

Préparation des parcours et du stage de l'enseignement secondaire

Section	Catégorie	Professeurs
CDER	Enseignement de la religion	Sophie Muselle, Lucy Schartz, Sofia Marchetta, Jordan Nulens, Ingrid Busa, Marie Taelman

Descriptif

Pour avoir accès à la préparation du parcours pédagogique 2 (en lien avec le TFF) et du stage inclus dans le programme du CDER au CDF-ISCP, l'étudiant doit avoir réussi le cours UCLouvain "Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations" (cder 1500/1, 3 cr). Il doit aussi avoir participé au "Séminaire d'enseignement religieux" (cder 1700/1) qui a abouti à la réalisation d'un parcours, construit et évalué en groupe.

Deux rencontres individuelles avec un accompagnateur pédagogique sont prévues (sur rendez-vous) par étudiant. Pour ce second parcours, l'étudiant devra réaliser un stage dans sa classe en présentant un programme de 6 heures de cours. Un rapport d'évaluation de la visite d'un cours pendant son stage lui sera remis, ainsi qu'une évaluation pédagogique de ce second parcours. Pour cet accompagnement personnalisé et ce stage, les étudiants de CDER 3 sont répartis en 2 groupes avec des échéances différentes selon le groupe dans lequel l'étudiant est repris (cf. document stage et TFF 2025-2026).

Le travail personnel avec l'accompagnateur pédagogique permet à l'étudiant de réfléchir ensemble aux options qu'il a prises dans la construction de son parcours de stage (second parcours construit qui est aussi la partie pédagogique de son Travail de Fin de Formation). Il s'agit d'un atelier, d'un "ouvroir" où l'étudiant apporte les matières premières et où l'accompagnateur tâche de porter un regard critique, constructif, ses observations et ses suggestions ayant avant tout force de propositions pour l'étudiant. Les corrections apportées font l'objet d'un second rendez-vous davantage orienté vers les tâches intermédiaires et la tâche d'intégration du parcours. (cder 1700/2)

- 2 rencontres de 1h par groupe d'étudiants pour le suivi du 1er parcours et son évaluation à l'issue du séminaire d'enseignement religieux
- 2 rencontres individuelles de 1h par étudiant pour la réalisation du 2e parcours
- 1 visite en classe pendant le stage