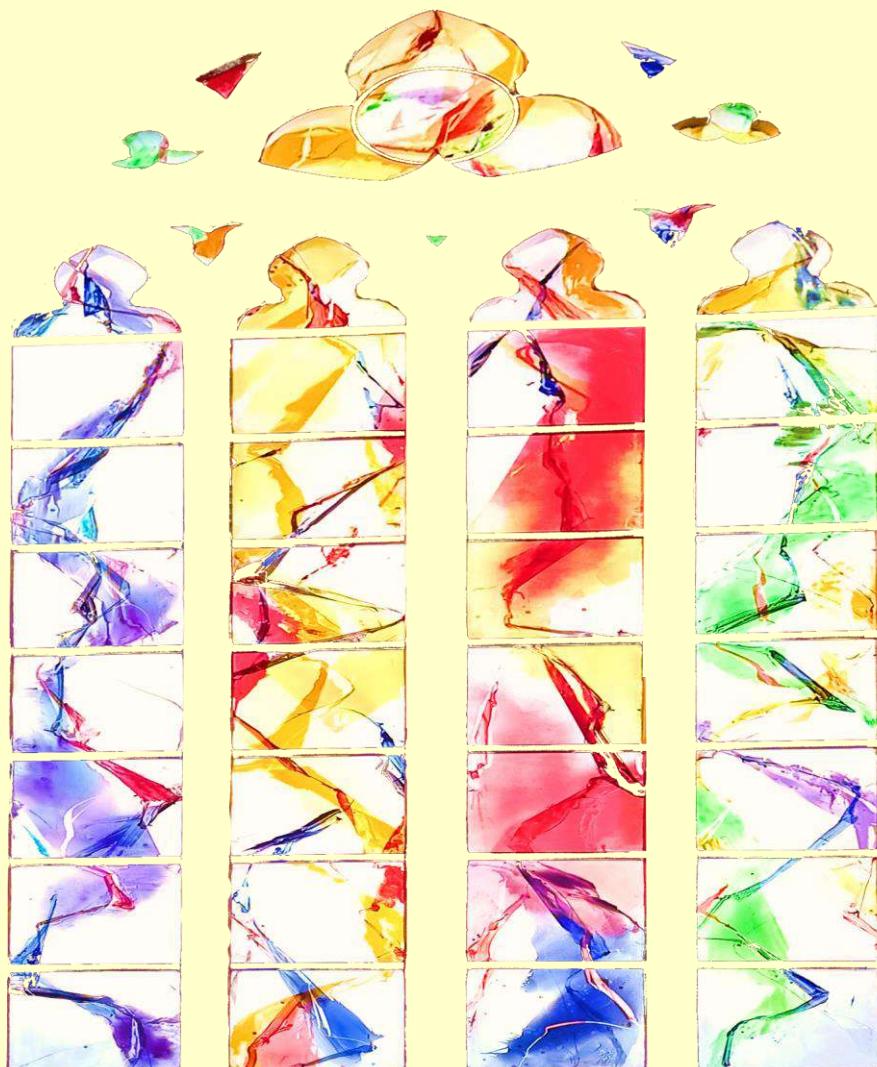


Centre diocésain de formation



2022-2023



NOTES

.....

Rentrée académique
Lundi 19 septembre 2022

17h30 Séance académique

18h30 Célébration de rentrée présidée par M^{gr} Jean-Pierre Delville
(en l'église du Séminaire rue des Prémontrés)

19h30 Verre de l'amitié

PLAN

	page
1 FORMATIONS	
1.1 <i>Bible : lire et comprendre l'Écriture</i>	5
1.2 <i>Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne</i>	8
1.3 <i>Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église</i>	9
1.4 Éthique	10
1.5 <i>Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ</i>	12
1.6 <i>Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme</i>	14
1.7 <i>Œcuménisme et religions non-chrétienne : entrer en dialogue</i>	14
1.8 Enseignement de la religion	15
1.9 Pastorale	20
1.10 Formation permanente	22
1.11 Rencontres et pèlerinages	27
2 PARCOURS CERTIFICATIFS	
2.1 Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)	28
2.2 Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)	33
2.3 CDER à destination des bacheliers instituteurs primaires et des Maîtres de religion catholique	36
2.4 Formation pastorale de base (FPB)	38
2.5 Certificat d'université en Théologie Pastorale (CeTP)	40
3 MINISTÈRES ORDONNÉS	
3.1 Vers le diaconat permanent	41
3.2 Devenir prêtre diocésain	43
4 PARTENAIRES	
4.1 Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège	44
4.2 Mess'AJE	45
4.3 Les formations du CIPAR	46
5 CALENDRIER D'ANNÉE	50
6 INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS	51

ÉDITO

Chère lectrice, cher lecteur,

La coresponsabilité dans la mission en Église incombe à tous les baptisés. Plus qu'une simple expression qui résonne bien, il s'agit d'un appel à développer une culture du « Marcher ensemble ». Cette vision, déjà promue par le Concile Vatican II, est particulièrement soutenue par le pape François qui a récemment engagé la communauté des baptisés sur le chemin d'un Synode sur la synodalité.

Marcher ensemble en Église c'est prendre le risque du changement ; c'est apprendre à voir, à penser, et à agir autrement que nous l'avons fait jusqu'à présent. C'est aussi être attentifs aux changements qui s'opèrent dans la société et la culture de notre temps et y adapter notre apostolat, de manière à être audibles et crédibles. Cela exige de la part de tout baptisé un minimum de culture religieuse et, de celles et ceux qui sont engagé(e)s dans une mission d'Église, une formation solide. Ils seront ainsi bien outillés pour mieux saisir les enjeux actuels de la pastorale ecclésiale et pour accomplir sereinement leur ministère.

La présente brochure des formations pour l'année académique 2022-2023 contient une série de propositions dans laquelle chaque personne pourra trouver son compte, quel que soit son degré d'engagement. Que l'on soit intéressé par la Bible, les fondements de la foi chrétienne, l'Ecclésiologie, la Liturgie, l'Éthique, la Philosophie ou les questions de Pastorale, on sera servi.

Ce fascicule n'est donc pas uniquement à destination de celles et ceux qui voudraient se former à la mission d'animateur/trice en pastorale ou à la didactique du cours de religion catholique ; il s'adresse à tous les acteurs pastoraux sans exception et même à ceux qui désirent simplement grandir dans la foi.

La formation est un processus qui n'est jamais terminé. C'est pourquoi nous proposons chaque année des modules qui répondent à des besoins repérés ou à des demandes formulées par des acteurs pastoraux à partir de leurs expériences sur le terrain.

N'hésitez donc pas à parcourir ce livret jusqu'au bout ; vous y découvrirez sans doute l'une ou l'autre formation qui réponde à vos attentes. N'hésitez pas non plus à faire connaître ces formations autour de vous. Tous les contacts utiles sont renseignés page 50 ; la secrétaire académique ou un responsable de filière se fera le plaisir de répondre à vos questions et à vous orienter dans votre démarche.

Bienvenue à nos différentes formations ; que cette année porte pour chacune et chacun les fruits escomptés. Puissions-nous devenir toujours davantage de véritables "passeurs de lumière" dans tous nos lieux de vie et d'engagement professionnel !



Abbé Yves L. Keumeni Ngounou
Directeur des formations

1. FORMATIONS

1.1. Bible : lire et comprendre l'Écriture

■ Introduction à la Bible

◆ Initiation à la Bible (cder 1100/1)

Jean-Pierre Sterck-Deguelde

Le cours abordera la Bible comme une bibliothèque de livres, de dates et d'origines très différentes et qui constituent cependant un ensemble cohérent. On présentera en particulier l'histoire de la rédaction de l'AT et du NT ; on découvrira différentes approches herméneutiques diachroniques ainsi que synchroniques, et de façon exemplaire, on situera des récits-clés et leurs personnages-clés dans leurs contextes littéraires et historiques respectifs. Les moyens et outils littéraires mis en œuvre par leurs auteurs (forme et genre littéraire, *Sitz im Leben*, fonction des récits, contexte historique, trame narrative, réception synchronique) seront mis en évidence. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de situer les récits abordés, ainsi que la Bible dans son ensemble, comme production littéraire de leur époque, et d'en dégager, de façon exemplaire, un sens pour la vie du chrétien aujourd'hui.

9 mercredis (27h = 2,5 cr)

de 15h30 à 18h20 : 28/9, 5/10

de 13h45 à 16h35 : 12/10, 19/10, 9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12

◆ Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (pour l'enseignement fondamental)

Marie-Françoise Assoignon

Le cours introduira à l'histoire de la rédaction de la Bible, en même temps qu'à sa constitution comme relecture croyante de l'histoire. Il donnera des éléments d'analyse narrative et de lecture symbolique permettant d'éviter une approche fondamentaliste et de nourrir une réflexion sur la manière de raconter la Bible.

Il comportera un module Ancien Testament (Dieu libérateur et créateur, les grandes figures...) et un module Nouveau Testament (la résurrection comme pierre angulaire de la foi de la communauté naissante et comme clé de relecture de la vie de Jésus, analyse de quelques rencontres, paraboles, miracles comme signes, les grands traits de la personne de Jésus et de sa mission), tout en s'attachant au lien entre les deux Testaments. Il veillera à faire le lien avec les compétences du cours de religion dans le fondamental.

15 mercredis (30h)

de 13h45 à 15h35 : 9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12

de 13h30 à 15h20 : 25/1, 1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 5/4

Ancien Testament

◆ Clé pour l'Écriture : Alliance (cder 1100/2)

Laurence Reginster

L'alliance, clé de lecture et d'interprétation de l'histoire biblique, sera l'objet de notre parcours. Resituant cette Alliance dans le contexte d'un petit peuple qui découvre peu à peu un Dieu partenaire, nous tenterons d'en saisir la portée théologique, spirituelle, éthique pour hier comme pour aujourd'hui.

Nous ferons résonner différentes facettes de cette ressource fondamentale dans le cadre de thématiques présentes dans le programme.

7 jeudis de 17h30 à 19h20 (14h = 1 cr)
29/9, 6/10, 13/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12



◆ Introduction à la littérature prophétique

Yves Keumeni Ngounou

Le cours proposera d'abord une introduction générale au phénomène prophétique dans le Proche-Orient ancien et soulignera la spécificité du prophétisme biblique. Dans un second temps, on procèdera à la lecture de quelques grands textes des prophètes de la Bible.

9 mardis de 19h30 à 21h20 (18h = 1,5 cr)
20/9, 27/9, 4/10, 11/10, 18/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11

Nouveau Testament

◆ Lecture continue de l'évangile de Marc (cder 1100/3)

Yves Keumeni Ngounou

Le caractère intriguant de l'évangile de Marc retient l'attention de tout lecteur. C'est un récit paradoxal, plein de suspense et de surprises, qui désarçonne le lecteur en même temps qu'il le sollicite pour la construction du sens. Nous aborderons cet évangile par le biais d'une lecture continue, avec une attention à l'enchaînement du récit et à la manière dont l'histoire est racontée. Les personnages étant le point de contact privilégié entre le récit et le lecteur, nous accorderons une attention particulière à la manière dont les principaux personnages sont campés dans le récit et aux traits par lesquels ils sont décrits. Ceci permettra au bout du compte de dégager le portrait de ces protagonistes (Jésus, les disciples, la foule...) tel qu'il émerge du récit, et de montrer comment la rhétorique du narrateur, à travers l'effet suscité chez le lecteur, constitue le véhicule de la Bonne Nouvelle contenue dans ces lignes.

5 mercredis de 13h45 à 16h35 (14h = 1 cr)
21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10

◆ **Clé pour l'Écriture : Résurrection - Incarnation** (cder 1100/4)

Laurence Reginster, Sandrine Prosdocimi

Ces deux ressources sont liées comme pierres angulaires de la foi chrétienne. Elles s'éclairent l'une l'autre et se révèlent traces de l'engagement inoui de Dieu envers l'homme. Nous déployerons les perspectives inédites ainsi dessinées sur le plan théologique et anthropologique, mais aussi dans leurs implications spirituelles et éthiques. Nous travaillerons ces ressources en lien étroit avec le programme de religion catholique, ses thématiques et ses compétences.

