, désireux de suivre les étapes prévues par notre Évêque, mais aussi des hommes rencontrant le Seigneur dans une **vie spirituelle** qu'ils sont prêts à enrichir.

Puissent-ils être nombreux à découvrir la **joie de servir**.

#### DEVENIR DIACRE PERMANENT : CONCRÈTEMENT

##### Conditions d'admission

Sauf dispense de l'Évêque, sont ordonnés diacres des hommes de plus de 35 ans et de moins de 60 ans, célibataires ou mariés depuis plus de 10 ans (en cas de veuvage, un minimum de cinq années depuis le décès de l'épouse est demandé).

Pour les hommes mariés, l'accord formel de l'épouse est requis à chaque étape du cheminement et pour l'ordination. L'épouse est invitée dans la mesure de ses possibilités à accompagner son mari dans la formation. En général, les modules de formation se donnent au CDF, 40 rue des Prémontrés à 4000 LIEGE.

Un service d'Église comme le diaconat implique certaines aptitudes :

- Être ouvert au dialogue, dans une vie familiale stable et une relation éducative éprouvée.
- Avoir le sens de l'Église : foi, désir de servir l'Église, sens de la communion.
- Avoir une vie sacramentelle régulière et une vie spirituelle personnelle.
- Être capable de « se laisser former », de suivre une formation qui n'est pas seulement celle d'un savoir mais aussi celle de « l'être ».
- Sans un équilibre humain et affectif bien éprouvé, il n'est pas possible de recevoir la charge diaconale.

### Contact

Pour tout **renseignement et demande d'admission**, il faut s'adresser au diacre Henri Thimister, responsable diocésain pour le diaconat permanent :

Tél. : 04/220.53.61 ou 080/67.98.34, ou encore 0498/10.08.07

Mail : [henri.thimister@gmail.com](mailto:henri.thimister@gmail.com)

Afin de laisser à notre Évêque et à son équipe le temps de découvrir le dossier constitué en vue de l'entrée en pré-cheminement, il est demandé de se présenter le plus tôt possible.

## 3.2. Devenir prêtre diocésain

Le Séminaire est le lieu habituel de formation pour les futurs prêtres diocésains. Le prêtre est le signe sacramental du Christ, « Bon Pasteur qui donne sa vie pour ses brebis » (Jn 10, 11).

La formation s'articule selon quatre axes principaux :

- La formation *spirituelle* vise une vie spirituelle intense, une communion profonde avec le Christ dans la prière. Il s'agit de se laisser saisir par l'Esprit du Seigneur, dans une attitude filiale vis-à-vis du Père, dans un attachement plein de confiance au Christ et à l'Église.
- La formation *humaine* consiste à favoriser chez le candidat une maturité humaine et affective nécessaire non seulement à l'épanouissement personnel, mais aussi à l'exercice du ministère de prêtre.
- La formation *intellectuelle* et les études visent à acquérir une connaissance et une intelligence toujours plus approfondies du mystère de Jésus-Christ et de l'ensemble de la Révélation, mais aussi de notre monde, pour pouvoir annoncer Jésus-Christ aux hommes et aux femmes de notre temps.
- Enfin, la formation *pastorale* permet de découvrir la réalité de l'Église universelle, du diocèse, des communautés paroissiales, de mieux percevoir la vie d'un prêtre au quotidien et d'apprendre à collaborer avec d'autres membres de l'Église.

L'ensemble de la formation dure généralement sept ans et est répartie sur deux cycles :

(1) Le **premier cycle** comprend normalement une année d'initiation (« propédeutique ») et deux années de philosophie. La durée de ce cycle est parfois adaptée en fonction des candidats, de leur âge, de leur parcours humain, formatif ou professionnel antérieur. C'est un temps de discernement et d'enracinement spirituel. À côté d'une initiation biblique, théologique et spirituelle ( prière personnelle et liturgique), ce premier cycle comporte un parcours philosophique important ainsi qu'une formation en sciences humaines (histoire, psychologie, etc.) Parfois, surtout pour les candidats plus jeunes, ce temps est complété par une expérience d'insertion humaine (p. ex. une année de vie dans une communauté de l'Arche avec des personnes handicapées ou un complément d'études ou une autre expérience).