10 mercredis (20h = 1,5 cr)

de 13h45 à 15h35 : 1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3

de 13h30 à 15h20 : 29/3, 5/4, 12/4, 19/4

NOUVEAU

◆ **Lettres pauliniennes : annonce de l'évangile de Jésus Christ avant les évangiles**

Marie de Lovinfosse

Les lettres pauliniennes nous offrent un témoignage unique de l'évangile de Jésus Christ avant la rédaction des évangiles. Elles reflètent la vie des premières communautés chrétiennes en transition, à partir de leur origine dans le judaïsme et à travers leur ouverture aux païens rejoints par le message de Jésus Christ. Quel a été le parcours existentiel et missionnaire de Paul ? Quels sont les traits marquants de son annonce de l'évangile de Jésus Christ ? D'une lettre à l'autre, nous serons plongé(e)s dans une aventure missionnaire palpitante qui aura de quoi raviver et inspirer notre marche aujourd'hui.

10 mercredis de 19h30 à 21h20 (20h = 2 cr)

25/1, 1/2, 15/2, 8/3, 15/3, 12/4, 19/4, 26/4, 17/5, 24/5

NOUVEAU

◆ **À la découverte des trésors cachés : diverses approches du texte biblique**

Marie de Lovinfosse

Quel beau défi que de comprendre un texte biblique sans l'enfermer dans nos projections ! Au fil des siècles, des approches ont été élaborées pour nous permettre de nous laisser surprendre par le texte biblique. D'une approche à l'autre, l'accent est mis sur différents aspects possibles : les mouvements du récit, sa structure, ses multiples niveaux de sens, son processus de rédaction progressive, son contexte historique, etc. Il en ressort de multiples facettes d'un message libérateur au contenu inépuisable.

À partir d'exemples concrets, nous évoquerons brièvement la sémiotique ; nous découvrirons les particularités des lectures patristiques, de l'historico-critique et de l'intertextualité. Nous développerons davantage la narratologie.

Bienvenue à tous ceux et celles qui aiment les chasses au trésor !

7 mercredis de 19h30 à 21h20 (14h = 1 cr)

21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10, 9/11, 16/11

1.2. Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne

◆ Croire en chrétiens aujourd'hui (cder 1000/1)

Sébastien Belleflamme

Qu'est-ce que croire ? Comment parler de Dieu aujourd'hui ? Dans notre société marquée par le pluralisme des convictions, comment se distingue la foi chrétienne ? Que peut-elle encore apporter à un monde désenchanté ? Sur base des articles du Credo, ce cours de base effectuera une relecture raisonnée des axes fondamentaux de la foi chrétienne, afin d'en saisir la cohérence et les enjeux existentiels.

7 samedis de 9h à 11h30 (18h = 1,5 cr)

24/9, 1/10, 8/10, 22/10, 12/11, 3/12, 10/12

◆ La foi de l'Église (Credo) (cder 1200/1)

Joël Spronck

Le cours visite les conditions de l'acte de foi dans le monde contemporain. Il est attentif aux interrogations nouvelles que pose l'antique Credo de l'Église.

À partir de l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, ce cours développe les thématiques christologiques et trinitaires. Il met par ailleurs en lumière les lignes de force de l'anthropologie théologique (création, mal, salut, fins dernières).

9 jeudis de 17h30 à 19h20 (18h = 2 cr)

19/1, 26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 9/3, 16/3, 23/3, 30/3

◆ Questions théologiques transversales (cder 1600, site LLN)

La création

Matthieu Richelle, Jean-Marie Auwers, Medhi Azaiez,
Professeurs de l'UCLouvain

Ce cours est donné au second semestre de l'année 2022-2023 à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCLouvain) pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoiturage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCLouvain.

3 samedis de 9h30 à 16h (18h ou 3 cr)

*11/2 (Matthieu Richelle), 25/3 (Jean-Marie Auwers), 22/4 (Medhi Azaiez)
à l'Université catholique de Louvain*

1.3. Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église

◆ Histoire de l'Église (cder 1000/2)

Eric de Beukelaer

Une introduction à l'Histoire de l'Église se justifie d'autant plus que le christianisme est une religion soumise à l'histoire. Découvrir en quelques heures l'histoire de l'Église ne se fait pas en cherchant à être complet, ne fût-ce que sur une période. L'objectif du cours est bien davantage - au travers de quelques illustrations à travers les siècles - d'aider à intégrer la réflexion historique dans l'approche de la foi chrétienne. Une formation en histoire de l'Église aide à lutter contre l'angélisme : nous sommes les enfants de l'histoire ; contre l'idéologie : rien n'est jamais, ni tout beau, ni tout laid, ni tout neuf ; contre le catastrophisme : comprendre le présent et préparer l'avenir ; contre le relativisme : découvrir l'Immuable.

3 mercredis de 13h45 à 15h35 (6h = 0,5 cr)

1/2, 8/2, 15/2

◆ L'Église dans le monde (cder 1000/2)

Jean-Louis Defer

À travers un rapide parcours des pages sombres et des pages lumineuses de la vie de l'Église, nous visiterons sa situation dans le monde. Mais une analyse de type sociologique ne peut suffire pour appréhender la nature profonde de l'Église. En partant de textes bibliques et du Concile Vatican II, nous essayerons de faire le lien entre le mystère du Christ et celui de l'Église. Plusieurs images, bibliques ou non, nous y aideront. Nous aborderons les propriétés essentielles de l'Église, l'unité, la sainteté, la catholicité et l'apostolique, comme des critères d'ecclésialité.

7 mercredis de 13h45 à 15h35 (14h = 1 cr)

8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 12/4, 19/4, 26/4

◆ Présence chrétienne dans le monde d'aujourd'hui : pistes et outils pour une pastorale efficace



Aimable U. Rukundo

Ce cours questionnera la présence chrétienne et la mission de l'Église dans le monde aujourd'hui à partir des fondamentaux de la foi et de quelques réflexions théologiques et pastorales. On s'appuiera notamment sur 5 façons concrètes d'agir de Jésus dans les évangiles, sur la Constitution pastorale « *Gaudium et spes* », l'Exhortation apostolique « *La joie de l'évangile* » et quelques autres documents de l'Église, ainsi que sur des ouvrages d'auteurs contemporains.

Le but est de découvrir ensemble quelques pistes et outils pour une pastorale efficace et adaptée aux réalités socio-culturelles post-modernes.

Chaque étudiant pourra faire le lien entre le cours et ses expériences sur le terrain.

7 jeudis de 19h30 à 21h20 (14h = 1 cr)

9/3, 16/3, 23/3, 30/3, 13/4, 20/4, 27/4

1.4. Éthique

◆ Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (cder 1300/1)

Emil Piront

Le cours offrira une présentation critique de thèmes centraux (la personne humaine, la liberté, la conscience, le pardon, le mal, la souffrance, le salut...) relevant de l'éthique dans son lien à la foi chrétienne. Dans cette perspective, il proposera une réflexion sur les choix éthiques et leurs justifications, sur l'être humain dans le monde, sur le Christ et le chemin proposé dans les Écritures. Comment apprêhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique en ses trois dimensions (universelle, particulière et singulière) qui la composent ? Une attention particulière sera donnée à l'étude de la conscience à la lumière du Concile Vatican II.

En toile de fond, la conscience et la pluralité des approches religieuses et laïques empêcheront la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions philosophiques et croyantes.

7 lundis de 17h45 à 19h35 (14h = 1,5 cr)

26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 7/11, 14/11, 21/11

◆ EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (cder 1300/1)

Anne Locht (Service diocésain des couples et familles)

Depuis le 12 juillet 2012, l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle fait partie des missions de l'enseignement obligatoire. La vie affective et sexuelle se construit dès le plus jeune âge. Aujourd'hui, les jeunes sont en contact avec de nombreux modèles pour se construire. Parce que toute personne ne se construit qu'en relation, il est nécessaire de les aider à mieux se connaître, et à accompagner leur recherche de bonheur pour qu'ils puissent faire des choix sensés dans le respect d'eux-mêmes et d'autrui. Altérité, estime de soi, responsabilité, liberté, respect, consentement... autant de notions qui seront explorées à la lumière de l'éthique chrétienne et à l'éclairage des sciences humaines afin d'aider le jeune à se construire et à répondre au désir le plus profond de l'être humain : aimé et être aimé. La découverte de quelques outils complètera cette approche qui se veut interactive et ouverte au débat.

Ce module fait partie de la formation des enseignants mais il est ouvert à toutes les personnes intéressées.

3 jeudis de 17h45 à 19h35 (6h = 0,5 cr)

24/11, 1/12, 8/12

◆ **Bioéthique et foi chrétienne** (cder 1300/2)

Emil Piron

Ce cours présentera une critique du développement de la bioéthique et de quelques concepts fondamentaux. Il abordera des thèmes centraux autour d'une éthique de la vie : début et fin de la vie, santé et maladie.

On y réfléchira le sens et les implications du respect de la personne humaine dans le contexte biomédical et l'apport spécifique de la théologie morale catholique à cette réflexion. La complexité des questions éthiques, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses, ne sera pas éludée.

5 lundis de 17h45 à 19h35 (10h = 1 cr)

30/1, 6/2, 13/2, 6/3, 13/3



◆ **Introduction générale à la Doctrine sociale de l'Église**

Bruno Kouam Missipo

Le cours se propose de faire mieux connaître ce qu'est la *Doctrine sociale de l'Église* à travers sa longue tradition. Un regard panoramique sera jeté sur l'*Enseignement social de l'Église* : sa genèse et son évolution à partir et avec le pape Léon XIII (1891), sa méthode, ses principales caractéristiques ou mode de fonctionnement à travers ses sources et/ou fondements théologiques et anthropologiques.

Au passage, on verra le rôle spécifique de ce *Discours social ecclésial* et son influence au sein de la société ou dans l'*espace public "politique"*. On cherchera à savoir comment cet enseignement du *magistère ecclésial* peut façonnailler les esprits de manière à éclairer le lien entre *foi et action sociale*, *Église et société*. On se demandera enfin comment le message social reçu de l'Église (Encycliques, Exhortations apostoliques, etc.) peut être transmis comme *Bonne nouvelle, sans prosélytisme*, dans le sillage de l'esprit de *communion, de participation et de mission* qui caractérise la dynamique synodale.

8 mardis de 17h45 à 19h35 (16h = 1,5 cr)

28/3, 4/4, 11/4, 18/4, 25/4, 16/5, 23/5, 30/5

1.5. Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ

◆ Initiation à l'univers des sacrements (cder 1400/1)

Olivier Windels

Après une introduction générale qui définira la réalité sacramentelle et la situera dans l'histoire du salut et la mission de l'Église, nous nous pencherons sur les sept sacrements pour ouvrir des pistes de réflexion et donner les bases nécessaires à un travail d'approfondissement ultérieur.

Les quatre dernières heures du cours seront consacrées à des compléments liturgiques autour des sacrements. Elles ne concernent pas les étudiants du Certificat du Fondamental.

7 samedis de 10h30 à 12h20 (14h)

21/1, 28/1, 4/2, 11/2, 18/2, 11/3, 18/3

+ 1 samedi de 9h à 12h20 (18h = 2 cr) : 25/3

◆ Initiation à l'année liturgique (cder 1400/2)

Olivier Windels

Toute l'année liturgique est colorée par le mystère de la mort et de la résurrection du Christ : Pâques étant le sommet de la vie liturgique. Nous visiterons l'année chrétienne, de l'Avent à la Pentecôte, sans oublier le temps de l'Église.

3 jeudis de 17h45 à 19h35 (6h = 1 cr)

16/3, 23/3, 30/3



◆ Lecture spirituelle des psaumes

Frère Renaud, Prieur du monastère Saint-Remacle de Wavreumont

Les psaumes sont le livre par excellence de la prière d'Israël, mais ils sont aussi le recueil privilégié de la prière de l'Église. Prières nées il y a plus de vingt siècles en terre d'Israël et parfois remplies de l'histoire et de la géographie de ce peuple, les psaumes transcendent néanmoins le temps et l'espace. Ils sont en effet le miroir des révoltes et des espoirs, des peurs et de la confiance de l'humain – en tout temps et en tout lieu – en un Dieu toujours présent.

Nous irons à la découverte des trésors spirituels cachés dans ces prières, à travers la lecture de quelques psaumes.

6 mardis de 17h30 à 19h20 (12h = 1 cr)

20/9 ; 4/10 ; 18/10 ; 25/10 ; 8/11 ; 15/11



◆ L'art de la prédication

René Rouschop, Olivier Windels

Cette proposition s'adresse aux prêtres et aux diacres qui sont ordonnés au ministère de la Parole. Elle leur permettra de faire le point sur leur pratique en vue de l'améliorer. Elle s'adresse aussi aux personnes mandatées pour conduire des funérailles : dans la formation de base, elles n'ont pu recevoir que des informations très générales sur ce sujet précis. Elle s'adresse enfin à tous les laïcs appelés à animer une liturgie de la parole. Ce module est l'occasion d'approfondir les rapports entre la Bible, la vie et la liturgie, et

de les mettre en œuvre dans des exercices pratiques.