(2) Le **second cycle** dure quatre ans : des années consacrées à l'étude de la théologie ainsi qu'à des stages. Ce second cycle se vit en gardant un lien très étroit avec le diocèse d'origine notamment pour le stage pastoral. Ces années constituent un temps d'approfondissement et de préparation spécifique au ministère presbytéral. Il s'agit d'entrer dans une intelligence de la foi chrétienne (Bible, histoire de l'Église, dogmes, sacrements, morale, spiritualité,...) et d'acquérir un cœur de pasteur. La dernière année est vécue en partie dans la paroisse de stage, auprès d'un curé. C'est aussi au cours de cette année-là que le séminariste s'engage au célibat pour le Royaume, comme signe de son attachement au Christ-Seigneur, et qu'il reçoit, par le don de l'Esprit et l'imposition des mains, les ordinations diaconale et presbytérale.

Les deux cycles de formation sont suivis au Séminaire de Namur et sont assurés par une équipe de professeurs/formateurs issue des diocèses francophones de Belgique. Tout au long de la formation, le séminariste est accompagné non seulement par l'équipe des formateurs du Séminaire, mais aussi par le curé et par une équipe de laïcs de sa paroisse d'insertion.

La formation vise ainsi à préparer des prêtres « saisis par Jésus-Christ » (Ph 3,12), qui pourront se mettre entièrement au service du Christ, de son Église et du monde.

### Renseignements et candidatures

Abbé Emil Piront, Président du Séminaire de Liège  
Tél. 04/220.53.80  
Mail : [emilpiront@gmail.com](mailto:emilpiront@gmail.com)

**ADESIO**  
ASSURANCES & SERVICES

Rue du Vertbois 27 Bte 11  
4000 Liège  
[www.adesio.be](http://www.adesio.be)

### ADESIO comprend :

#### **BUREAU DIOCÉSAIN DE LIÈGE**

Association sans but lucratif  
N° d'inscription FSMA : 12995  
n° Entreprise : 402.341.944  
Tél. : 04/232.71.71.



#### **CENTRALE D'ACHAT MAZOUT, ÉLECTRICITÉ ET GAZ**

Tél. : 04/232.70.81

#### **SYNER'J**

N° d'inscription FSMA : 48123  
n° Entreprise : 0475.022.658  
Tél. : 04/232.71.87

*Syner'J*

#### **BASIC+**

Tél. 04/232.70.82  
Groupement d'employeurs

**BASIC +**  
Groupement  
employeurs asbl



*Construction et Soutien des Ecoles  
Catholiques de la Province de Liège*  
(association sans but lucratif)  
n° Entreprise : 0402.387.078  
Tél. : 04/232.70.80.

#### **SPRL COGEVasion**

Tél. 04/232.70.89  
Courtier de voyages en groupe



## 4. CALENDRIER D'ANNÉE

### *Année académique 2015-2016*

---

Jeudi 17/9/2015 (18h)

**Célébration de rentrée à la Cathédrale saint-Paul**

Du samedi 31/10 au dimanche 8/11/2015

**Congé de Toussaint**

Samedi 28/11/15

**Prière de l'Avent (pour tous)**

Du samedi 19/12/2015 au dimanche 3/1/2016

**Congé de Noël**

Du lundi 4 au mercredi 13/1/2016

**Session d'examens**

Mardi 19/1/2016

**Réunion des professeurs CDF**

Du samedi 6 au dimanche 14/2/2016

**Congé de Carnaval**

Du samedi 26/3 au dimanche 10/4/2016

**Congé de Pâques**

Du jeudi 5 au dimanche 8/5/2016

**Week-end de l'Ascension 2016**

Du samedi 14 au lundi 16/5/2016

**Week-end de Pentecôte 2016**

Du mercredi 1 au samedi 11/6/2016

**Session d'examens**

Mercredi 15/6/2016

**Délibération CDF**

Du 25 au 30/8/2016

**Session d'examens août**

Mercredi 31/8/2016

**Délibération CDF**

Librairie Siloë Liège  
Rue des Prémontrés, 40  
4000 Liège (Belgique)

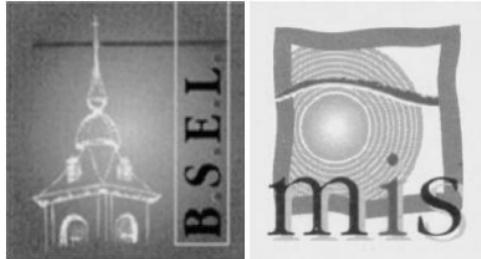


Tél. : 04/223 20 55  
[www.siloe-liege.be](http://www.siloe-liege.be)  
[liege.siloe@gmail.com](mailto:liege.siloe@gmail.com)



*Bible – Théologie – Spiritualités – Témoins – Art de vivre – Sciences humaines – Littérature – Autres religions – Jeunesse de 0 à 20 ans – Scolaire – Catéchèse – CD – DVD – Carterie – Objets religieux*

*Ouvert du mardi au vendredi de 10 à 18h (fermé lundi)  
et le samedi de 10 à 13h*



**Bibliothèque du Séminaire épiscopal de Liège**  
Section spécialisée du Centre Multimédia Don Bosco  
Médiathèque ISCP - Séminaire  
Service audiovisuel et ludothèque

Visites guidées et animations sur les manuscrits médiévaux  
sur demande

*Ouvert du lundi au vendredi de 9 à 18h et le samedi de 9 à 13h*

Tél. : 04/220 53 62 – Fax 04/220 53 63

Mail : [bibliosem@skynet.be](mailto:bibliosem@skynet.be)

Site web : [www.bibliosemliege.be](http://www.bibliosemliege.be)

## 5. INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

### Direction académique et administrative :

M<sup>me</sup> Laura Cipriani

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 LIÈGE

Tél. : 04/220.53.73

Fax : 04/223.76.93

Mail : [iscp@scarlet.be](mailto:iscp@scarlet.be)

Web : <http://espacepremontres.blogspot.be>

Cpte : BE66 1960 1017 4143

### Vicaire épiscopal de la formation :

Abbé Emil Piront – 04/220.53.80 – [emilpiront@gmail.com](mailto:emilpiront@gmail.com)

### Responsables des certifications :

- Pastorale : Abbé Emil Piront (*coordonnées ci-dessus*)
- Théologie : Abbé Joël Spronck  
04/263.48.56 – 04/220.53.86  
[joel\\_spronck@hotmail.com](mailto:joel_spronck@hotmail.com)
- Enseignement : S<sup>r</sup> Marie-Christine Hausman scm  
04/220.53.75 – 04/384.62.64  
[mc\\_hausman@hotmail.com](mailto:mc_hausman@hotmail.com)

### Frais d'inscription :

Tarif dégressif pour les élèves libres (non inscrits dans un parcours complet)

- entre 1h et 10h de cours : 4€/h
- entre 11h et 20h de cours : 3,5€/h
- plus de 20h de cours : 2,5€/h  
*à cumuler en une seule inscription*

Attention, pour chaque cours (sauf avis contraire) une inscription au moins huit jours à l'avance est nécessaire. Merci d'y penser ! Aucune absence ne donne lieu à un remboursement.

Pour les filières certificatives, voir au bas de chaque descriptif de parcours.

Pour les parcours complets, un document spécifique à chaque filière est disponible au bureau administratif sur simple demande.

### Vie spirituelle

Chapelle du 1<sup>er</sup> étage entièrement rénovée en 2012, ouverte toute la journée pour la prière personnelle et accessible également aux offices presque quotidiens annoncés sur le site web :

<http://espacepremontres.blogspot.be>



Hervé BORBÉ, «Composition» huile sur toile, expo Mobil'Art 2015 à l'Espace Prémontrés

Vicariat de la formation  
CDF : ISCP – Séminaire  
Rue des Prémontrés, 40 – 4000 Liège  
Tél. : 04/220 53 73 – 04/223 73 93  
Fax : 04/223 76 93 – [iscp@scarlet.be](mailto:iscp@scarlet.be)  
<http://espacepremontres.blogspot.be>  
Éditeur responsable : E. Piront