La structure du cours comprendra un tronc commun, puis une partie spécifique à l'homélie dominicale et une autre dédiée à l'homélie pendant la célébration des funérailles.

5 samedis de 9h à 12h (15h = 1,5 cr)
8/10, 22/10, 5/11, 12/11, 26/11



◆ Redécouvrir le sacrement de la réconciliation

Olivier Windels

Le sacrement de la réconciliation ou du pardon connaît aujourd'hui une désaffection de la part de nombreux catholiques. Pourtant, il est la rencontre avec un Dieu qui nous espère, un Dieu qui nous attend et qui mendie notre amour. Avec ce module, nous irons à la redécouverte du sens profond de ce sacrement qui nous libère et nous rend la joie de vivre.

3 jeudis de 19h30 à 21h20 (6h = 0,5 cr)
1/12, 8/12, 15/12



◆ Trois jours saints pour la Pâques

Olivier Windels

Ce module est une redécouverte de la dynamique des trois jours où nous célébrons le cœur de notre foi : le mystère pascal.

samedi 4/3 de 8h30 à 12h30 (4h = 0,5 cr)



Alain Bronckart « La Croix est l'échelle des cieux »
Exposition Mobil'Art, Espace Prémontrés, mai 2022

1.6. Philosophie, sciences humaines et art : comprendre l'homme

◆ Questionnement philosophique et cours de religion (cder 1500/2)

Ingrid Busa

Quelle est la spécificité du questionnement philosophique par rapport au questionnement scientifique, religieux ou théologique ? Il s'agira de proposer aux enseignants des outils, des activités pour aider les élèves à s'exprimer en « je », s'initier à quelques habiletés de la pensée et du langage, les aider à interroger philosophiquement et théologiquement des textes bibliques mais aussi ceux issus du champ de la philosophie, des contes, des illustrations, de courts extraits vidéos, etc.

La matière du cours permet d'élaborer un questionnement philosophique qui tient compte de la programmation de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC).

2 mercredis de 13h45 à 16h35

12/10, 19/10

2 samedis de 9h à 12h (14h = 1 cr)

8/10, 15/10

1.7. OEcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue

◆ Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (cder 1200/2)

Jean-Pierre Sterck-Deguelde

Nous avons commémoré il y a quelques années, le 50^{ème} anniversaire de *Nostra Aetate* (1965-2015), document conciliaire qui ouvrait une nouvelle ère dans le dialogue entre juifs et chrétiens. Mais sommes-nous pour autant conscients à quel point nos racines sont juives ? Après un survol de l'historique du dialogue judéo-chrétien, le regard sera porté sur les Écritures communes et la judaïté du christianisme dans ses origines. Finalement nous aborderons quelques questions relatives au judaïsme actuel.

5 mercredis (10h = 1 cr)

de 15h30 à 17h20 : 29/3, 5/4, 12/4, 19/4

de 13h45 à 15h35 : 26/4

◆ Éveil multiculturel et religieux

Alain Collin

Découvrir d'une façon ludique avec les enfants les trois grandes religions monothéistes (le christianisme, le judaïsme et l'islam) pour s'ouvrir à la pluralité des cultures et des religions dans l'enseignement fondamental.

5 mercredis (10h)

de 15h30 à 17h20 : 22/3, 29/3, 5/4

de 13h45 à 15h35 : 12/4, 19/4

1.8. Enseignement de la religion

DANS LE SECONDAIRE INFÉRIEUR OU SUPÉRIEUR

- ◆ **Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programmes, programmations** (cder 1500/1)

Henri Derroitte

Ce cours destiné aux étudiants de CDER1 est donné à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve (UCLouvain), pour tous les étudiants des différents lieux de la formation du CDER (un covoiturage sera organisé). La participation est obligatoire aux trois séances. Voir les autres renseignements pour ce cours sur le site de l'UCLouvain (Lthéo 2230).

3 samedis de 9h30 à 16h (18h = 3 cr)

15/10, 19/11, 26/11

à l'Université catholique de Louvain

- ◆ **Ressources documentaires** (cder 1700/2)

Ingrid Busa

Ce module informe les étudiants de sites internet et d'ouvrages intéressants pour le cours de religion catholique. Des informations leur seront communiquées sur la manière de les utiliser et de construire un parcours qui veille à travailler le croisement et la confrontation des trois feuillages du programme. Il sera question d'approfondir les documents du SeGEC : la corrélation au cours de religion, l'évaluation, la note complémentaire, les finalités, la gestion de classe au cours de religion, autant de documents qui permettent d'outiller le professeur et de l'inviter à y puiser quelques bonnes pratiques. Des échanges sont prévus.

Une visite de la bibliothèque du séminaire avec sa médiathèque, sa ludothèque et sa salle des revues sera organisée durant ce module.

3 mercredis (8h = 0,5 cr)

de 13h30 à 17h20 : 21/9

de 13h30 à 15h20 : 28/9, 5/10

- ◆ **Séminaire d'enseignement religieux** (cder 1700/1)

Mathieu Drieskens, Lucy Schartz, Sophie Muselle

Le séminaire d'enseignement religieux se fixe pour objectif principal l'apprentissage à la préparation d'une séquence de cours de religion. La méthodologie préconisée (l'entrée par thématique) pour mettre en œuvre le programme de religion catholique y est expliquée sur base d'une synthèse théorique et illustrée par le biais d'un retour analytique d'une séquence analysée par l'équipe de préparation des parcours.

Ce séminaire donne également lieu à un entraînement pratique, en groupe, aboutissant à la construction d'un parcours, en fonction des publics visés. Ce qui permettra de rejoindre la situation du « terrain » des étudiants.

Précisons encore qu'une attention particulière sera accordée dans ce séminaire à la mise en place des modalités de l'évaluation (tâches intermédiaires et tâches d'intégration).

Ce séminaire sera évalué par ce premier parcours réalisé en groupe et par le stage de CDER 3 (mise en œuvre dans sa classe du parcours 2 réalisé en lien avec le TFF).

7 mercredis de 13h30 à 15h20 (1 cr)

1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3

◆ **Préparation des parcours et du stage de l'enseignement secondaire** (cder 1700/2)

Mathieu Drieskens, Lucy Schartz, Sophie Muselle,

Djamal Chetioui, Marie Taelman, Anne Neuzy

Pour avoir accès à la préparation du parcours pédagogique 2 (en lien avec le TFF) et du stage inclus dans le programme du CDER au CDF-ISCP, l'étudiant doit avoir réussi le cours UCLouvain "Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations" (cder 1500/1, 3 cr). Il doit aussi avoir participé au "Séminaire d'enseignement religieux" (cder 1700/1) qui a abouti à la réalisation d'un parcours, construit et évalué en groupe.

Deux rencontres individuelles avec un accompagnateur pédagogique sont prévues (sur rendez-vous) par étudiant. Pour ce second parcours, l'étudiant devra réaliser un stage dans sa classe en présentant un programme de 6 heures de cours. Un rapport d'évaluation de la visite d'un cours pendant son stage lui sera remis, ainsi qu'une évaluation pédagogique de ce second parcours. Pour cet accompagnement personnalisé et ce stage, les étudiants de CDER 3 sont répartis en 2 groupes avec des échéances différentes selon le groupe dans lequel l'étudiant est repris (cf. document stage et TFF 2022-2023).

Le travail personnel avec l'accompagnateur pédagogique permet à l'étudiant de réfléchir ensemble aux options qu'il a prises dans la construction de son parcours de stage (second parcours construit qui est aussi la partie pédagogique de son Travail de Fin de Formation). Il s'agit d'un atelier, d'un "ouvrage" où l'étudiant apporte les matières premières et où l'accompagnateur tâche de porter un regard critique, constructif ; ses observations et ses suggestions ayant avant tout force de propositions pour l'étudiant. Les corrections apportées font l'objet d'un second rendez-vous davantage orienté vers les tâches intermédiaires et la tâche d'intégration du parcours.

2 rencontres de 1h par groupe d'étudiants pour le suivi du 1^{er} parcours et son évaluation

2 rencontres individuelles de 1h par étudiant pour la réalisation du 2^{ème} parcours

1 visite en classe pendant le stage

◆ **Didactique pratique : Avec les 5 sens en quête de sens !**

Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques (cder 1700/3)

Jean-Pierre Sterck-Deguelde

Établir le lien entre le monde des élèves et celui de la religion est une tâche de plus en plus difficile. Comment, dans le contexte socioreligieux d'aujourd'hui, répondre aux exigences d'une didactique corrélative ? Comment assurer l'ancrage existentiel et l'appropriation des contenus par l'élève ? L'approche holistique propose de travailler avec les 5 sens et d'intégrer l'émotivité et le potentiel créatif dans le processus d'apprentissage. Après une réflexion théorique, nous découvrirons une série de méthodes et d'exercices à mettre en œuvre en classe (didactique de l'image, voyage imaginaire, arrêt-sur-image, écriture créative, jeux de rôles).

Ce module donne également lieu à une métaréflexion et à un questionnement de la mise en pratique de ces exercices au cours de religion et sera complété par une séquence "corps et voix". En effet, le corps et la voix incarnent le message et permettent de donner sens et vie aux mots. Les enseignants découvriront quelques pistes et exercices pour développer ce qui constituent leurs premiers atouts.

6 mercredis de 15h30 à 17h20 (12h = 0,5 cr)

1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3

◆ **Séminaire d'intégration** (cder 1700/4)

Ingrid Busa

Le séminaire associera les étudiants du CDER dans une démarche qui vise à préparer des professionnels de l'enseignement religieux qui soient à l'aise, tant dans l'analyse des enjeux actuels de ce cours (discours religieux dans un espace public, en lien avec un contexte, à partir d'une vision théologique et anthropologique consciente), que dans la prise en compte de la gestion des composantes relationnelles qu'implique l'articulation des compétences et des thématiques travaillées au cours de religion. Grâce à des échanges et à partir du vécu en classe, l'étudiant sera invité à articuler ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité dans le cadre de la spécificité d'un cours confessionnel. Le statut particulier du cours de religion, en lien avec une mission reçue de l'Église et l'expérience spirituelle de l'enseignant, sera également abordé dans ce séminaire d'intégration.

6 mercredis de 13h45 à 16h35 (14h = 1 cr)

9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12

◆ **Travail de fin de formation (TFF)** (cder 1800)

Promoteurs théologiques : *S. Belleflamme, I. Busa, J.-L. Defer, J.-P. Kaefer, I. Philippart de Foy, E. Piront,*

J. Spronck, J.-P. Sterck-Degueldre, O. Windels

Accompagnateurs pédagogiques : *M. Drieskens, L. Schatz, S. Muselle, Djamal Chetoui.*

Cette activité de fin de formation sera tout d'abord pour l'étudiant du CDER l'occasion de réaliser l'étude d'un thème théologique correspondant aux ressources de la foi chrétienne sélectionnées dans le programme de religion catholique ; et ce, en ayant fait le choix d'une des diverses disciplines théologiques. L'étudiant devra ensuite intégrer cet approfondissement théologique à la réalisation du second parcours pédagogique. Le travail sera évalué par le promoteur et l'accompagnateur pédagogique du CDF et par un professeur/lecteur de la Faculté théologique de l'UCLouvain. Le TFF sera réussi si les deux notes sont égales ou supérieures à 10/20. L'étudiant recevra par écrit un retour de cette évaluation formative. Le document explicatif pour la réalisation de ce TFF se trouve dans le vade-mecum 2022-2023.

↳ *Remise du TFF au CDF pour le 10 mai 2023 (= 2 cr)*

DANS LE FONDAMENTAL

◆ Séminaire d'accompagnement des enseignants du certificat du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Ce séminaire visera à permettre de clarifier et de préciser le projet personnel et professionnel d'enseigner le cours de religion, dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique : des représentations du cours de religion, des contenus qui pourraient poser question, une spiritualité de l'enseignant, sa mission dans le cadre du projet éducatif de l'enseignement catholique. Il proposera un portefeuille de lectures.

4 mercredis de 13h30 à 15h20 (8h)

28/9, 5/10, 12/10, 19/10

◆ Relation pédagogique et évolution de l'image de Dieu

Benoît Delaïte

L'enfant et Dieu ? L'image de Dieu chez l'enfant évolue selon son développement psychologique et cognitif. Quelle pédagogie mettre en œuvre qui en tienne compte pour lui permettre de découvrir un Dieu devenu proche en Jésus-Christ selon le témoignage de la Bible ? Ce module introductif approfondira la découverte du Dieu des chrétiens à travers partages, réflexions et supports divers (contes, chants, peintures et pistes pédagogiques).

4 mercredis de 15h30 à 17h45 (8h)

28/9, 5/10, 12/10, 19/10

◆ Présentation du programme de religion du fondamental

Marie-Françoise Assoignon

Le cours veillera à faire comprendre le cadre global du programme de religion catholique de l'enseignement fondamental et l'articulation des compétences propres au cours de religion. Il donnera en outre des pistes pour préciser les contenus possibles du cours de religion par année d'enseignement en constituant un tout cohérent et progressif.

6 mercredis de 15h30 à 17h20 (12h)

25/1, 1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3

◆ Didactique pratique pour l'enseignement de la religion dans le fondamental

Valérie Masson (niveau primaire), Justine Dessilly (niveau maternel)

Comment créer un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire ? Comment construire d'autres séquences de cours en dehors du schéma didactique ? Découverte de quelques propositions destinées à susciter la créativité de l'enseignant dans sa classe.

3 mercredis de 13h45 à 15h35 (6h)

14/9, 21/9, 28/9

◆ **Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental**

Valérie Masson, Justine Dessilly

Ce cours de méthodologie de l'enseignement religieux permettra la découverte, l'appropriation et la mise en pratique d'une démarche didactique qui assurera, dans la cohérence, le développement des compétences prévues dans le programme de religion catholique. Cette dynamique pédagogique est basée sur une approche méthodique du récit biblique. Découverte et appropriation du schéma didactique. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage : niveau maternel (J. Dessilly) et niveau primaire (V. Masson). Une rencontre individuelle d'une heure avec un des deux professeurs de didactique (niveau maternel ou niveau primaire) est prévue par étudiant. Une 1^{ère} rencontre pour l'accompagnement de la partie théologique est aussi prévue au planning (M.-F. Assoignon).

5 mercredis (14h)

Niveau maternel (J. Dessilly)

Niveau primaire (V. Masson)

de 13h45 à 15h35 : 5/10, 12/10, 19/10, 9/11, 16/11

2 rencontres individuelles par étudiant (voir planning des RDV)

1 visite en classe pour la réalisation du stage

Travail de préparation de stage à rentrer pour le 10 mai 2023

◆ **Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne**

Fabrice de Saint Moulin, Valérie Masson

Comment accueillir les questions des enfants sur les sujets religieux qui nous désarçonnent souvent ? Qu'y répondre ? La démarche du séminaire sera divisée en trois temps. Tout d'abord, nous ferons émerger nos réponses spontanées à ces questions. Ensuite, nous les confronterons avec les Écritures et la Tradition de l'Église, ce qui nous conduira à opérer certains déplacements. À travers la 3^{ème} étape de la réappropriation personnelle, chacun pourra discerner le plus important à faire découvrir aux enfants.

10 mercredis de 13h45 à 16h (20h)

25/1, 1/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 5/4, 19/4, 26/4

1.9. Pastorale

◆ La catéchèse et ses enjeux



Anne-Marie Delvenne, Armand Franssen

Qu'est-ce que la catéchèse ? Comment donner goût à l'évangile aujourd'hui ? Comment partager la foi qui nous anime ? À partir du nouveau "Directoire général pour la catéchèse" (2020) et des pistes d'action "Pour une catéchèse renouvelée" (2018), découverte de quelques orientations : catéchèse d'initiation, catéchèse des adultes, catéchèse et catéchuménat, éveil à la foi, catéchèse continuée, catéchèse communautaire, catéchèse et familles... Réflexions de fond, témoignages, applications concrètes et découvertes d'outils.

3 samedis (10h = 1 cr)
de 9h30 à 12h30 : 21/1, 28/1
de 8h30 à 12h30 : 4/2



◆ Droit canonique et pastorale des sacrements

Delphine Mirgaux

Les sacrements rythment notre vie de chrétien. Ils sont des signes et des moyens efficaces de la grâce et du salut. Ils sont aussi encadrés par le droit de l'Église. Celui-ci n'a pas pour but d'empêcher la grâce ; il est un outil au service de l'Église et de sa mission. Après un préambule sur le droit lui-même, nous aborderons le droit sacramentaire, en particulier les canons encadrant le baptême, le mariage, l'ordination et l'eucharistie.

Ce cours est destiné à tous ceux qui sont engagés dans la pastorale des sacrements dans le diocèse de Liège.

4 samedis (10h = 1 cr)
de 9h à 12h : 11/2, 18/2
de 10h à 12h : 4/3, 11/3

◆ Atelier : Observer - Écouter

Dominique Olivier

L'essentiel du travail pastoral, fait de relations interpersonnelles, repose sur l'écoute, base de la communication. L'écoute, au-delà des mots, nécessite une vigilance de tous nos sens pour déchiffrer les non-dits. L'observation est un outil essentiel au service d'une relation empathique.

6 jeudis de 19h à 21h30 (15h = 1,5 cr)
29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 10/11, 17/11



◆ Gestion des conflits au sein d'une équipe

Céline Mathieu

Objectif : Appréhender le conflit de manière constructive pour soi et dans son équipe de travail, comprendre les fonctionnements en cas de conflit.

Contenu :

- le conflit, une question de perceptions, de croyances, d'émotions, de choix.

- techniques et attitudes favorisant la résolution de conflits.
- expérimenter des méthodes de résolution de conflit.
- décortiquer des situations de conflit afin de comprendre les différents enjeux.
- proposer des pistes de solutions sur base de situations professionnelles.

Public visé : assistants paroissiaux, animateurs pastoraux, en mission ou en formation.

6 mardis de 19h à 21h (12h = 1 cr)

24/1, 31/1, 14/2, 7/3, 14/3, 21/3

◆ Formation à l'écoute active

Xavier Lambrecht

Entendre, écouter, dire, comprendre, ... voilà bien des incontournables pour qui est en contact avec d'autres personnes dans ses engagements ou sa profession. Avoir une écoute juste et efficace est la base de toute action humaine et sociale.

Nous vous proposons une formation à l'écoute. Il s'agit d'une formation de base à la fois pratique et théorique. Cette formation se donne sur 4 journées.

Objectifs :

- améliorer sa capacité d'écoute en en comprenant les mécanismes
- recevoir des outils pratiques
- éviter les pièges les plus fréquents
- réfléchir aux situations complexes afin de les anticiper

Contenu :

- l'écoute, c'est quoi ?
- les conditions de l'écoute
- les pièges à éviter
- les outils pour approfondir la parole
- se connaître en tant qu'écoutant
- gérer les émotions et les affects
- l'écoute en situation de crise

Méthode :

- une formation vécue en groupe de taille humaine afin de permettre à chacun de partir de sa propre expérience. La méthode se veut participative.
- un apport théorique viendra compléter les exercices pratiques.

Public : cette formation s'adresse à toute personne engagée dans le cadre pastoral du vicariat de la Santé et du vicariat Évangile & vie.

Dates et horaire :

Session A : les lundis 3/10, 17/10, 7/11, 21/11 de 9h à 16h

Session B : les vendredis 28/4, 12/5, 26/5, 9/6 de 9h à 16h

1.10. Formation permanente



◆ Parole de Vie

Marie de Lovinfosse

« Parole de Vie » est un espace de rencontre, de réflexion et de cheminement, à partir de la Parole de Dieu, en relation avec notre vie et des enjeux contemporains. En 2022-2023, nous abordons en particulier le défi et la grâce de vivre en « *Filles et fils de Dieu. Une manière d'articuler égalité baptismale et différence sexuelle* » (titre du livre de Luca Castiglioni, paru en 2020, aux éditions du Cerf).

Les rencontres mensuelles se vivent en trois temps :

- 1) accueil mutuel et pistes de réflexion ;
- 2) échange en petits groupes ;
- 3) remontées et conclusion.

10 jeudis, de 14h à 15h50

15/9, 20/10, 17/11, 15/12, 19/1, 16/2, 16/3, 20/4, 11/5, 15/6

◆ Être un ministre du culte en position vicariale au sein d'une Unité pastorale dans le diocèse de Liège : un défi qui ne s'improvise pas !

Vicariat *Chemins de Foi et Formations chrétiennes*
et Vicariat *Accompagnement des acteurs pastoraux*

Public visé : les acteurs pastoraux (prêtres, diacres, AP) nommés à une fonction vicariale en Unité pastorale et ce, deux ans après leur nomination.

Cette session est organisée par les deux vicariats. La participation sera sur invitation ou à l'initiative des personnes intéressées.

Méthodologie : à déterminer, elle doit s'adapter aux besoins et donc aux matières à aborder.

Dates et heures : du lundi 3 au vendredi 7 octobre, de 9h à 12h30

Thèmes à aborder :

Jour 1 : Objectifs de la formation, rencontre des participants et de leurs attentes, exploration des orientations du diocèse.

Jour 2 : Le directoire des curés

Jour 3 : Gestion du temps et organisation du travail

Jour 4 : Travail en équipe, la conduite de réunion

Jour 5 : Technologie de l'information et de la communication



◆ Poursuivre ensemble le chemin vers une Église synodale

La large consultation que nous venons de vivre dans le diocèse a permis de faire un premier diagnostic de ce qui constitue une entrave au projet d'une Église synodale et d'évoquer quelques pistes de solution au problème. Mais faut-il en rester là ?

L'aboutissement d'un tel projet suppose en effet qu'un plus grand nombre dans le peuple de Dieu prenne conscience de l'importance de cette nouvelle ecclésiologie pour l'avenir de l'Église et en saisisse les enjeux. Cela suppose aussi que nous poursuivions ce travail, car une transformation personnelle et collective ne se fait pas seulement à partir de paroles échangées.

Pour ce faire, le service de la formation permanente organise des moments de discussion

et de formation pour la mise en œuvre d'une plus grande coresponsabilité dans la mission de l'Église.

Public visé : tous les acteurs pastoraux et tous les autres baptisés qui souhaitent participer à la démarche.

Dates : dates et plages horaires à préciser.

Lieux : les lieux restent à déterminer, mais on peut déjà noter que ces rencontres se passeront dans divers pôles du diocèse. Plus d'information à venir.

◆ **Journée d'étude en théologie pastorale**

Les étudiant(e)s inscrit(e)s dans un parcours de formation en vue de l'obtention du CeTP (Certificat d'Université en Théologie pastorale – en lien avec la faculté de théologie de l'UCLouvain) sont invité(e)s à participer à une journée spécifique qui leur est destinée. Le thème de la journée d'étude est précisé en début d'année.

*1 samedi à préciser
à l'Université catholique de Louvain*

◆ **Formations en pastorale catéchétique**

Le Vicariat Annoncer l'évangile organise des matinées ou des journées de formation : « Le baptême en âge scolaire », « La confirmation », etc.



La participation à ces formations peut être intégrée dans un parcours de formation pastorale à visée certificative (CeTP).

Infos : www.annoncerlevangile.be

◆ **Service Diocésain des Couples et des Familles**

Le SDCF de Liège est appelé à mettre en œuvre une pastorale familiale pour soutenir les personnes dans leur vie affective, familiale et conjugale à la lumière de l'Evangile, et pour accompagner les familles dans toutes les situations afin de les aider à vivre leur vocation chrétienne.



Différents moyens ont été créés pour que chacun puisse trouver l'aide qui lui convient : un site internet, de nombreux outils mis à la disposition gratuitement (à consulter sur le site), des outils pour la préparation au mariage, une newsletter mensuelle, une page Facebook « Pastorale Couples et Familles – Liège ». N'hésitez pas à nous contacter.

Infos : www.sdcfliège.be – sdcf@evechedeliege.be – 0474 34 44 13

◆ **Matinées de formations Fabriques d'église et ASBL**

Fabriques d'église (2 matinées identiques) :

- samedi 19/11 de 9h à 12h : Philippe Lamalle
- samedi 21/1 de 9h à 12h : Philippe Lamalle

ASBL (2 matinées identiques) :

- samedi 3/12 de 9h à 12h : Roger Jacquet, Jean-Louis Snyers et André Wilmart

- samedi 18/3 de 9h à 12h : Roger Jacquet, Jean-Louis Snyers et André Wilmart

« *Quel avenir pour les bâtiments d'église ? - Objectif 2020* » (2 matinées identiques) :

- samedi 26/11 de 9h30 à 12h30

- samedi 25/3 de 9h30 à 12h30

◆ Formations en pastorale de la santé

Caroline Werbrouck et le Vicariat de la Santé

Le Vicariat de la Santé organise des matinées ou journées de formation.

Vous pourrez trouver les informations pratiques et détaillées sur le

site www.vicariatsante-liege.be ou contacter Isabelle Herbay

(secrétaire du Vicariat) au 04 230 31 54

La participation à ces formations peut être intégrée dans un parcours de formation pastorale à visée certificative (CeTP).



◆ Formation Croisillon

Croisillon, formation à l'animation et l'accompagnement chrétiens de groupe de jeunes.

Bienvenus à cette 3^{ème} édition d'une formation concrète et pratique pour les animateurs et futurs animateurs chrétiens. Elle vous permettra de développer une confiance et des ressources pour l'accompagnement de groupes de jeunes à partir d'une vision croyante et en faisant une expérience ecclésiale.

Cette formation est portée par les évêques et church4you (ensemble des pastorales des jeunes francophones).



Coordination : Olivier Caignet (olivier.caignet@gmail.com), Luc Mathues, Léon Ferdinand Karuhije

Lieux et dates : le parcours de formation comprend 7 sessions étaillées sur 12 mois. Le troisième parcours de cette formation débutera en septembre 2022 (si 12 inscrits min.). Chaque session sera l'occasion de découvrir un nouveau lieu en lien avec le thème abordé. Retrouvez tous les détails sur www.church4you.be/about/croisillon

Modalités d'inscription, conditions : toute personne majeure ayant un intérêt pour les jeunes (animateur jeunesse, professeur, paroissien, prêtre, diacre, religieux...) et souhaitant développer une animation de sens ou de foi est bienvenue. Pour s'inscrire, il suffit dans un premier temps d'envoyer vos coordonnées à Olivier Caignet. Pour finaliser l'inscription, les personnes seront auditionnées par les responsables de la pastorale des jeunes locale (diocésaine). Le prix demandé est de 300€. Le cout total de 1650€ par personne est en grande partie couvert par le Centre interdiocésain.

Infos : www.facebook.com/croisillon

◆ Formation à l'utilisation de DioData

Sophie Decharneux, responsable DioData

Aujourd'hui, une large part de notre vie quotidienne se déroule dans le monde numérique. Notre vie ecclésiale n'échappe pas à cette évolution. Afin de favoriser cette immersion dans le monde numérique, DioData est devenu le nouvel outil interdiocésain. Crée au départ des besoins



exprimés par le terrain, il permet une centralisation informatique des données administratives et/ou pastorales par Diocèse. Cette centralisation offre les avantages de faciliter les mises à jour de donnée, de garantir le stockage des données et leur sécurisation, de permettre des statistiques immédiates, des diffusions aisées (emailing, publipostage, listes...) tout en étant conforme au RGPD (*Règlement Général sur la Protection des Données*).

Avec l'aide de DioData, l'enjeu est donc d'initier progressivement une transition vers le monde numérique, vers la structuration des données et leur exploitation aisée. Il s'agit de procéder à l'encodage de toutes les informations brassées par les Services diocésains. *Session de formation sur demande (data@evechedeliege.be) dans un calendrier à convenir, indispensable pour obtenir vos identifiants permettant votre accès personnel à DioData.*

Si possible, se munir d'un ordinateur portable connecté à Internet et installer au préalable Chrome.

◆ **Journée de théologie pastorale : "Discerner des lieux favorables pour l'Évangile"**

Parmi les jeunes adultes, et plus largement parmi nos contemporains, un certain nombre de personnes s'engagent pour des causes, pour les personnes vulnérables, dans des démarches de recherche de sens et spirituelles... Ce public ne se retrouve pas dans nos assemblées. Ces lieux d'engagements ne sont-ils pas des « lieux favorables » pour l'Évangile ? Comment discerner des lieux ? Comment et pourquoi les rejoindre, avec ce que nous sommes tout en nous ouvrant à des collaborations avec d'autres ?

Pour contribuer à ce discernement, la journée offrira des réflexions de fond et des témoignages de chrétiens engagés dans des nouveaux lieux d'appel pour l'Évangile. En ce qui concerne les réflexions de fond, il s'agira d'approfondir la notion de « kairos », le moment favorable, d'une part dans la Bible, et d'autre part dans la réflexion théologique contemporaine, à partir de Paul Tillich. Il faudra également s'intéresser, sous l'angle pastoral et spirituel, à ces différents lieux favorables et à ce que suppose d'entreprendre une démarche de déplacement vers ces lieux. Les témoignages permettront de s'ouvrir à des engagements en matière de transition écologique, dans le monde scolaire, dans le dialogue interreligieux et auprès des personnes vulnérables.

Date : jeudi 2/2

Lieu : à l'Université catholique de Louvain

Contact : 010 47 49 26 – secretaire-cutp@uclouvain.be

◆ **Session de formation permanente**

Thème : « La place des laïcs dans l'Église »

Dates : mardi 7 et mercredi 8 février 2023

Contact : secrétariat du CDF-ISCP

Inscription : de préférence via le formulaire <https://forms.gle/fDbXrLYAQtMazeF27> ou sur notre site formations-chretiennes.be ou éventuellement par mail à seminaire.liege@catho.be (*indiquez votre nom et si vous logez/soupez*)

Public visé : tous les acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres)

Lieu : Foyer de Charité à Spa-Nivezé

◆ Démarche PROGRESSIO

Une démarche est proposée dans le diocèse pour vivre plus sereinement et en fraternité son ministère de prêtre dans les conditions actuelles.

Objectifs :

- accompagner le prêtre dans les changements actuels, en particulier pour une meilleure complémentarité avec les laïcs
- l'aider à prendre son progrès personnel en main afin d'être plus serein dans son ministère
- lui permettre de vivre une réelle fraternité

Calendrier : 2 sessions de deux jours pour que chaque participant définisse, à partir de là où il en est, des objectifs personnels (hors for intérieur) d'amélioration de son ministère et de son équilibre de vie. Ensuite, une journée tous les deux mois (pendant 2 à 4 ans en général) pour une mise en œuvre pratique par des échanges sur des réalités personnelles en « Triade » (petit groupe constitué de trois prêtres) et par un travail sur une thématique commune en grand groupe.

Public visé : des prêtres en responsabilité

- un 1er groupe de prêtres est en route depuis 9 ans et a fusionné récemment avec le 2ème groupe qui fonctionne depuis 7 ans
- un nouveau groupe a commencé en automne 2019

Coordination et contact : Jean-Luc Joly – jl.joly.jlj@gmail.com

◆ La prise en main de l'outil informatique : Windows, Word et Mail

Jean-Paul Truyens

Envoyer un mail, taper le compte-rendu d'une réunion, utiliser correctement son ordinateur... Depuis quelques années, l'informatique a envahi notre quotidien et peut s'avérer un outil très performant pour ceux qui savent s'en servir.

Trois modules de base sont proposés : Windows, Word et Mail. On peut s'inscrire à 1, à 2 ou aux 3 modules indépendants (chaque module dure 5 x 2h).

Public visé : tous les acteurs impliqués dans et pour le diocèse

Matériel nécessaire : un ordinateur (portable de préférence) mis à jour

Dates et heures : 3 x 5 lundis, de 17h à 19h

- Windows : 16/1, 23/1, 30/1, 6/2, 13/2
- Word : 6/3, 13/3, 20/3, 27/3, 3/4
- Mails : 17/4, 24/4, (pas les 1/5 et 8/5 car vacances) 15/5, 22/5, (pas le 29/5), 5/6

Infos : formations-chretiennes.be ou www.espacepremontres.be (onglet « Formations »)

◆ Chantier paroisse

Matinée d'information, de formation et d'échange pour les curés et coordinateurs d'Unités pastorales (UP), ainsi que pour tous les membres des équipes pastorales d'UP - équipes en formation, équipes reconnues *ad experimentum* et équipes dont les membres sont nommés par l'évêque et qui sont donc officielles.

Dates et heures : - samedi 15/10 de 9h à 12h30
- samedi 25/2 de 9h à 12h30

1.11. Rencontres et pèlerinages

◆ Pèlerinage diocésain à Lourdes

Thème : « Va vers mes frères »

Prédication : Chanoine Guy Balaes **Participation :** Monseigneur Delville

Dates : mardi 18 au lundi 24/8/22
jeudi 17 au mercredi 23/8/23

Public visé : jeunes, adultes, personnes moins valides

Infos : Le pèlerinage à Lourdes a un caractère familial car ils sont nombreux à y participer de tous horizons : pèlerins valides, moins valides et malades, des jeunes, des familles... Une belle expérience d'une Église en marche et fraternelle.

Activités diverses : rencontres, échanges, découverte du message de Lourdes, veillées, messe à la grotte, possibilité de rendre service aux malades...

Contact : info@pele-liege.be

Site : liegealourdes.be



◆ Pèlerinage diocésain en Terre Sainte

Thème : « Mettre ses pas dans ceux de Jésus-Christ »

Accompagnateurs : abbés B. Charpentier, J. Gierkens, O. Windels et un guide local

Dates : du mardi 18 au vendredi 28/4/23

Infos : À la découverte de l'Alliance sainte, des lieux saints. Désert du Néguev, courte marche dans le désert, Qumrâm, Massada, Nazareth, Bethléem, Jérusalem...

Renseignements et contact pour le diocèse de Liège :

contact@pelerinages-namurois.be - 081 22 19 68 - www.pelerinage-namurois.be

2. PARCOURS CERTIFICATIFS

2.1. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique - initiation (CDER)

Responsable : Anne Neuzy



L'Université catholique de Louvain-la-Neuve (UCLouvain) organise ce certificat (de niveau 6) auquel collabore le Centre diocésain de formation de Liège.

Cette formation s'adresse à des enseignants formés dans d'autres disciplines et appelés à enseigner la religion catholique dans le secondaire. Seuls les étudiants porteurs d'un diplôme habilitant à enseigner en Communauté française de Belgique ou inscrits dans un programme d'agrégation de l'enseignement secondaire (inférieur ou supérieur) peuvent avoir accès au CDER. Sont admis également, les diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions » (voir page 36).

La formation comporte 30 crédits (300h) et se termine par un Travail de Fin de Formation (TFF). Le certificat est délivré par l'Institut de formation continue de l'UCLouvain.

Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (3 crédits ou « cr »), Ecriture Sainte (6 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (3 cr), Didactique de l'enseignement religieux (4 cr, dont 3 sur le site de LLN), Questions théologiques transversales (3 cr, site de LLN), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage au CDF-ISCP), Travail de fin de formation (2 cr).

Responsable académique UCLouvain : D. Jacquemin

<https://uclouvain.be/fr/repertoires/dominique.jacquemin>

Modalités d'inscriptions

Demande d'admission en ligne pour la 1^{ère} année :

<https://uclouvain.be/prog-2022-diri1fc>

Rencontre avec Madame Anne Neuzy, responsable au CDF-ISCP, pour la signature du contrat 2022-2023 (se munir du dossier).

Clôture des inscriptions comme étudiant régulier : le 1^{er} octobre 2022.

Contenu du dossier à l'inscription

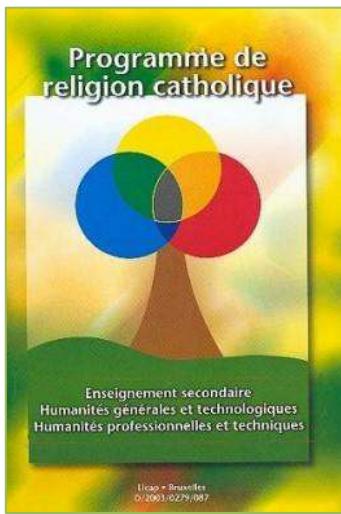
- 2 photos d'identité
- copie de la carte d'identité
- CV
- copie des diplômes
- copie du titre pédagogique
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire.

Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF

(facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2022)

920 € répartis comme suit :

- Inscription UCLouvain :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 720 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 310 €
 - 2^{ème} année : 410 €



1^{ère} année (CDER 2022-2023)

		1 ^{ère} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 15)		Ressources documentaires (0,5 cr) (I. Busa)	
13h30-17h20	21/9		
13h30-15h20	28/9, 5/10		
(p. 5)		Initiation à la Bible (2,5 cr) (JP. Sterck-Deguelde)	
15h30-18h20	28/9, 5/10		
13h45-16h35	12/10, 19/10, 9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12		
JEUDI (p. 6)		Clé pour l'Écriture : Alliance (1 cr) (L. Reginster)	
17h30-19h20	29/9, 6/10, 13/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12		
SAMEDI (p. 15)		Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations (3 cr) (H. Derroitte, site LLN)	
9h30-16h	15/10, 19/11, 26/11		
(p. 8)		Croire en chrétiens aujourd'hui (1,5 cr) (S. Belleflamme)	
9h-11h30	24/9, 1/10, 8/10, 22/10, 12/11, 3/12, 10/12		

		1 ^{ère} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 15)		Séminaire enseignement religieux (1 cr) (M. Drieskens, L. Schartz, S. Muselle)	
13h30-15h20	1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3		
(p. 16)		Didactique pratique (0,5 cr) (JP. Sterck-Deguelde) Avec les 5 sens en quête de sens ! Pour une didactique et une pédagogie religieuse holistiques	
15h30-17h20	1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3		
JEUDI (p. 8)		La foi de l'Église (Credo) (2 cr) (J. Spronck)	
17h30-19h20	19/1, 26/1, 2/2, 9/2, 16/2, 9/3, 16/3, 23/3, 30/3		
SAMEDI (p. 12)		Initiation à l'univers des sacrements (2 cr) (O. Windels)	
10h30-12h20	21/1, 28/1, 4/2, 11/2, 18/2, 11/3, 18/3		
9h-12h20	25/3		

TOTAL 1^{ère} année : 14 crédits

2^{ème} année (CDER 2022-2023)

		2 ^{ème} année	Premier semestre
LUNDI (p. 10)	Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne (1,5 cr) (E. Piront)		
17h45-19h35	26/9, 3/10, 10/10, 17/10, 7/11, 14/11, 21/11		
MERCREDI (p. 6)	Lecture continue de l'évangile de Marc (1 cr) (Y. Keumeni Ngounou)		
13h45-16h35	21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 19/10		
(p. 17)	Séminaire d'intégration (1 cr) (I. Busa)		
13h45-16h35	9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12		
JEUDI (p. 10)	EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" (0,5 cr) (A. Locht)		
17h45-19h35	24/11, 1/12, 8/12		
		4 crédits	

		2 ^{ème} année	Deuxième semestre
LUNDI (p. 11)	Bioéthique et foi chrétienne (1 cr) (E. Piront)		
17h45-19h35	30/1, 6/2, 13/2, 6/3, 13/3		
MERCREDI (p. 9)	Histoire de l'Église (0,5 cr) (É. de Beukelaer)		
13h45-15h35	1/2, 8/2, 15/2		
(p. 9)	L'Église dans le monde (1cr) (JL. Defer)		
13h45-15h35	8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 12/4, 19/4, 26/4		
JEUDI (p. 12)	Initiation à l'année liturgique (1 cr) (O. Windels)		
17h45-19h35	16/3, 23/3, 30/3		
SAMEDI (p. 8)	Questions théologiques transversales : La création (3 cr) (professeurs UCLouvain, site UCLouvain)		
9h30-16h	11/2 (M. Richelle), 25/3 (J.-M. Auwers), 22/4 (M. Azalez)		
	+ Travail de fin d'études : choix du sujet et du promoteur avant les vacances d'été		
		6,5 crédits	

TOTAL 2^{ème} année : 10,5 crédits

3^{ème} année (CDER 2022-2023)

		3 ^{ème} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 14)	13h45-16h35	Questionnement philosophique et cours de religion (0,5 cr) (I. Busa) 12/10, 19/10	
SAMEDI 9h-12h	8/10, 15/10		
Réalisation du TFF (partie théologique) (1cr)			

		3 ^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 7)		Clé pour l'Écriture : Résurrection – Incarnation (1,5 cr) (S. Prosdocimi, L. Reginster)	
	13h45-15h35	1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3	
	13h30-15h20	29/3, 5/4, 12/4, 19/4	
(p. 14)		Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes (1 cr) (JP. Sterck-Degueldre)	
	15h30-17h20	29/3, 5/4, 12/4, 19/4	
	13h45-15h35	26/4	
Réalisation du TFF (partie pédagogique) (1cr)			
Stage			

TOTAL formation :
14 cr + 10,5 cr + 5,5 cr = 30 crédits



Sapres - Liège

Le Sapres est un service d'accompagnement destiné aux professeurs de religion de l'enseignement secondaire. Ce service s'adresse aussi bien aux enseignants débutants qu'aux professeurs plus chevronnés désireux de remettre leurs cours au goût du jour.

Adresse : Maison Diocésaine de l'Éducation et de l'Enseignement,
17, Boulevard d'Avroy à 4000 Liège

Personne de contact : Ingrid Busa, CSA (conseillère au soutien et à l'accompagnement) : ingrid.busa@segec.be - Tél. 0479 43 42 81

2.2. Certificat de complément pour l'enseignement fondamental (CF)

Responsable : Anne Neuzy

En partenariat avec le Vicariat de l'enseignement, le certificat du fondamental permet à des instituteurs/trices diplômé(e)s de l'Officiel de se former pour l'enseignement de la religion catholique.

Les formations théoriques et didactiques (140h) nécessaires pour enseigner avec compétence le cours de religion catholique s'échelonnent sur 2 années.

En 1^{ère} année : Croire en chrétiens aujourd'hui, Initiation à la Bible, Initiation aux sacrements, Séminaire d'accompagnement, Présentation du programme de religion du fondamental, Outils de pédagogie religieuse.

En 2^{ème} année : Didactique pratique, Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental, Réappropriation des contenus, Stage.

Modalités

Rencontre avec Anne Neuzy, responsable de la filière "enseignement" pour la signature du contrat (se munir du dossier).

Clôture des inscriptions comme étudiant régulier : le 1^{er} octobre 2022

Contenu du dossier à l'inscription :

- 2 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Une lettre de motivation doit être envoyée à M. Marc Deltour

(marcdeltour01@gmail.com), adjoint de la déléguée épiscopale de l'enseignement. La lettre d'accord qu'il nous remettra sera jointe au dossier de l'étudiant.

Frais d'inscription à régler au secrétariat du CDF

(Facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2022)

500 € pour la formation, répartis comme suit :

- 1^{ère} année : 250 €
- 2^{ème} année : 250 €

1^{ère} année (CF 2022-2023)

		1 ^{ère} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 18)	Séminaire d'accompagnement des enseignants du CF (8h) (MF. Assoignon)		
13h30-15h20	28/9, 5/10, 12/10, 19/10		
(p. 18)	Relation pédagogique et évolution de l'image de Dieu (8h) (B. Delaite)		
15h30-17h45	28/9, 5/10, 12/10, 19/10		
(p. 5)	Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (12h) (MF. Assoignon)		
13h45-15h35	9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12		
SAMEDI (p. 8)	Croire en chrétiens aujourd'hui (18h) (S. Belleflamme)		
9h-11h30	24/9, 1/10, 8/10, 22/10, 12/11, 3/12, 10/12		
		46h	
		1 ^{ère} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 5)	Initiation à la Bible : Ancien et Nouveau Testament (18h) (MF. Assoignon)		
13h30-15h20	25/1, 1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 5/4		
(p. 18)	Présentation du programme de religion du fondamental (12h) (MF. Assoignon)		
15h30-17h20	25/1, 1/2, 8/2, 15/2, 8/3, 15/3		
(p. 14)	Éveil multiculturel et religieux (10h) (A. Collin)		
15h30-17h20	22/3, 29/3, 5/4		
13h45-15h35	12/4, 19/4		
SAMEDI (p. 12)	Initiation à l'univers des sacrements (14h) (O. Windels)		
10h30-12h20	21/1, 28/1, 4/2, 11/2, 18/2, 11/3, 18/3		
		54h	

TOTAL 1^{ère} année : 100h

2^{ème} année (CF 2021-2022)

		2 ^{ème} année	Premier semestre
MERCREDI (p. 18)		Didactique pratique (6h) : 1. Création d'un fil rouge pour vivre l'année en maternel et en primaire 2. Apprentissage de construction d'autres séquences de cours en-dehors du schéma didactique	
13h45-15h35		Niveau maternel (J. Dessilly) 14/9, 21/9, 28/9	
13h45-15h35		Niveau primaire (V. Masson) 14/9, 21/9, 28/9	
(p. 19)		Méthodologie de l'enseignement religieux dans le fondamental (14h) : 1. Découverte et appropriation du schéma didactique 2. Apprentissage de construction de séquences en préparation du stage (niveau maternel et niveau primaire) 3. Accompagnement personnalisé pour la partie théologique (MF. Assoignon) et pédagogique du travail de stage (cf. rdv planning)	
13h45-15h35		Niveau maternel (J. Dessilly) 5/10, 12/10, 19/10, 9/11, 16/11	
13h45-15h35		Niveau primaire (V. Masson) 5/10, 12/10, 19/10, 9/11, 16/11	
		Travail de préparation de stage à rentrer pour le 10 mai 2023	
		20h	

		2 ^{ème} année	Deuxième semestre
MERCREDI (p. 19)		Séminaire de réappropriation des contenus de la foi chrétienne (20h) (F. de Saint-Moulin, V. Masson)	
13h45-16h		25/1, 1/2, 15/2, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3, 5/4, 19/4, 26/4	
		Stage	
		20h	

TOTAL formation : 100h + 40h = 140h

2.3. Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) à destination des bacheliers instituteurs primaires et des Maîtres de religion catholique (MRC)

Responsable : Responsable : Anne Neuzy



Le Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) organisé par l'UCLouvain en collaboration avec le Centre Diocésain de formation à Liège – est destiné également aux diplômés de l'enseignement primaire habilités à donner cours de religion au degré inférieur du secondaire suite à la dernière réforme « Titres et Fonctions ». À noter que pour les diplômés de l'enseignement primaire issus des Hautes-Écoles (HE) de l'enseignement libre et désirant enseigner le cours de religion au degré inférieur du secondaire, le CDER est désormais requis.

Le CDER est aussi accessible aux Maîtres de religion catholique (MRC) dans le Fondamental, diplômés de l'enseignement primaire et issus de l'enseignement officiel. Pour ces derniers, le programme des cours est identique à celui du CDER destiné aux enseignants du secondaire (voir page 28), à l'exception du Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 crédits) orienté plus spécifiquement pour l'enseignement de la religion dans le Fondamental (voir page 33).

Le programme comporte les cours suivants : Synthèse du message chrétien (3 crédits ou « cr »), Ecriture Sainte (6 cr), Dogmatique (3 cr), Éthique théologique (3 cr), Théologie sacramentaire (3 cr), Didactique de l'enseignement religieux (4 cr, dont 3 sur le site de LLN), Questions théologiques transversales (3 cr, site de LLN), Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration (3 cr dont la réalisation de deux parcours pédagogiques et d'un stage au CDF-ISCP), Travail de fin de formation (2 cr).

Les diplômés de l'enseignement primaire issus de l'officiel et qui ont obtenu un Certificat de Complément (CF) de 14 crédits (ou 140h) au CDF-ISCP ont déjà acquis 12,5 crédits sur les 30 crédits du Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique – initiation (CDER) établi en partenariat structurel avec l'Université catholique de Louvain-La-Neuve (UCLouvain) en fonction des cours du tronc commun au CDF-ISCP. De ce fait, ces étudiants pourront réaliser la formation du CDER en deux années au CDF-ISCP.

Responsable académique UCLouvain : D. Jacquemin
<https://uclouvain.be/fr/repertoires/dominique.jacquemin>

Modalités d'inscriptions

Demande d'admission en ligne pour la 1^{ère} année :
<https://uclouvain.be/prog-2022-diri1fc>

Rencontre avec Anne Neuzy, responsable au CDF-ISCP, pour la signature du contrat 2022-2023 (se munir du dossier).

Clôture des inscriptions comme étudiant régulier : le 1^{er} octobre 2022.

Contenu du dossier à l'inscription

- 2 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Frais d'inscription à régler via le secrétariat du CDF (facture envoyée à l'étudiant, à payer pour le 15 octobre 2022)

920 € répartis comme suit :

- Inscription UCLouvain :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 720 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 310 €
 - 2^{ème} année : 410 €

Pour les étudiants en possession du Certificat du Fondamental obtenu au CDF/ISCP :

- Inscription UCLouvain :
 - pour la 1^{ère} année : 200 €
 - pour les années suivantes : 66 € d'inscription au rôle
- Inscription CDF : 520 € pour toute la formation, répartis comme suit :
 - 1^{ère} année : 260 €
 - 2^{ème} année : 260 €



Certificat d'université en Didactique du cours de religion catholique

2.4. Formation pastorale de base (FPB)

Responsable : Yves Keumeni Ngounou

La dynamique de la formation

4 points d'appui :

- Une activité pastorale dans son lieu d'insertion
- Participation à la vie et au travail d'une équipe dans ce même lieu : équipe d'aumônerie, de catéchistes, équipe relais, équipe pastorale...
- Rencontres au Centre Diocésain de Formation : Bible, théologie, pastorale : des ressources pour la vie et l'action.
- Un séminaire pastoral et un temps de relecture (personnelle et/ou commune)

La formation relie entre eux ces points d'appui, en mettant au jour la vie qui les anime, et en créant un dynamisme de renouvellement et d'ouverture.

Renseignements et inscription

Abbé Yves Keumeni Ngounou

Tél. 04 230 31 64

Mail : formations.chretiennes@evechedeliege.be

Contenu du dossier à l'inscription

- 2 photos d'identité,
- copie du diplôme de base,
- acte de naissance
- extrait de casier judiciaire

Frais d'inscription

(Facture envoyée à l'étudiant)

250 € pour toute la formation (possibilité de prise en charge par la caisse de son Unité Pastorale ; en faire la demande à son curé)

Vue d'ensemble des cours ou modules pour la FPB et le CeTP

Bible : lire et comprendre l'Écriture

- Initiation à la Bible
- Introduction à la littérature prophétique
- À la découverte des trésors cachés : diverses approches du texte biblique
- Lecture continue de l'évangile de Marc
- Lettres pauliniennes : annonce de l'évangile de Jésus Christ avant les évangiles

Dogmatique : entrer dans l'intelligence de la foi chrétienne

- Croire en chrétiens aujourd'hui
- La foi de l'Église (Credo)
- Questions théologiques transversales
- La création

Ecclésiologie : approfondir le mystère et l'histoire de l'Église

- Histoire de l'Église
- L'Église dans le monde
- Présence chrétienne dans le monde d'aujourd'hui : pistes et outils pour une pastorale efficace

Éthique

- Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne
- EVRAS : "Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle"
- Bioéthique et foi chrétienne
- Introduction générale à la Doctrine sociale de l'Église

Liturgie et spiritualité : prier et célébrer Jésus-Christ

- Initiation à l'univers des sacrements
- Initiation à l'année liturgique
- Lecture spirituelle des psaumes
- L'art de la prédication
- Redécouvrir le sacrement de la réconciliation
- Trois jours saints pour la Pâques

Œcuménisme et religions non-chrétiennes : entrer en dialogue

- Racines communes et histoire des relations judéo-chrétiennes

Pastorale et formation permanente

- La catéchèse et ses enjeux
- Droit canonique et pastorale des sacrements
- Atelier : Observer - Écouter
- Gestion des conflits au sein d'une équipe

2.5. Certificat d'université en théologie pastorale (CeTP)

Responsable : Yves Keumeni Ngounou

Le public

Le programme s'adresse à toute personne désireuse d'approfondir ses connaissances et de certifier ses compétences en vue de participer à « l'animation pastorale ».

Les atouts du programme

- Offrir un approfondissement des compétences liées à une pratique spécifique
- Conjurer une offre de formation locale, proche du terrain des participants, avec un approfondissement universitaire
- Stimuler la formation continue à travers l'intégration dans le programme de la participation à plusieurs journées de formation permanente

Le programme

Le Certificat vise l'acquisition de compétences propres au chrétien adulte dans la foi. L'ensemble des compétences correspond à un savoir-faire (pratiques pastorales) et des attitudes (savoir-être et intégration personnelle) à intégrer dans l'agir pastoral.

COMPÉTENCE BIBLIQUE (6 cr)

- Rendre compte de la complexité des textes bibliques et de leur pertinence dans le monde actuel

COMPÉTENCES THÉOLOGIQUE ET ÉTHIQUE (7 cr)

- Disposer d'une intelligence juste, structurée et dynamique du message chrétien
- Aborder les valeurs éthiques selon une perspective théologique et dans une dynamique spirituelle

COMPÉTENCE LITURGIQUE (4 cr)

- Comprendre la liturgie comme actualisation de l'histoire du salut et action rituelle

COMPÉTENCES ECCLESIOLOGIQUE ET PASTORALE (8 cr)

- Rendre compte de la foi chrétienne dans son environnement culturel
- Maîtriser les bases de l'ecclésiologie pour pouvoir participer à l'animation pastorale

AUTRES ACTIVITÉS (5 cr)

- Un cours dit de « Questions théologiques transversales », assuré par un ou plusieurs professeurs de l'UCLouvain (sujet variable, 3 cr)
- Une activité au choix parmi les sessions et journées de formation organisées à l'UCLouvain
- Un travail de fin de Certificat (2 cr), dont l'objectif est une synthèse des acquis de la formation à travers l'étude d'une question pastorale.

Informations et contact (avant toute inscription à l'ISCP/CDF et à l'UCLouvain)

Abbé Yves Keumeni : 04 230 31 64 – formations.chretiennes@evechedeliege.be

Demande d'admission à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/prog-2022-thpa1fc>

Frais d'inscription : après avoir fait la FPB

UCLouvain CeTP 1^{ère} année : 200 € (facturé par l'ISCP et rétrocédés à l'UCLouvain)

ISCP 1^{ère} année : 200 €

UCLouvain CeTP 2, 3 : 66 € par année (inscription au rôle – facturés par l'UCLouvain)

ISCP 2^{ème} année : 200 €

3. MINISTÈRES ORDONNÉS

3.1. Vers le diaconat permanent

Pour rappeler à tous les baptisés qu'ils sont appelés à servir leurs frères humains, pour rappeler que l'Église ne peut être Église sans sa dimension de service, particulièrement celui des pauvres, des petits, des humbles, des oubliés, des souffrants, pour prendre la tenue de service, **les diacres** reçoivent par leur **ordination**, la force de l'Esprit saint. Ils sont le **signe du Christ serviteur**, ayant aimé les siens jusqu'au bout (geste du lavement des pieds : Jean 13, 1-5)

Ce ministère ordonné mérite une formation sérieuse.

Dans notre diocèse de Liège, ceux qui pensent avoir entendu l'appel du Seigneur au diaconat permanent, ou qui ont répondu positivement à l'interpellation de leurs communautés, - des communautés dans lesquelles ils rendent déjà des services divers - vont, dans un premier temps, vivre un temps de discernement : le **pré-cheminement** : d'une durée de deux ans, il permet de vérifier l'adéquation entre l'appel ressenti et ce que l'Église attend d'un diacre, et ce grâce au contact régulier du pré-cheminant et de son épouse avec une équipe désignée par notre Évêque ; ces deux années permettent aussi d'acquérir une formation pastorale de base (voir page 38).

Si ce discernement l'indique, et avec l'acceptation de notre Évêque, trois ans de **formation** vont suivre, pour permettre au candidat d'approfondir la découverte de la Parole de Dieu, des sacrements, des fondements de notre foi ; cette formation permet aussi de rechercher la cohérence entre l'évangile et le concret de notre vie, elle priviliege le contact avec les communautés locales lors de stages qu'une équipe relira avec le candidat ; on y sera attentif aux aspects humains, pastoraux et spirituels. À la fin de chaque année, l'équipe des responsables fait le point avec l'Évêque pour décider de la poursuite ou non du parcours.

Notre diocèse a besoin de diacres pour le **service des pauvres, de la Parole de Dieu, et de la liturgie**.

L'Église appelle des hommes, mariés ou non, insérés dans le monde du travail, ayant goûté au service d'une communauté, désireux de suivre les étapes prévues par notre Évêque, mais aussi des hommes rencontrant le Seigneur dans une **vie spirituelle** qu'ils sont prêts à enrichir.

Puissent-ils être nombreux à découvrir la **joie de servir**.

DEVENIR DIACRE PERMANENT : CONCRÈTEMENT

Conditions d'admission

Sauf dispense de l'Évêque, sont ordonnés diacres des hommes de plus de 35 ans et de moins de 60 ans, célibataires, ou mariés depuis plus de 10 ans. (En cas de veuvage, un minimum de cinq années depuis le décès de l'épouse est demandé).

Pour les hommes mariés, l'accord formel de l'épouse est requis à chaque étape du cheminement et avant l'ordination. L'épouse est invitée à accompagner son mari dans la formation, selon des modalités qui leur seront précisées. En général, les modules de

formation se donnent au CDF (40 rue des Prémontrés à 4000 Liège).

Un service d'Église comme le diaconat implique certaines **aptitudes** :

- Vivre une vie familiale stable et une relation éducative éprouvée.
- Avoir le sens de l'Église : foi, désir de servir l'Église, sens de la communion.
- Avoir une vie sacramentelle régulière et une vie spirituelle personnelle.
- Être capable de « se laisser former », de suivre une formation qui n'est pas seulement celle d'un savoir mais aussi celle de « l'être ».
- Accepter humblement et sereinement les missions et les responsabilités confiées par notre Évêque, et les vivre dans la communion avec lui, avec les responsables et les acteurs pastoraux auprès desquels il nous envoie (savoir travailler en équipe).
- Sans un équilibre humain et affectif bien éprouvé, sans une ouverture au dialogue, il n'est pas possible de recevoir la charge diaconale.

Contact

Pour tout **renseignement et demande d'admission**, il faut s'adresser au diacre Henri Thimister, responsable diocésain pour le diaconat permanent :

Tél. 04 220 53 61 ou 080 67 98 34 ou encore 0498 10 08 07

Mail : henri.thimister@gmail.com

Afin de laisser à notre Évêque et à son équipe le temps de discerner de l'opportunité de l'entrée en pré-cheminement, il est demandé à la personne de se présenter autant que possible **avant la fin du mois de mai**.



*Le lavement des pieds,
vitrail de Max Ruedi au couvent dominicain d'Illanz (Suisse)*

3.2. Devenir prêtre diocésain

Le Séminaire est le lieu habituel de formation pour les futurs prêtres diocésains. Le prêtre est le signe sacramental du Christ, « Bon Pasteur qui donne sa vie pour ses brebis » (Jn 10, 11).

La formation s'articule selon quatre axes principaux :

- La formation *spirituelle*.
- La formation *humaine*.
- La formation *intellectuelle*.
- Enfin, la formation *pastorale*.

L'ensemble de la formation dure généralement sept ans et est répartie sur 2 cycles :

(1) Le **premier cycle** comprend normalement une année d'initiation (« propédeutique ») et deux années de philosophie. La durée de ce cycle est parfois adaptée en fonction des candidats, de leur âge, de leur parcours humain, formatif ou professionnel antérieur. C'est un temps de discernement et d'enracinement spirituel. À côté d'une initiation biblique, théologique et spirituelle (prière personnelle et liturgique), ce premier cycle comporte un parcours philosophique important ainsi qu'une formation en sciences humaines (histoire, psychologie, etc.)

(2) Le **second cycle** dure quatre ans : des années consacrées à l'étude de la théologie ainsi qu'à des stages. Ce second cycle se vit en gardant un lien très étroit avec le diocèse d'origine notamment pour le stage pastoral. Ces années constituent un temps d'approfondissement et de préparation spécifique au ministère presbytéral. Il s'agit d'entrer dans une intelligence de la foi chrétienne (Bible, dogmes, sacrements, morale, spiritualité, histoire de l'Église, ...) et d'acquérir un cœur de pasteur. La dernière année est vécue en partie dans la paroisse de stage, auprès d'un curé. C'est aussi au cours de cette année-là que le séminariste s'engage au célibat pour le Royaume.

La formation théologique est organisée en concertation étroite avec la faculté de théologie de LLN en vue de l'obtention du baccalauréat civil en théologie.

Les deux cycles de formation sont suivis au Séminaire de Namur et sont assurés par une équipe de professeurs/formateurs issue des diocèses francophones de Belgique.

Renseignements et candidatures :

Abbé Baudouin Charpentier, Président du Séminaire de Liège

Tél. 04 223 73 93

Mail : cheminsdefoi@evechedeliege.be

4. PARTENAIRES

4.1. Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège

La Société d'art et d'histoire du diocèse de Liège a été fondée en 1880 pour approfondir la connaissance et mettre en valeur l'histoire et l'art du diocèse et de l'ancien diocèse de Liège. Un groupe d'historiens s'est constitué à cette fin. Ce fut à l'initiative de plusieurs figures de proue de l'historiographie d'alors. Ces chercheurs, tant universitaires qu'amateurs éclairés, voulaient conjuguer leurs efforts grâce à la nouvelle institution. Ils se réunissaient en séances mensuelles pour échanger leurs idées et présenter à leurs pairs le résultat de leurs travaux.

Conférences

Aujourd'hui les conférences sont ouvertes à tous ceux et celles que le passé du diocèse de Liège intéresse.

10 mercredis de 17h15 à 19h00
14/9, 12/10, 9/11, 14/12, 11/1, 8/2, 8/3, 12/4, 10/5, 14/6

Des précisions sur les conférenciers et les sujets seront données en temps opportun (voir www.espacepremontres.be/conférences)

Informations pratiques

Lieu : Espace Prémontrés, Liège

Prix par conférence :

5 € pour les non-membres de la société.
Abonnement pour les 10 conférences : 25 €.

Contact et inscription :

04 230 31 67 ou 0478 28 01 75 – sahdl@hotmail.com

Payement :

BE42 0000 6592 6654 de la Société d'Art et d'Histoire du Diocèse de Liège, rue des Prémontrés, 40 à 4000 Liège

4.2. Mess'AJE

Une catéchèse biblique pour adultes La Pédagogie de Dieu à l'œuvre dans les Écritures

La catéchèse Mess'AJE est un parcours biblique qui part des Écritures afin de contempler la révélation progressive de Dieu à l'humain et l'histoire de la foi de tribus réceptives à cette révélation. Ces tribus s'uniront jusqu'à devenir le peuple d'Israël et traverseront ensemble des Seuils de foi en ce Dieu Yahvé qui se révèle à eux. Ce cheminement préparera le peuple à accueillir Jésus, le Verbe fait chair dans l'histoire et le monde des hommes.

La connaissance des origines donne une autre résonnance aux évangiles, à la vie de l'Église et répond d'une façon nouvelle à la soif de sens de nos contemporains. À chacun de faire le lien avec son propre vécu spirituel, son expérience personnelle de Dieu.

Un montage audiovisuel, s'appuyant sur l'expression artistique, aide chacun à se réapproprier les textes bibliques. La poésie, la musique, l'image ouvrent cette Parole et l'interprétation libre des participants lui « donne du souffle ».

Le parcours Mess'AJE est partagé en quatre « Seuils de foi » :

- **1^{er} seuil** : "L'Exode", un peuple se rassemble et se distingue
- **2^{ème} seuil** : "L'Exil", temps du dépouillement et de mûrissement de la foi
- **3^{ème} seuil** : "Jésus de Nazareth", qui est-il ? Pourquoi "accomplit-il" le judaïsme ?
- **4^{ème} seuil** : "l'Église", après la mort de Jésus, porte son message jusqu'à nous.



Un groupe déjà en route depuis quelques mois débutera le 2^{ème} seuil au mois de septembre 2022.

Si plusieurs personnes en font la demande, un groupe « 1^{er} seuil » pourrait être organisé en 2022-2023.

Contact et inscription :

Les personnes intéressées par cette catéchèse peuvent contacter
Chantal Pirard : 0478 27 83 60 ou chantalpirard@gmail.com

4.3. Les formations du CIPAR

Le patrimoine de nos églises est en danger : le regroupement des célébrations fait que nos églises sont moins souvent fréquentées. Soixante ans après la réforme liturgique de Vatican II, de nombreux objets ou tissus liturgiques ont perdu leur signification. Le patrimoine mobilier se perd, se dégrade. Pourtant, ce patrimoine est porteur de sens. Il est lié à l'identité et à la mémoire d'une communauté. Il a porté la foi et la prière de générations de chrétiens. Aujourd'hui encore, l'œuvre d'art continue à émouvoir et interpelle. Inaliénable, le patrimoine de nos églises paroissiales appartient à la collectivité et c'est à la collectivité qu'il revient de le préserver pour les générations futures.

Pour préserver, protéger et valoriser le patrimoine des églises, le Centre Interdiocésain du Patrimoine et des Arts Religieux (CIPAR) propose plusieurs types de formations.

Formation pour réaliser les inventaires du patrimoine mobilier religieux

Tout gestionnaire d'une église est responsable d'un patrimoine souvent séculaire et qui représente une valeur considérable. Afin de le préserver, il est important de bien en connaître les éléments. Rédiger un inventaire dépasse l'obligation légale. Il s'agit d'une tâche indispensable pour développer un plan de gestion à long terme, pour contracter des assurances, programmer des restaurations ou encore demander des indemnisations en cas de sinistres (dégâts des eaux, incendies, etc.) ou de vols. Établir et tenir à jour l'inventaire constitue une des missions essentielles des fabriciens.

En pratique : formations à destination des gestionnaires de patrimoine mobilier religieux (fabriques d'église, desservants, sacristains, ...) organisée **sur demande**.

Objectif : sensibiliser les gestionnaires à l'importance de réaliser un inventaire du patrimoine religieux, qui est une condition sine qua non pour conserver, sécuriser et valoriser les biens mobiliers d'église.

Contenu de la séance : méthodologie et principes de l'inventaire, présentation et utilisation de la base de données interdiocésaine, mise en lumière des problématiques liées à la conservation et à la sécurisation des biens mobiliers grâce au récolement.

Une séance déjà prévue à Liège ! Informations pratiques :

- **Date :** jeudi 15 septembre 2022 ; de 9h30 à 12h30
- **Lieu :** Espace Prémontrés
- **Inscription :** par e-mail à info@cipar.be
- **Coût :** gratuit
- **Matériel utile à emporter :** un ordinateur portable
- **Infos supplémentaires :** CIPAR asbl, rue de l'Évêché n°1 à 5000 Namur
www.cipar.be



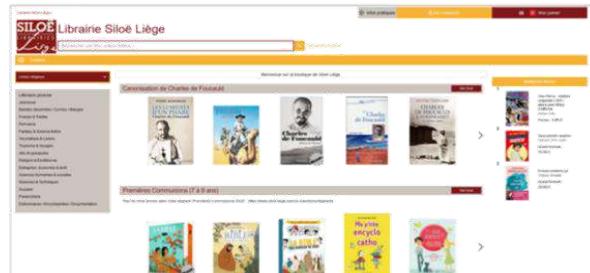
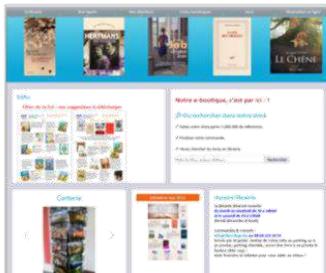
Centre Interdiocésain du Patrimoine et des Arts Religieux

Librairie Siloë Liège
Rue des Prémontrés 40
4000 LIEGE
tél. 04 223 20 55
Du mardi au vendredi
de 10h à 18h
samedi de 10h à 13h

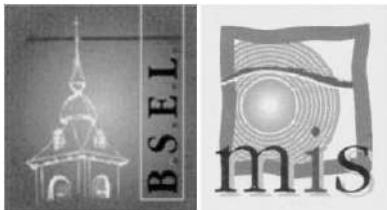


Commandes
Conseils
Expéditions

Livres choisis
Ouvrages spécialisés
Outils pédagogiques
Produits monastiques



Une librairie disponible 24h/24h :
www.siloe-liege.be - info@siloe-liege.be
<https://boutique.siloe-liege.be/>



Bibliothèque du Séminaire épiscopal de Liège
Section spécialisée du Centre Multimédia Don Bosco
Médiathèque ISCP - Séminaire
Service audiovisuel et ludothèque



Visites guidées et animations sur les manuscrits médiévaux sur demande
Ouvert du lundi au vendredi de 9 à 18h et le samedi de 9 à 13h

04 220 53 62 - info@bibliosemliege.be - www.bibliosemliege.be



Du 7 au 12 octobre 2022 **de 9 à 18h (dimanche inclus)**

En octobre, c'est la foire aux livres. Cet événement vous offre l'opportunité d'acquérir un grand panel de livres à très bas prix. On y trouve tout type d'ouvrages, pour les petits comme pour les grands et une petite partie est même réservée à la brocante.

Si vous désirez être tenus au courant de cet événement :
info@bibliosemliege.be



LA JOIE
SE PARTAGE
DÈS LE MATIN
EN NOTRE
COMPAGNIE



93.8 fm



APP RCF



rcf.be



Podcast



#rcfliège



Liège

5. CALENDRIER D'ANNÉE

Année académique 2022-2023

.....

Lundi 19/9/2022

Rentrée académique

Séance académique (17h30)

Célébration de rentrée (18h30)

Du lundi 24/10 au vendredi 4/11/2022

Congé d'automne (Toussaint)

Vendredi 11/11/2022

Congé (fête de l'Armistice)

Du lundi 26/12/2022 au vendredi 6/1/2023

Vacances d'hiver (Noël)

Du samedi 7/1 au samedi 14/1/2023

Session d'examens

Mercredi 18/1/2023

Réunion des professeurs CDF

Du lundi 20/2 au vendredi 3/3/2023

Congé de détente (Carnaval)

Lundi 10/4/2023

Lundi de Pâques

Du lundi 1/5 au vendredi 12/5/2023

Vacances de printemps

Jeudi 18/5/2023

Ascension

Lundi 29/5/2023

Lundi de Pentecôte

Du mardi 6/6 au mercredi 14/6/2023

Session d'examens

Lundi 19/6/2023

Délibérations CDF

Du mardi 22/8 au jeudi 24/8/2023

Session d'examens août

Vendredi 25/8/2023

Délibérations CDF

6. INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

Secrétariat académique et administratif :

M^{me} Laura Cipriani

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h à 16h30

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 LIÈGE

Tél. : 04 220 53 73

Mail : iscp@scarlet.be

Web : www.espacepremontres.be

Compte : BE66 1960 1017 4143

Vicaire épiscopal de la formation :

Abbé Baudouin Charpentier

Adjoint abbé Yves Keumeni Ngounou

Responsables des certifications :

- Pastorale : Abbé Yves Keumeni Ngounou

04 230 31 64

formations.chretiennes@evechedeliege.be

- Enseignement : Anne Neuzy

04 220 53 75

anne.neuzy@espacepremontres.be

Frais d'inscription :

Tarif dégressif pour les élèves libres (pas inscrits dans un parcours complet)

- de 1h et 19h de cours : 5€/h

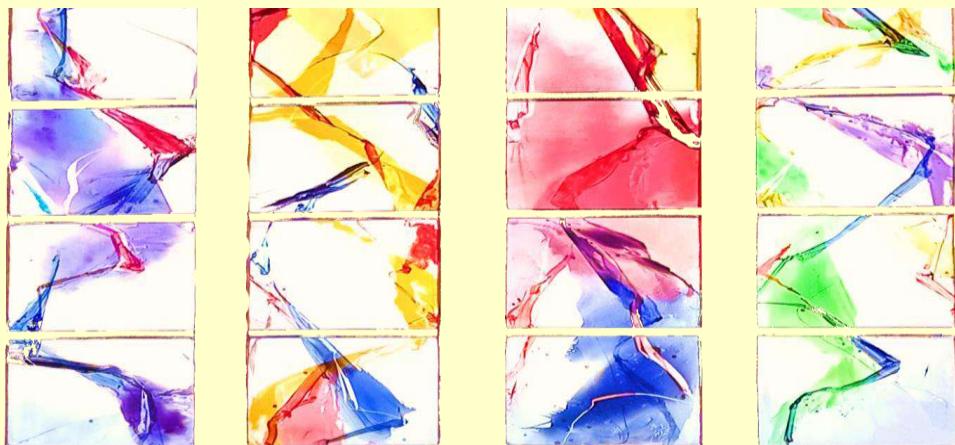
- 20h de cours et plus (en une seule inscription) : 3,5€/h

Attention, pour chaque cours (sauf avis contraire) une inscription au moins huit jours à l'avance est nécessaire. Merci d'y penser !

Aucune absence ne donne lieu à un remboursement.

Pour les filières certificatives, voir au bas de chaque descriptif de parcours.





Inspiré d'un vitrail de Kim en Joong, cathédrale Saint-Paul, Diocèse de Liège



Centre diocésain de formation – ISCP

Rue des Prémontrés, 40 – 4000 Liège

Tél. : 04 220 53 73 – 04 223 73 93

iscp@scarlet.be - accueil@espacepremontres.be

formations-chretiennes.be

www.espacepremontres.be

Éditeur responsable : B. Charpentier